

SITUATION 14

RESPECTER LES DISTANCES ET SIGNALER LES OBSTACLES

Pourquoi ?

Pour éviter les risques d'accrochage, il faut pédaler régulièrement et en continuité.

- respecter les distances :
 - avec le prédécesseur
 - avec le trottoir ou les bas-côtés
 - avec les véhicules arrêtés
- rouler régulièrement, pas « d'accordéon »
- signaler les obstacles éventuels :
 - trous
 - véhicules arrêtés
 - travaux

Situations

- Proposer des simulations où l'enfant apprendra à :
- Indiquer les dangers par la parole et/ou par les signes (montrer du doigt un « nid de poule » en s'écartant)
 - Passer exactement dans « la trace » du prédécesseur.

En effet, en voulant éviter un obstacle lointain, les enfants perdent progressivement de la distance par rapport à celui-ci. Si le premier de la file s'écarte à bonne distance, le dernier, en revanche, se trouve trop près de l'obstacle pour l'éviter.

Il est souvent nécessaire qu'un adulte s'arrête en amont et à distance respectable de l'obstacle pour que l'écart se fasse à hauteur de l'adulte et en courbe douce.

Critères de réalisation

- Pour les adultes :
- j'anticipe les dangers : regard à l'intérieur des véhicules pour m'informer d'une éventuelle ouverture de portière, faire attention aux sorties de véhicules de garage, s'arrêter en amont des endroits dangereux si nécessaire.
- Pour les élèves :
- je suis très attentif, je fais passer les consignes, je préviens les suivants de dangers éventuels. Avant un obstacle, je fais un écart à distance respectable de celui-ci à l'endroit où l'adulte me l'a indiqué, en suivant le même trajet que mon prédécesseur.

C'est l'adulte de tête qui doit donner le tempo du groupe. S'il s'aperçoit qu'un intervalle s'est formé dans la file indienne, il doit aussitôt réagir. Il conseillera au premier d'arrêter de pédaler plutôt que de freiner, la file indienne se reformera progressivement.