

## SITUATION DE REFERENCE

### MATERNELLE

#### COMPETENCE E.P.S. :

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées

#### MISE EN ŒUVRE : *parcours gymnique*

#### ETRE CAPABLE DE

- se déplacer dans des formes d'action inhabituelle remettant en cause l'équilibre (sauter, grimper, rouler, se balancer, se déplacer à 4 pattes)

ACTIVITE	OBJECTIFS (pour l'enseignant)	BUTS (pour l'élève)	REGLES	AMENAGEMENTS MATERIELS ET HUMAINS	CRITERES DE REUSSITE	CRITERES DE REALISATION
Parcours à dominante gymnique	Observer les niveaux d'habiletés des enfants dans les actions suivantes : s'équilibrer, rouler, tourner	Réaliser un parcours aménagé.	- Cheminer sur la poutre - Maintenir un équilibre sur un pied - Flexion, impulsion, rotation tête-tronc, réception équilibrée - Rouler en avant	<b>MATERIEL :</b> - dans la salle de motricité - Cf schéma du parcours - Cette situation de référence doit être un atelier (1/2 classe maximum)  <b>HUMAINS :</b> Pour favoriser l'action, 2 départs simultanés en □ et en □ sont conseillés.	Réaliser le parcours en passant toutes les difficultés.	- Regard horizontal ; marcher sur la poutre ; utiliser les bras pour s'équilibrer - S'immobiliser sur un pied ; absence de mouvements parasites - Impulsion ; rotation ¼ ou ½ tour complet, pieds immobiles à la réception - Placement de la tête, menton poitrine ; poser la nuque au sol

