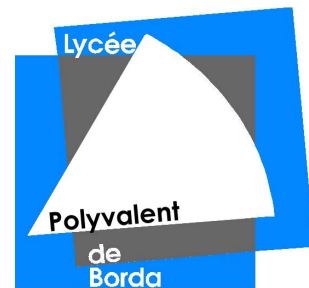


# RENTRÉE 2019

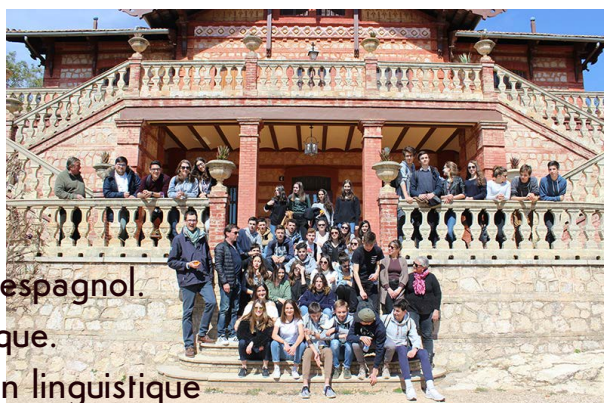
## Section européenne



# ESPAGNOL

### Pour qui ?

- ➡ Les élèves qui aiment les langues, en particulier l'espagnol.
- ➡ Les élèves curieux de découvrir la culture hispanique.
- ➡ Les élèves désireux de pratiquer une discipline non linguistique en espagnol (en l'occurrence les mathématiques).



## Cursus

En 2<sup>de</sup> générale et technologique, en 1<sup>ère</sup> et Terminale générales, les élèves bénéficient, **quelle que soit la spécialité choisie** :

- de 1h d'espagnol
- de 1h de mathématiques enseignées en espagnol

En 2<sup>de</sup>, pendant l'heure de langue, les élèves préparent la

certification de l'Institut Cervantès pour le niveau B1.

En 1<sup>ère</sup> et Terminale, ils préparent des activités culturelles (voyage, visites) et l'examen final.

L'enseignement non linguistique est assuré par un professeur de mathématiques habilité, indépendamment du programme obligatoire de mathématiques.

**C'est un enseignement qui permet à l'élève de :**

Les + qui incitent à faire ce choix

- + Diversifier les activités pratiques
- + Développer sa pratique de l'espagnol en vue des formations post-BAC
- + Intensifier l'usage des TICE
- + Réinvestir ses connaissances en mathématiques en pratiquant la langue espagnole
- + Avoir l'opportunité de participer à un échange scolaire en classe de 2<sup>de</sup> avec un établissement partenaire en Espagne et d'effectuer un voyage culturel et linguistique en Espagne en classe de 1<sup>ère</sup>.



**OBJECTIFS**

Acquérir un bon niveau en espagnol assorti d'une spécialisation scientifique.

Acquérir une culture européenne et une bonne connaissance du monde hispanophone.

Accéder et réussir plus facilement en classe préparatoire aux grandes écoles ou Sciences-Po.

Faciliter l'accès aux universités étrangères par l'intermédiaire d'ERASMUS+, notamment grâce à la reconnaissance du niveau B1. Développer l'aptitude à la mobilité.



# Conditions d'entrée en section européenne

- Les candidats devront **transmettre leurs bulletins de 3<sup>e</sup> et une lettre de motivation en espagnol** dans laquelle ils expliqueront pourquoi ils désirent intégrer la section européenne espagnole.
- Qu'ils soient issus de 3<sup>e</sup> européenne ou de 3<sup>e</sup>, les élèves candidats devront posséder un bon niveau A2 dans au moins 4 des 5 compétences au programme (expression orale, écrite, interaction orale, compréhension orale et écrite). **Il est évident que les candidats doivent être curieux, intéressés par la culture hispanique et aimer la langue espagnole.**
- Ils devront en général avoir une bonne capacité de travail et d'adaptation ainsi que **l'envie de faire de nouvelles expériences pédagogiques (apprendre les mathématiques en espagnol) et humaines (échange, voyage).**
- Un élève qui intègre la section européenne en 2<sup>nde</sup> **s'engage sur la totalité du cursus** s'il choisit une orientation en voie générale.



## Évaluation

L'élève a la possibilité de présenter gratuitement **la certification au niveau B1 homologuée par l'Éducation Nationale et l'Institut Cervantès** et reconnue dans toute l'Europe.

Au BAC, l'élève passe une épreuve orale de 20 minutes en espagnol sur un sujet de mathématiques et sur les projets et activités menés pendant le cursus en mathématiques et en espagnol. S'il obtient au moins 12/20 à l'épreuve d'espagnol obligatoire et 10/20 à cette épreuve spécifique orale, la **mention «section européenne»** sera portée sur son diplôme en cas de succès à l'examen.

