

# pix



Notre société et notre économie  
évoluent chaque jour.

Les **compétences numériques**  
y sont toujours plus importantes.

Face à ces évolutions, nous manquons collectivement de **repères**.

Pour nous-mêmes  
ou pour accompagner ceux qui risquent  
de rester au bord du chemin.

## **La mission de Pix :**

Aider chacun à se repérer  
et à cultiver ses compétences  
numériques tout au long de sa vie.

[Compétences](#)[Aide](#)[Se connecter](#)[S'INSCRIRE](#)

# Cultivez vos compétences numériques

Pix est un service public en ligne d'évaluation,  
de développement et de certification des compétences numériques.

[Je m'inscris gratuitement](#)

Pix est un service public en ligne

 d'**évaluation**

 de **développement**

 de **certification**

des compétences numériques.

# UNE PLATEFORME **LIBRE, GRATUITE, POUR TOUS**

 Collégiens et lycéens

 Étudiants

 Professionnels

 Citoyens

La conception et la fabrication de  
l'outil se font **en lien direct avec  
ses utilisateurs.**



Le service est porté par une **Startup d'État** depuis juin 2016, devenue un groupement d'intérêt public.



le **cnam**

1

**MESURER** LES  
COMPÉTENCES  
NUMÉRIQUES





Un compte personnel gratuit



Accessible tout au long de la vie.

Une source européenne :  
le cadre de référence **DIGCOMP** v2.1

## 5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES\*

---



### INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
  - › Gérer des données
  - › Traiter des données
- 



### COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
  - › Partager et publier
  - › Collaborer
  - › S'insérer dans le monde numérique
- 



### CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
  - › Développer des documents multimédia
  - › Adapter les documents à leur finalité
  - › Programmer
- 



### PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
  - › Protéger les données personnelles et la vie privée
  - › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 



### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- › Résoudre des problèmes techniques
  - › Construire un environnement numérique
- 

\* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

# VOTRE PROFIL

5 domaines / 16 compétences

373  
pix

PARTAGER ↗

## INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

Reprendre

Gérer des données

Reprendre

Traiter des données

1

5

Disponible Prochainement

8

Seconde chance

## COMMUNICATION ET COLLABORATION

Interagir

5

Disponible Prochainement

8

Seconde chance

Partager et publier

3

5

Disponible Prochainement

8

Seconde chance

Collaborer

Reprendre

S'insérer dans le monde numérique

3

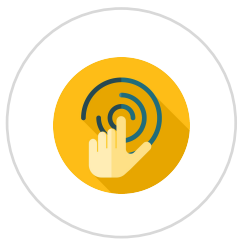
5

Disponible Prochainement

8

Seconde chance

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement  
réel



Manipulation de  
fichiers

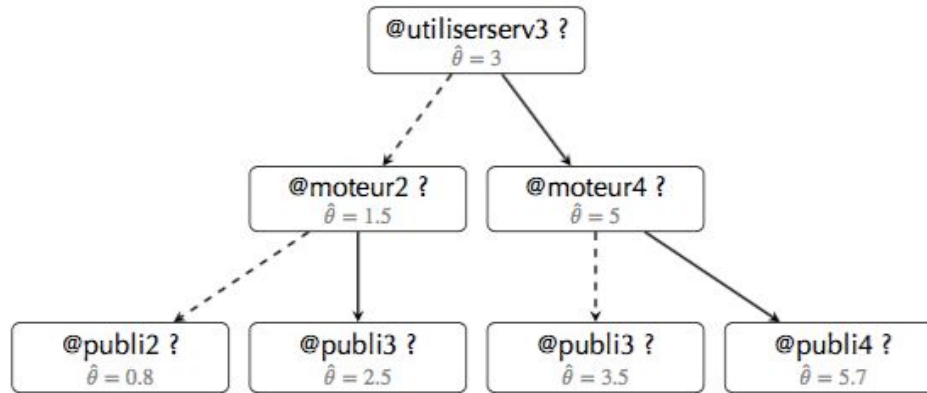


Résolution de  
problèmes



Défis et  
enquêtes

Un test qui s'adapte au niveau de chacun, réponse après réponse.





[vu.fr/A10](http://vu.fr/A10)

2

**DÉVELOPPER** LES  
COMPÉTENCES  
NUMÉRIQUES



Apprendre en se testant



Des recommandations ciblées de formation (de toutes origines).

Le fichier contient un tableau affichant la taille des populations des 419 communes de l'Ain.

Triez le tableau pour que les villes les plus peuplées soient en haut.

Quel est le mot magique qui apparaît dans les 9 premières cellules de la colonne D ?

Pas de réponse


 courgette

## Pour réussir la prochaine fois




On peut faire un tri sur n'importe quelle colonne du tableau. Avez-vous choisi la bonne colonne ?

### [Trier et filtrer des données Excel](#)

 2 mn | par linternaute

### [Trier et filtrer : les bases des feuilles de calcul](#)

 6 mn | par ecoledesdonnees

Ces liens ont été proposés par les utilisateurs de Pix.

Faciliter le travail  
des équipes pédagogiques via

**pix** ORGA

3

**VALORISER** LES  
COMPÉTENCES  
NUMÉRIQUES





Obtenir un certificat officiel



La certification Pix sera généralisée,  
pour tous les élèves de :

 3e

 Terminale

 STS et CPGE

à partir de la rentrée 2019-2020

Pix se substitue également aux :

 B2i Adultes

 C2i niveau 1

 Passeport Internet Multimedia

Le candidat se rend dans un **centre agréé par Pix** :



son collège ou lycée



son Université



un autre centre

Son identité est **vérifiée**.

Il passe un test de certification dans un **environnement surveillé**.

Objectif :

**Valider la sincérité du profil**

obtenu par le candidat lors des positionnements.

4

# **Pix** dans les **collèges** **et lycées**



# Année scolaire 2018-2019

à partir de  
**septembre**

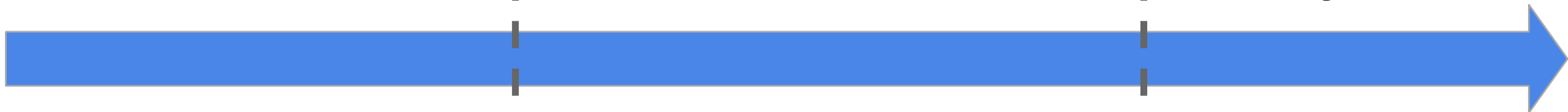
**Inscription libre  
des collèges et lycées**  
sur [pix.fr](http://pix.fr)

à partir de  
**novembre**

**Accès à l'espace Pix Orga  
de l'établissement**  
  
+ **1ères "campagnes"** de  
positionnement des élèves  
(hors ENT)

à partir de  
**mi-janvier**

Accès élèves  
via **ENT** / GAR



# Pix Orga

L'application pour les  
enseignants





## **Un tableau de bord** pour :

- ✓ gérer les accès de l'équipe pédagogique,
- ✓ créer, paramétrer des campagnes de tests,
- ✓ suivre et analyser les résultats des élèves,
- ✓ créer et gérer des sessions de certification.

# Sur Pix Orga

## L'enseignant :

1

- crée une campagne de test
- paramètre le parcours élève
- génère un lien d'accès au parcours

2

- suit l'avancée de la campagne

3

- visualise les résultats des élèves
- mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

# Sur Pix

## L'élève :

- tape le lien d'accès au parcours
- se connecte via ses identifiants de compte Pix
- passe les tests de son parcours
- envoie ses résultats

## Campagnes

[Créer une campagne +](#)

Mme Nicolas - 3°B - Comp. 3.1

Lien direct

<https://app.pix.fr/campagnes/AZERTY123>

[Résultats \(.csv\)](#)

## Création d'une campagne

Nom de la campagne

M. Charles - 3<sup>e</sup>B - Compétence 5.1

Que souhaitez-vous tester ?

Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

Souhaitez-vous demander un identifiant ?

- Non
- Oui

Titre du parcours

Créer la campagne

## Création d'une campagne

Nom de la campagne

M. Charles - 3<sup>°</sup>B - Compétence 5.1

Que souhaitez-vous tester ?

Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

Souhaitez-vous demander un identifiant ?

- Non  
 Oui

Titre du parcours

Résoudre des problèmes techniques - 4eC

[Créer la campagne](#)

# Campagnes

Créer une campagne +

**Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1**

Lien direct

<https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462>

Résultats (.csv)

**Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1**

Lien direct

<https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925>

Résultats (.csv)

pix

