

# SITUATION 11

## CONNAITRE ROLE ET TACHES DES ADULTES

### Pourquoi ?

Les enfants doivent avoir connaissance du positionnement des adultes.

### EXEMPLE : POUR 12 ELEVES DE CYCLE II ROULANT EN FILE INDIENNE

- Les enfants démarreront s'il y a au moins :
  - un adulte en tête du groupe
  - un autre en serre-file.
- D'autres adultes (voltigeurs) peuvent se répartir en fonction des situations rencontrées : sécurité aux intersections, dans les ronds-points...

### Situations

→ Enoncer clairement des consignes à respecter par l'adulte de tête et vérifier leur application (dans la cour de l'école ou dans des lieux aménagés)

### Critères de réalisation

- Je m'assure de la présence des 2 adultes nécessaires à l'encadrement de mon groupe.
- Je suis attentif au signal donné par l'adulte en tête du groupe
- Je respecte la continuité d'avancement
- Je n'accélère pas lorsqu'un adulte voltigeur prend de l'avance sur le groupe.
- J'occupe différentes positions dans le groupe :
  - Si je suis le premier élève de la file, je dois :
    - partir lorsque mon prénom a été énoncé
    - me tenir toujours derrière et à droite de l'adulte de tête, ma roue avant ne dépasse pas la hauteur du dérailleur du vélo de l'adulte placé en tête
  - Si je suis le dernier élève de la file, je dois :
    - être toujours devant l'adulte serre-file, mon pédalier ne doit pas être derrière la roue avant du vélo de l'adulte placé en serre-file.

- L'adulte de tête est le régulateur du groupe. Il donnera le signal du départ **en appelant toujours le premier enfant par son prénom.**
- L'adulte serre-file a un rôle d'informateur et souvent de soutien psychologique...
- Les voltigeurs sont « au service » de l'adulte de tête et font preuve de beaucoup d'anticipation.