

# Les enseignements d'exploration au lycée Maine de Biran

## Mieux comprendre notre monde économique

↳ Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion : Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? A quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

↳ Sciences Economiques et Sociales : Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines. Comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

## Entre science et technologie

↳ Création et Innovation Technologiques (CIT) : Le principal objectif de cet enseignement est l'étude des innovations, des lois d'évolution et de la créativité, associées aux évolutions des produits et systèmes technologiques de notre société. Le lien entre innovation technologique et production de richesses économiques rapproche également cet enseignement de CIT des enseignements d'exploration des domaines économiques.

↳ Sciences de l'Ingénieur : À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et aux métiers de l'ingénieur.

↳ Informatique et Création Numérique : L'objectif de l'enseignement de l'ICN est de faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes.

## Autour d'une approche littéraire et culturelle

↳ Littérature et Société : Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

↳ Latin : Mieux aborder la culture antique autour de sa langue et de sa civilisation. Au-delà de cet enrichissement culturel, l'étude de la langue (grammaire et vocabulaire) développe des qualités de raisonnement logique, d'exactitude et de finesse, permet de mieux connaître et maîtriser la langue française.

## Autour des pratiques scientifiques

↳ Sciences et Laboratoire : Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé par la méthodologie et les outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie...).

↳ Méthodes et Pratiques Scientifiques : Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant plusieurs disciplines (Mathématiques, SVT et Physique-Chimie). L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines sous la forme d'un questionnement pour en percevoir les enjeux et les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

## Autour de la création artistique

↳ Art du son : Tous les arts aujourd'hui travaillent le sonore au bénéfice de leur projet : œuvres musicales, extraits de films... Ces œuvres sont autant de points d'appui pour une démarche exploratoire inscrivant le projet en cours de réalisation au cœur du monde artistique. C'est aussi l'occasion pour les élèves de rencontrer les acteurs (des domaines artistiques, techniques, économiques...) des activités diverses qui y sont menées. Le but est d'enrichir sa pratique, sa culture et ses goûts personnels dans un cadre musical.

↳ Arts du spectacle : A la croisée des chemins de plusieurs enseignements artistiques (danse, théâtre..), cet enseignement autour d'un ou de plusieurs projets confronte l'élève à des œuvres et à des questions qu'il met ensuite en relation avec des situations professionnelles présentes dans son environnement.



**J'entre  
en seconde  
au lycée**



**108 rue Valette  
24100 Bergerac  
05.53.74.50.00**

**<http://lyceemainedebiran.fr/>**

**[ce.0240005A@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0240005A@ac-bordeaux.fr)**

## La classe de Seconde... ...les points clés

↪ Cette première année de lycée va te permettre d'acquérir une culture générale commune, de tester tes goûts et tes aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines (enseignements d'exploration), avant de poursuivre vers un bac général ou technologique.

↪ De A pour les Arts à S pour les Sciences, ton choix des enseignements d'exploration doit répondre à un désir de découverte et de curiosité. Ta demande sera satisfaite dans la limite des places disponibles.

↪ L'orientation en première n'est pas conditionnée par le choix de ces enseignements en seconde. Seuls tes capacités, ton travail, ton investissement seront les éléments pris en compte pour le passage en première. La clé de la réussite reste un travail régulier. Alors une question ?

# J'entre en seconde au lycée Maine de Biran

## -1- Enseignements communs 25 H 30

4 H	Français
3 H	Histoire-Géographie
5 H 30	2 Langues vivantes : Anglais, Allemand, Espagnol et Italien
4 H	Mathématiques
3 H	Physique-Chimie
1 H 30	Science de la Vie et de la Terre
2 H	Education Physique et Sportive
0 H 30	Enseignement moral et civique
2 H	Accompagnement Personnalisé
+ 10 H annuelles	vie de classe

**Total : 25 H 30 Hebdomadaires**

## -2- Deux enseignements d'exploration parmi

**Choix 1 : 1 H 30**

Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion  
OU  
Sciences Economiques et Sociales

**Choix 2 : 1 H 30**

⇨ Arts du spectacle  
 ⇨ Arts du son  
 ⇨ Littérature et société  
 ⇨ Création et Innovation Technologique  
 ⇨ Sciences de l'Ingénieur  
 ⇨ Méthodes et Pratiques Scientifiques  
 ⇨ Sciences et Laboratoire  
 ⇨ LV3 Italien (3h)  
 ⇨ Informatique et Création Numérique  
 ⇨ Latin (3h)

(\*)

**Total : 3 H 00 Hebdomadaires ou 4 H 30**

Avec mon permis, mes activités, les copains...  
Max, est-ce que tu prends une option ? L'UNSS ?



Je ne sais pas car je dois assurer mon travail personnel si je veux réussir...

## -3- Je peux y ajouter un enseignement facultatif (\*)

Anglais ou Espagnol option européenne, discipline non-linguistique histoire-géographie  
(2h hebdomadaires) (\*)

Théâtre, Arts plastiques, Musique, Latin, Art-Danse, Badminton-Musculation, Langue Vivante 3 Italien  
(3h hebdomadaires) (\*)

**Total : 2H00 ou 3H00 hebdomadaires**

(\*) = **Sous réserve de compatibilité d'emploi du temps et de places disponibles**

L'accompagnement personnalisé d'un équivalent de 2 heures par semaine est assuré par les enseignants. Il est obligatoire et intégré à l'horaire de l'élève. Il repose sur les besoins des élèves et il comprend plusieurs activités de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique et d'aide à l'orientation.

### Le lycée a une convention pour :

- ⇨ Pôle espoir Aviron ou centre d'entraînement départemental (recrutement par la fédération) (\*)
- ⇨ Brevet d'Initiation aéronautique (\*)

Tutorat ?

Orientation ?

Passerelle ?



Sinon à toi de jouer !!