

SEANCE : SIGNALER ET REALISER UN CHANGEMENT DE DIRECTION

CONSIGNES	BUT	DISPOSITIF	CRITERES DE REUSSITE
<ul style="list-style-type: none"> → Tourner à droite sur un parcours balisé dans la cour → Tourner à gauche après avoir pris l'axe médian → Aborder un rond-point en signalant mes changements de direction. 			<p>→ J'effectue sur un parcours au moins 8 changements de direction dans un temps limité (5 minutes). L'opportunité de mes changements de direction sera évaluée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - par moi-même - par les élèves présents sur le parcours (voir situation) - par l'enseignant.

COMMENT FAIT-ON ?

Pour simplifier : réaliser un parcours avec un seul changement de direction au départ.

- Je vois, je suis sûr d'être vu, je m'assure de la compréhension de ma manœuvre future par les autres usagers
- Je change de rythme, je maîtrise mes trajectoires
- Je prends les décisions appropriées (j'attends le bon moment, je m'engage ou je m'arrête).

Pour aller plus loin :

Multiplier les tâches, ajouter plusieurs élèves en circulation sur le trajet.

Le rythme dans l'enchaînement des tâches (lâcher du guidon, signalement, reprise du guidon) doit être respecté et évalué.

