Mai 2011 **Numéro 2**

Camus Infos

« Kiffer l'info »

Dans ce nouveau numéro de notre journal, nous vous parlerons de l'écologie, d'actions pour l'écologie dans notre région et des menaces qui touchent notre planète à cause de la pollution, car le développement durable est une préoccupation importante pour la santé de la Terre.
Nous ne sommes plus que 4 mais toujours aussi compétents, la preuve: nous avons été invités par le directeur du CDDP64 en tant que journalistes pour couvrir la journée de formation au Développement Durable proposée aux enseignants le 4 avril à Biarritz.
Vous découvrirez dans ce numéro les articles que nous avons écrit pour cette occasion.

Bonne lecture !!!

Au sommaire de ce numéro

Développement durable au collège	P.2
Interview d'une éco-déléguée	P.2
Dossier développement durable dans l'enseignement	P.3-4
Les espèces menacées	P.5
Maquillage bio	P.5
Le bal des morts : une nouvelle inédite de Lorenzo, 6e5	P.6-7

Camus Infos Mai 2011 n° spécial développement durable

Journée développement durable au collège Albert Camus.

Le mardi 5 avril de 9h30 a 12h30 le collège a organisé une matinée spéciale pour les élèves autour du développement durable.
La matinée s'est déroulée en 6 ateliers d'un quart d'heure : présentation d'un éco-voyage a vélo, projection de vidéos sur la pollution de l'eau, course relais sur le tri des déchets, éco-perette, jeux et quizz pour devenir un éco-citoyens.
Certains ont pu trouver les ateliers un peu ennuyeux sauf la course de relais qui nous a fait un peu bouger. Mais ces ateliers nous ont appris beaucoup de choses sur le développement durable.

Clara, éco-déléguée : Interview

Depuis le deuxième trimestre, au collège Albert Camus les élèves ont élu un éco délégué dans chaque classe. J'ai interrogé Clara l'éco déléguée de la classe de 6e2.

-Que fait l'éco délégué ?
Il essaie d'améliorer l'environnement dans le collège.

-Pourquoi a tu voulu être éco délégué ?
J'ai voulu être éco délégué car j'aime la planète et que *j'ai envie d'aider à la protéger au niveau du collège.*

-A quel projet as-tu participé ?
J'ai participé à l'installation des sacs poubelle, à la visite de la piscine et à une réunion du comité de pilotage de l'Agenda 21.

-As- tu eu une formation ?
J'ai eu une formation avec Surfrider. On nous a expliqué en quoi consiste le rôle d'éco-délégué et on a nettoyé la plage.

Propos recueillis par Léa

Camus Infos Mai 2011 n° spécial développement durable

BIARRITZ

UNE JOURNÉE CONSACRÉE AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Une cinquantaine d'enseignants se sont réunis le 4 mai au lycée Malraux pour se former et échanger sur les actions relatives au développement durable dans l'enseignement.

Après l'ouverture de la journée par Philippe Couturaud, IA-DSDEN[1] des Pyrénées Atlantiques, Arlette Fahier, IEN[2] chargée de mission EDD et Marie-Hélène Perez et Michel Roques, IA-IPR[3] en charge du dossier EDD pour l'académie de Bordeaux, ont expliqué ce que peut être le parcours de l'élève en EDD, de la maternelle à la terminale.

Puis des établissements scolaires ont témoigné de leurs actions (voir encadrés en p.2)

La journée s'est poursuivie par une table ronde sur les partenariats possibles entre collectivités territoriales et établissements scolaires dans le domaine de l'EDD et la présentation de l'exemple du travail réalisé dans le cadre du projet « Enseigner le Pays Basque ».

Clément, Clara, Léa et Vanessa

De la maternelle à la terminale

La sensibilisation à l'écologie se fait dès le plus jeune âge. Les enfants sont sensibilisés à l'environnement à partir du cycle 1. Aux cycles 2 et 3, on leur apprend à comprendre et être responsables de leurs gestes quotidiens (fermer le robinet, éteindre la lumière…) La maternelle de Mouguerre, a mené un projet sur les milieux littoraux. Une sortie d'observation sur une plage à la suite de laquelle les élèves devaient retransmettre leurs idées par le dessin leur a permis d'aboutir à la conclusion que plein d'animaux différents vivent sur nos littoraux.

Dans les classes de collège et de lycée, les trois piliers fondamentaux du développement durable, économie, société et environnement, sont approfondis. Le lycée professionnel Cantau, par exemple,

1- Les IA-DSDEN sont chargés d'animer et de mettre en œuvre dans le département la politique éducative du ministre chargé de l'éducation en liaison avec les recteurs d'académie. En savoir plus sur leurs missions.

2- Les inspecteurs de l'éducation nationale (IEN) exercent leurs fonctions dans les écoles du premier degré. Ils peuvent aussi être chargés de l'information et de l'orientation, ou de l'enseignement général et de l'enseignement technique dans le second degré. En savoir plus sur leurs missions.

3- Les inspecteurs d'académie - inspecteurs pédagogiques régionaux (IA-IPR) exercent leurs fonctions dans le cadre du programme de travail académique, en responsabilité, seuls ou à plusieurs. En savoir plus sur leurs missions.

Notes de Clara, 6ème

Camus Infos

Mai 2011 **Numéro spécial « Développement durable »**

participe à l'opération « Solar Décathlon Europe » qui consiste à bâtir un bâtiment le plus écologique possible.
Des actions variées peuvent donc être envisagées de la maternelle à la terminale pour sensibiliser les élèves au développement durable.

Mélanie, 3ème

JARDINER EN RÉSEAU

Saint Jean Pied de Port

Depuis Octobre 2010 les élèves de CE1 aidés par les 3ème segpa de la Citadelle ont fait un jardin. Un projet mis en place car, jusque là, les élèves ne respectaient pas leur cour d'école. A la fin, ils ont pu récolter leurs légumes et les ramener chez eux.

« ***Aujourd'hui, nous sommes sensibilisés au développement durable dès notre plus jeune âge.*** *Dès la maternelle, on nous apprend le respect de la nature. Le CDDP, l'Inspection Académique et l'Inspection Pédagogique Régionale ont organisé cette rencontre au lycée Malraux pour nous faire partager les actions de différents établissements scolaires, écoles maternelles, écoles primaires, collèges et lycées, pour le développement durable.* »

Lynn, 3ème,
collège A. Camus, Bayonne

ANALYSE DE L'EAU

Collège de Baigorri

Cette année la classe de 3ème du collège de Baigorri a eu l'idée d'analyser de l'eau en la prélèvant dans des cours d'eau. Ils ont aussi appris à reconnaître les animaux et les végétaux de l'environnement étudié.

BÂTIMENT ÉCOLOGIQUE

Navepomo

La classe de terminale du Lycée Cantau participe à un concours américain du nom de Solar Décathlon qui consiste à construire un bâtiment écologique (panneau solaire etc…)
Ils vont créer un prototype du nom de *nàpé-yomo* qui signifie en langue Cheyenne « *Est ce que tu te sens bien* » avec l'aide du lycée de Saint Paul-Les-Dax. Ils ont commencé le projet cette année et il finira en 2012.

EUROPE

Lycée de Saint Jean de Luz

Depuis 2010, les élèves de seconde et de première du lycée de Saint Jean de Luz ont visité 6 pays pour voir comment les énergies renouvelables y sont exploitées, pour faire prendre conscience aux élèves de l'impact de leur façon de vivre sur leur propre consommation d'énergie et comparer avec des élèves d'autres pays européen.

EN MATERNELLE

Mouguerre

Les élèves de maternelle de l'école de Mouguerre ont fait du tri sélectif et ont découvert l'étang du littoral et de la forêt. Ils ont aussi fait un aquarium avec des animaux de mer.

Photo : Mélanie, 3ème
Textes : Clément, Léa, Clara, Vanessa, 6ème

Camus Infos Mai 2011 n° spécial développement durable

Les produit Bio :

Pour enlever le maquillage

.peau sèche : un coton imprégnée de n'importe quelle huile végétale (vierge de préférence bio)
.peau grasse : même chose, en préférant de l'huile d'olive, noisette ou pépin de raisin.

Pour nettoyer le visage

.Lait ou yaourt brassée
.Lait végétal (amande, soja , avoine)
.Eau argileuse (un peu d'argile dilué dans un demi verre d'eau)
.Miel (une demi cuillère à café) dilué dans un demi verre d'eau ou de lait.
.Eau florale (rose , fleur d'orangé , lavande…)
.Jus de concombre frais ou tranches de concombre
.Jus d'orange frais.
Source : WEB FÉMININ BIO.COM

Les espèces menacées

Certaines espèces animales sont menacées par la pollution des humains.
Quelque exemples:
-Le cygne qui nage dans les déchets produits par l'homme
-Les canards recouverts de pétrole
-Les tortues mangent des sacs plastiques et s'étouffent en croyant que ce sont des méduses.

Rappel: Si les humains ne polluaient pas la planète il n'y auraient pas d'espèces menacés.

Le livre «SOS espèces menacées» de Eric Baccega vous apprendra comment vivent les animaux en danger, comment, pourquoi, par quoi ils sont menacés.

Camus Infos Mai 2011 n° spécial développement durable

Dans notre numéro précédent, nous vous proposions une bande dessinée d'Assia, 4e1. Pour notre dernier numéro de l'année scolaire, nous avons choisi une nouvelle de Lorenzo, de 6e5.
Suspens garanti !

Le bal des morts

Chapitre I
La peur de l'enquêteur

Epuisé après l'enquête *Mrs Doubs*, je me réfugiai, pour me recueillir et me ressaisir, dans mon manoir de Hautes Montagnes. Le vent soufflait comme si les esprits voulaient entrer chez moi. Je ne pouvais pas dormir. Je m'emparai de mon ordinateur, celui que j'avais récupéré lors de l'affaire *La Grande défaillance technique* qui plongea le monde dans les ténèbres pendant quelques heures. Pas plus, vu que j'étais **l'enquêteur** ! J'y installai ce nouveau jeu, DOOOM, que m'avait conseillé mon adjoint. J'étais un fanatique des jeux video.

A trois heures du matin, je m'agrippai à la souris de mon ordinateur, crispé et en sueur. Mon personnage de jeu n'avait plus que soixante-six pour cent de vie et ses munitions étaient plutôt stables. Le manoir était plongé dans le noir le plus total, je n'avais pas pris la peine d'allumer la lumière. Je m'en rendis compte et je pris peur. Je remplis ma pipe. Je me souvins de ma chère épouse qui avait perdu la vie dans l'affaire *Pourquoi quelqu'un m'en veut*. Son portrait, que j'avais fait peindre mais qui ne reflétait pas vraiment sa beauté, était toujours sur le mur. Je bus une grande gorgée de bière. Tout à coup, un bruit me fit sursauter dans l'obscurité. Je me levai brusquement pour appuyer sur l'interrupteur. Rien ne se passa. Peut-être une coupure de courant ? Mon ordinateur était pourtant toujours allumé ! Je m'approchai prudemment de la porte. Un souffle glacial, comme un souffle de morts, envahit la pièce, ouvrit la porte et la fit claquer. Aussitôt je me cachai sous le canapé. Des bruits de tueries résonnaient dans mon salon. Ouf, ce n'était que mon personnage virtuel qui venait de mourir. **Merde** ! Je n'avais pas mis sur pause ! Une silhouette surgit devant la porte. Elle sonna. Grâce à la lumière émise par mon écran d'ordinateur, je compris que c'était un homme, qu'il portait un chapeau, une veste de cuir, des bottes de marche et un jean. Je posai ma pipe éteinte auprès de moi et m'emparai du revolver, toujours dans ma poche. Je fis basculer le canapé et lui criai :

Couche-toi au sol, ordure !

Il se contenta de lever les mains et je le reconnus. C'était mon supérieur, le commissaire Albert Franck.

Chapitre II
Et le commissaire arriva

Ah… euh… Bonjour commissaire, je faisais mon entraînement.
Content que vous mainteniez votre forme
Oui, bien sûr…
Mais pourquoi diable n'allumez-vous pas la lumière ?
Car … j'entraînais ma vue….
Ah. Vous entraîniez votre vue… Et vous ne m'invitez pas à

rentrer ?

Bien sûr, entrez. Vous voulez du café ?

Nous nous installâmes. Je relevai le fauteuil renversé pour qu'il y prenne place. J'allai préparer le café. En chemin, j'inspectai les interrupteurs, ils fonctionnaient parfaitement.

Suis-je bête ! J'avais oublié de changer l'ampoule !

J'allumai la lumière du couloir et poursuivis mon chemin dans celui-ci qui était désormais lumineux. Pendant ce temps, Albert Franck se demandait pourquoi l'écran de l'ordinateur clignotait GAME OVER. Je le sortis de ses pensées en lui demandant :

Du sucre ?

Il parut un peu désappointé mais finit par répondre :

Non, merci.

Alors, monsieur le commissaire, qu'est ce qui vous amène dans mon humble demeure en plein milieu de la nuit ?

Je suis là pour vous donner une nouvelle mission, pardi.

Tout à coup, l'orage éclata. Je vis par la fenêtre, au dessus de l'ordinateur qui clignotait, la pluie qui tonnait comme une rafale de balles. Mais je m'éloigne du sujet.

Mais commissaire, je suis en vacances ! Et je ne veux pas reprendre une nouvelle affaire, je suis fatigué.

Mais, mais, je ne vous parle pas d'une vulgaire affaire, je vous dis l'affaire du siècle.

Non, commissaire, je suis fatigué.

Pensez-vous à ce que vous dites ? Les citoyens ont besoin de vous, le monde entier a besoin de votre science, je ne vais pas engager de petits filous pour résoudre cette enquête car… les enquêtes, c'est pour les braves, pour les meneurs, ceux qui s'y tiennent, pas ceux qui vont lâcher à la moindre difficulté, non, les enquêtes c'est comme une montagne de chocolat, quand c'est terminé on en veut encore, non, pardon, les enquêtes c'est comme un mur, c'est infranchissable, sauf quand on a son matériel d'alpinisme, comme vous ! Non, les enquêtes, c'est quasiment de l'art, non, non…

Commissaire, commissaire, je suis fa-ti-gué ! j'ai besoin, vraiment besoin, B.E .S.O.I.N de mes vacances.

Bon, très bien,

Dit le commissaire en se levant brusquement et sans toucher à sa tasse.

Alors, adieu. Je vous re-contacterai à l'occasion. Je vous laisse à vos vacances et le meurtrier continuera à multiplier les morts.

Il mit son chapeau, se dirigea à grand pas vers la porte et la claqua en sortant dans les torrents d'eau. Je décidai, bouleversé par cette rencontre, de me relancer dans mes jeux vidéo.

*****