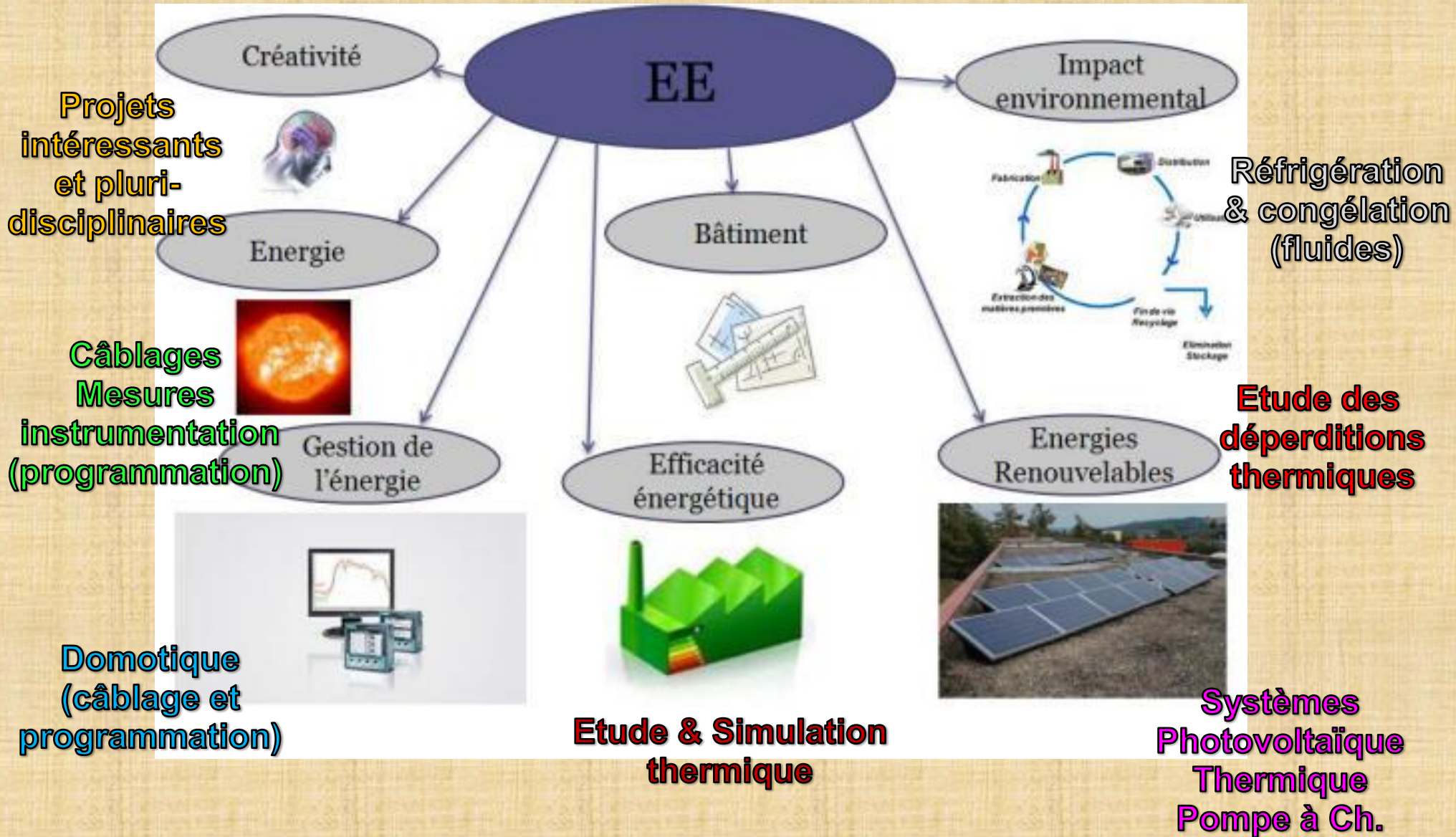


# Qu'est-ce que l'enseignement en EE ?



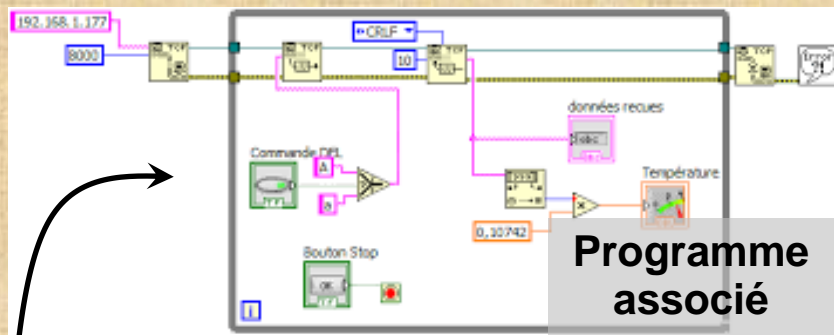
# Organisation des séances en EE

- Séance de TP de 2h en 1<sup>ère</sup> et 4h en Tle
- TP en binômes
- Projets en groupe de 3 à 5 élèves
- Développement de la créativité, de la curiosité et de l'envie d'être acteur
- Permet l'accès à toutes les formations post bac

# Qu'est-ce que le projet en EE

- Une démarche de recherche technique
- Deux phases de conception (Prél. et détail.)
- Une phase de réalisation d'un prototype
- Une phase de validation
- 2 revues de projet + 1 oral devant jury
- Une durée de 70 heures par élève

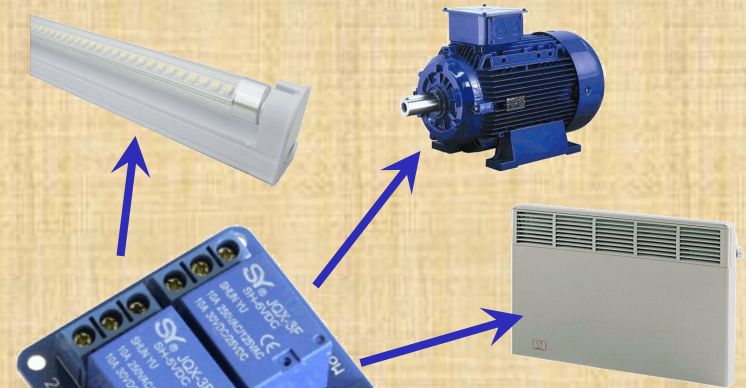
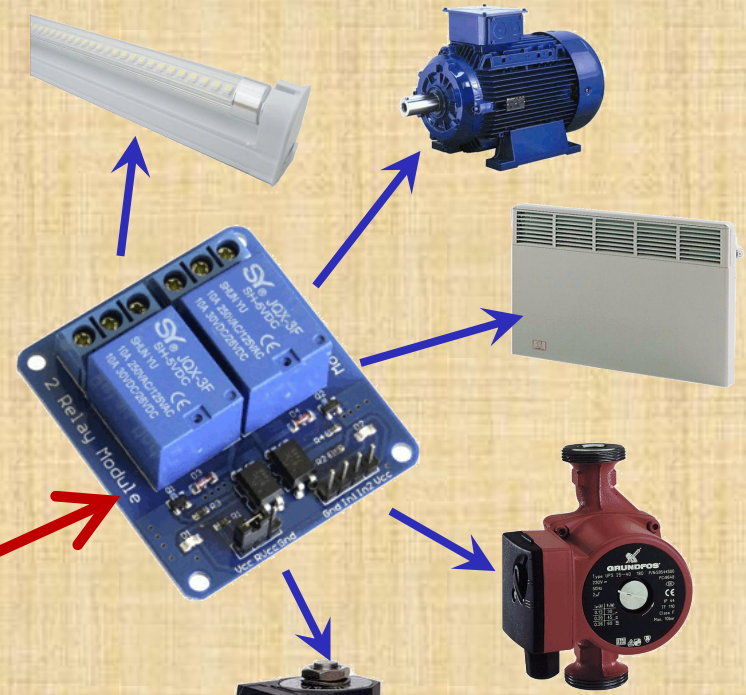
# Réalisation du projet : les outils



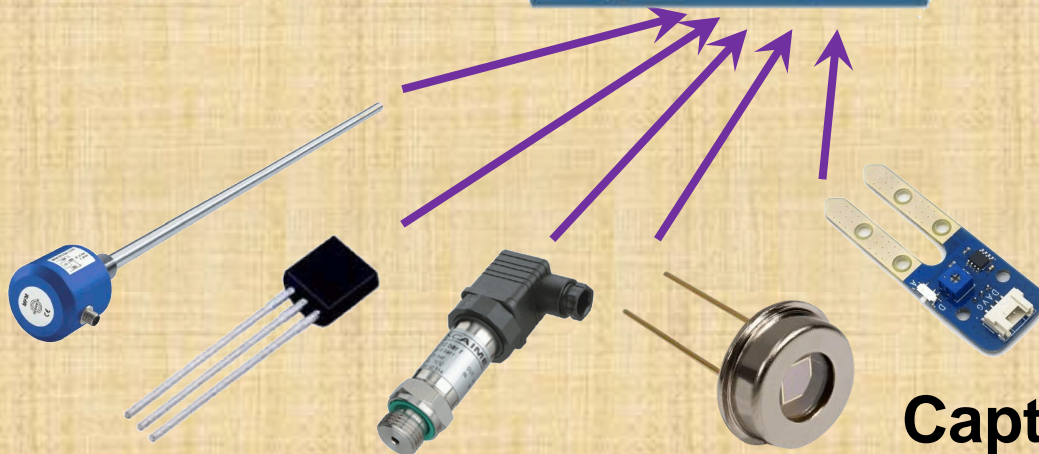
USB



Arduino,  
Picaxe ou  
automate

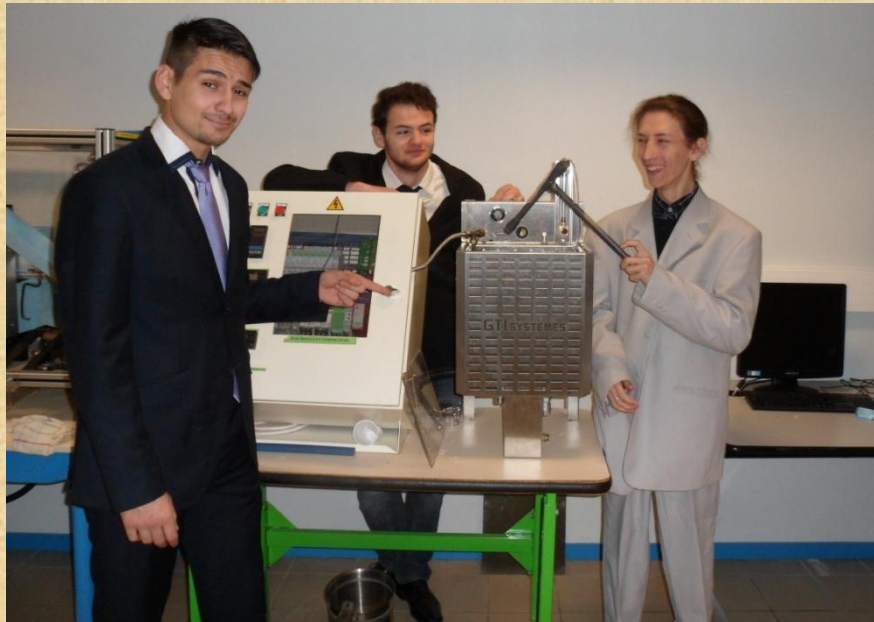


Actionneurs



Capteurs

# Réalisation du projet : quelques prototypes



# Sortie grotte de la Verna



Captation du cours  
d'eau  
pour l'usine  
hydroélectrique



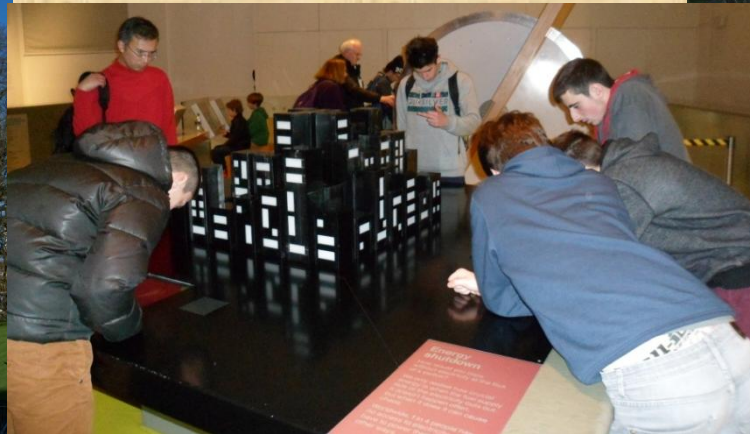


# Voyage en Grande Bretagne Chester 2015

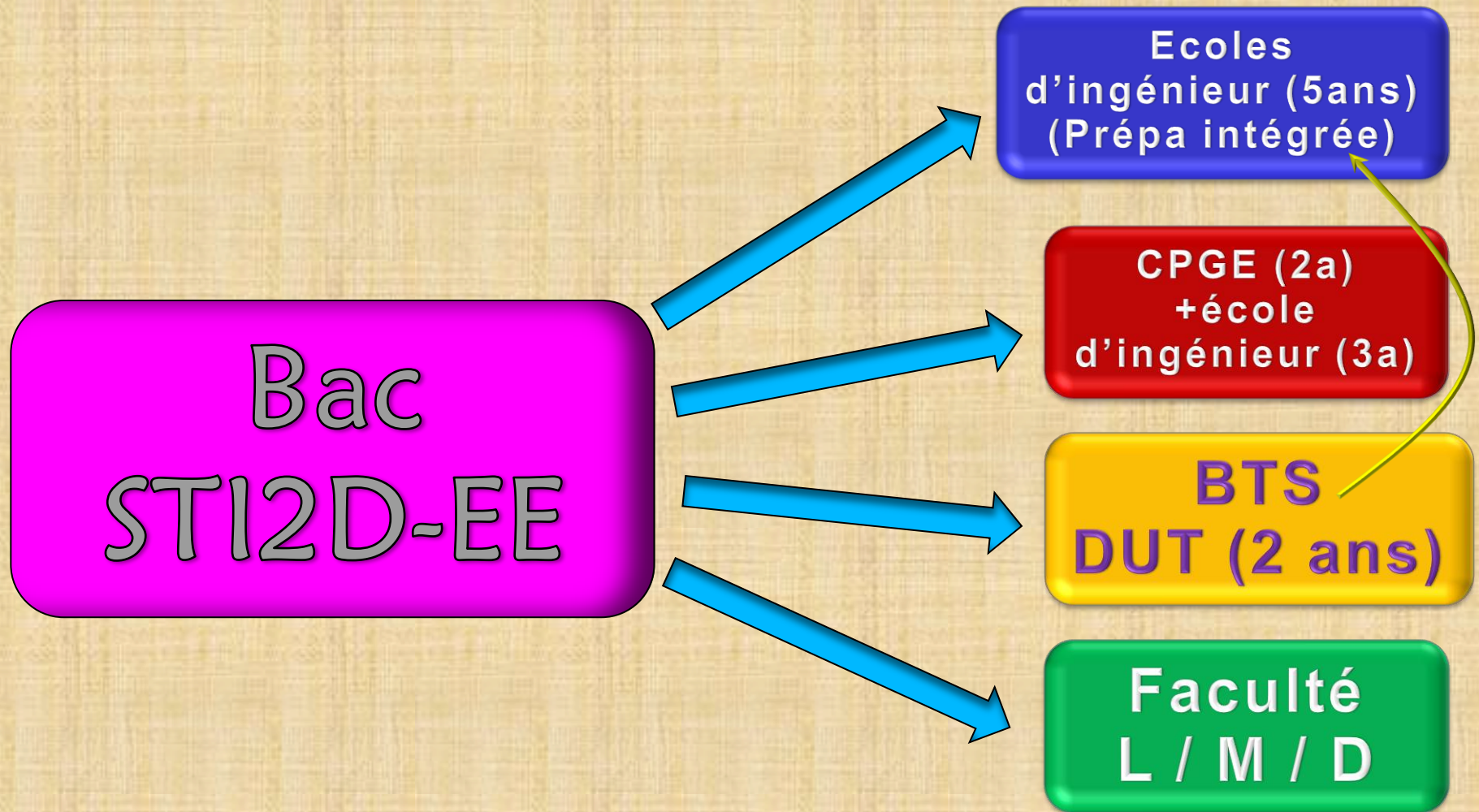




# Voyage en Grande Bretagne Norwich 2016



# Poursuite d'études



# Ex de Métiers de la filière EE

## Production et transport :

Centrales électriques  
Réseaux électriques (RTE – ERDF)  
Réseaux de gaz (TIGF – GRDF)  
Réseaux informatiques (opérateurs)

## Motorisations :

Électriques,  
thermiques...

## Energies renouvelables :

Photovoltaïque, éolien,  
thermodynamique (PàCh)  
Géothermie - RT2020

## Domotique :

Maison intelligente  
Alarme, sécurité  
Automatismes

## Bio-cultures :

Pompage, arrosage, stockage  
Chauffages écologiques  
Gestion de serres

Technico-  
commercial en  
produits et services  
industriel

## Construction durable :

Maisons à énergie positive  
Isolation thermique, éclairage,  
chauffage, climatisation, ECS

EE

```
graph TD; EE[EE] --> Production[Production et transport]; EE --> Motorisations[Motorisations]; EE --> Domotique[Domotique]; EE --> Technico-commercial[Technico-commercial]; EE --> Construction[Construction durable]; EE --> Energies[Energies renouvelables]; EE --> Bio-cultures[Bio-cultures];
```