

## SITUATION 13

### RESTER À SA PLACE DANS LE GROUPE

#### Pourquoi ?

L'enfant doit comprendre que c'est une nécessité sécuritaire pour lui et les autres.

#### Situations

- Apprendre à se déplacer en groupe en respectant la file indienne
- S'arrêter et redémarrer dans l'ordre
- S'adapter à des situations avec changements de rythme (exemple : je suis le premier du groupe, je m'écarte, les autres passent en conservant l'allure, je reprends la file en dernière position)
- Apprendre à s'arrêter sur le bas côté.

#### Critères de réalisation

- Je suis attentif à chaque départ, je garde ma place dans le groupe tout en respectant l'intervalle avec celui qui me précède.
- J'adapte mon allure suivant les changements de rythme.
- J'ai un comportement approprié suivant la place que j'occupe dans la file
  - le premier
  - au milieu du peloton
  - le dernier.

On désignera les élèves susceptibles d'alterner en tête (lors des arrêts programmés). L'adulte doit avoir entière confiance en eux.

Par moment, les élèves placés en queue du peloton peuvent montrer des signes de lassitude : écarts s'agrandissant avec ceux qui les précèdent. Nous conseillons de les placer au milieu de la file... leur moral remonte vite et le repos n'est pas toujours un passage obligé même s'il est parfois nécessaire.