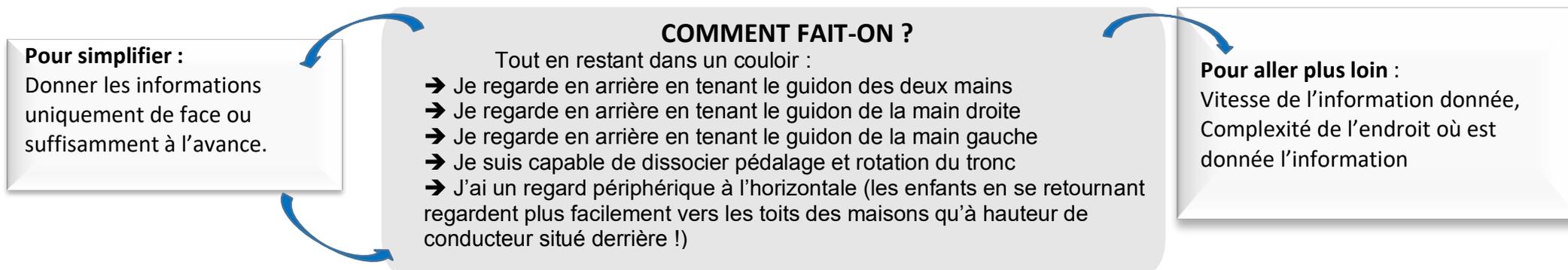


## SEANCE : S'INFORMER TOUT EN CONSERVANT VITESSE ET TRAJECTOIRE

CONSIGNES	BUT	DISPOSITIF	CRITERES DE REUSSITE
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Toucher des cibles hautes/basses, à droite, à gauche, en maîtrisant ses trajectoires</li> <li>→ Identifier un objet montré fugitivement par quelqu'un situé en arrière</li> <li>→ Identifier un bruit</li> <li>→ Identifier et surveiller une personne qui roule derrière soi...</li> </ul>	<p>Sur un parcours, l'enseignant lève un plot de couleur au passage de l'élève qui doit annoncer la couleur.</p> <p>L'enseignant peut lever le plot devant l'élève, puis sur le côté, derrière...</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'ai reconnu 8 objets sur 10 dont 4 fois en regardant à droite et 4 fois en regardant à gauche, dans un couloir matérialisé.</li> <li>→ Je m'arrête le plus rapidement possible et à moins de X mètres du camarade qui me suit lorsque celui-ci se bloque (voir vidéo).</li> </ul>



Ce travail est difficile mais indispensable, il conditionne la réussite des comportements attendus sur la voie publique.

