

LA SITUATION DE REFERENCE

Réaliser à vélo sans erreur un parcours présentant de nombreuses difficultés. [Apprentissages visés : les fondamentaux du vélo](#)

AMENAGEMENTS HUMAINS : Les élèves passent à tour de rôle. Ils travaillent par binômes : l'un réalise le parcours, l'autre observe et témoigne (grille et critique).

CRITERES DE REUSSITE : 1 point par action réussie au début, puis lorsque la situation de référence est proposée à nouveau être de plus en plus exigeant sur les critères de réalisation.

EVALUATION sur 10 points : 1 action réussie = 1 point

A partir de ce parcours de référence, qui favorise l'examen des comportements devant être maîtrisés par les élèves, des manques ou besoins seront observés. Des situations d'apprentissage seront alors proposées pour développer la maîtrise de ces comportements jugés significatifs.

