

Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses					
OBJECTIF 1 : Améliorer les parcours d'orientation en lycée					
Indicateur(s) retenu(s)					
	2017	2018	2019	2020	
Taux d'accès 6 ^{ème} vers 3 ^{ème}	95	95	95	95	
Décisions d'orientation 2 ^{nde} (57% en 2015)	70	72	74	75	
Taux de réorientation fin de 2 ^{nde} (5,8 en 2015)	2.8	2.5	2	Moins de 2%	
Programme d'actions			Moyens mobilisés		
<ul style="list-style-type: none"> - S'inscrire dans les cordées de la réussite - Renforcer la liaison collège lycée - Mettre en œuvre un forum des formations - Créer des échanges avec partenaires extérieurs - 			<ul style="list-style-type: none"> - Professeurs principaux de 4^{ème} et 3^{ème} - Rencontres avec d'anciens élèves - Transport pour visite du lycée de secteur - - 		

Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires				
OBJECTIF 2 : Améliorer les performances des élèves aux épreuves écrites du DNB				
Indicateur(s) retenu(s)				
	2017	2018	2019	2020
Ecart taux DNB/PCS défavorisées / favorisées en %	75/75	80/95	90/100	100/100
Note moyenne DNB	10.7	11	11,5	12
Nombres de Rencontre parents 3 ^{ème}	2	2	3	4
Programme d'actions			Moyens mobilisés	
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des devoirs communs dès la 4^{ème} - Programme de révision DNB - Participation à divers concours - Instaurer des rencontres individuelles avec les parents de 3^{ème} dès le 1^{er} trimestre. - Accompagnement personnalisé -Devoirs faits 			<ul style="list-style-type: none"> - Equipes pédagogiques Maths - sciences - Histoire géographie - Français- Technologie - Equipements numériques - Organisation du temps scolaire 	

Développer les compétences professionnelles de tous les personnels
OBJECTIF 3 : Améliorer la prise en charge éducative en classe et hors de la classe.

Indicateur(s) retenu(s)

	2017	2018	2019	2020
Nombre PPRE/PPS	10	10	15	20
Formations interdisciplinaires	2	2	3	5

Programme d'actions

- Repérage et suivi des élèves - Bilan cycle 3
- Formaliser les actions mises en œuvre pour assurer ce suivi.
- Maîtriser l'ENT pour améliorer le suivi des élèves à besoins particuliers
- Organiser des réunions d'équipes régulières
- Instaurer des formations interdisciplinaires au sein de l'établissement
-
-

Moyens mobilisés

- Ressources humaines
- Ressources numériques
- Utiliser la part d'autonomie de l'établissement AP / EPI
-
-



Contrat d'objectifs

Ce contrat d'objectifs s'inscrit dans le projet académique et dans le projet d'établissement avec une recherche de cohérence et de complémentarité au service d'une meilleure réussite de l'élève.

Etablissement : COLLEGE JEAN ROSTAND

Réseau : X X

I / ETAT DES LIEUX

Situation au regard des priorités académiques :

- L'établissement possède des ressources humaines et matérielles. Les élèves sont accompagnés dans leurs projets. Il est néanmoins nécessaire de coordonner et rendre visible l'ensemble des énergies mises en œuvre.
- Il faut accentuer le niveau d'exigence vers l'autonomie et le travail personnel.
- L'accompagnement des élèves fragiles est à renforcer.
- Il faut également promouvoir l'ambition.

Points forts

- Etablissement serein
- Volonté de faire progresser les élèves
- Bonne expertise de l'évaluation par compétences
-

Points faibles

- Reproduction des modèles sociaux
- Etablissement isolé, éloignement de certaines ressources
- Pratiques numériques modestes
- Les élèves se contentent de peu
- La culture scientifique est pauvre. L'équipe enseignant les mathématiques n'est pas stabilisée.

III / DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2021.

L'autorité académique et l'établissement sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service des élèves.

Fait à Agen, le 10/07/2017

Le Directeur Académique,

Le directeur académique des services de l'éducation nationale

Dominique POGGIOLI

Le chef d'établissement,

