



# Option Découverte Professionnelle

---

**15 élèves de 3<sup>ème</sup>**

**Mardi de 15h à 17h**

**Deux professeurs référents**

**Le professeur documentaliste**

**La conseillère d'orientation psychologue**



# Option Découverte Professionnelle

---

## Programme officiel :

Un enseignement hebdomadaire de 3 h susceptible d'être proposé à tout élève de 3e pour favoriser une approche du monde professionnel et de l'environnement économique et social.

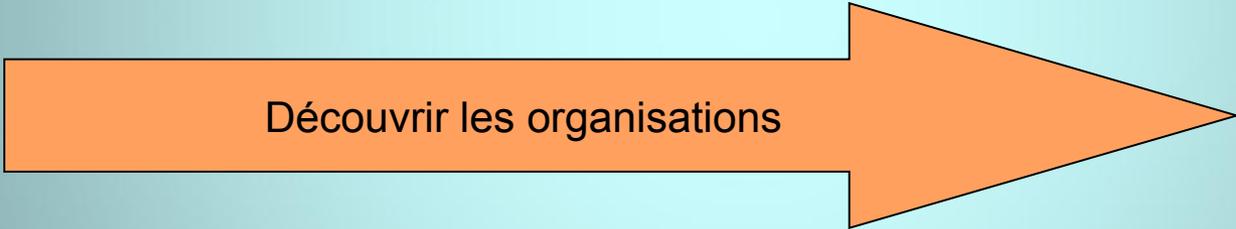
## Objectifs :

- Acquérir une culture générale portant sur l'approche du monde économique et l'univers des métiers et des formations.
- Améliorer la lisibilité des métiers et des filières de formation grâce à un réel parcours de découverte des métiers et des formations (PDMF)
- Elaborer un projet personnel d'orientation pour favoriser à la fin de la classe de 3<sup>ème</sup> un choix positif d'orientation.

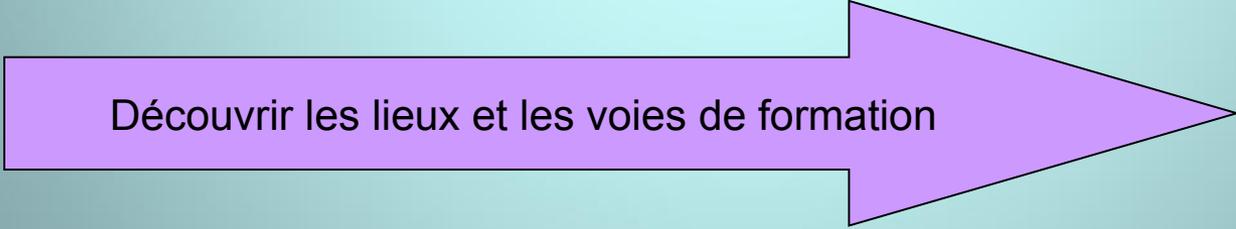
## 3 axes d'étude



Découvrir les métiers et les activités professionnelles



Découvrir les organisations



Découvrir les lieux et les voies de formation



# Option Découverte Professionnelle

---

## Des activités concrètes & Des travaux de groupe

A - Visites d'entreprises

B - Interviews - de professionnels qui expliquent leur métier  
- d'étudiants qui commentent leurs parcours

C - Réalisation de reportages vidéo sur les métiers

D - Stage en entreprise préparé, réfléchi et efficace

E - Recherche et analyse de documents, exposés et dossiers de synthèse à partir des informations collectées.

# Option Découverte Professionnelle

**Des activités concrètes & Des travaux de groupe**

A - Visites d'entreprises

Deux zones d'activités économiques proches du collège

**Le port de Bayonne**

**Le centre de frêt de Mouguerre**



## Des activités concrètes & Des travaux de groupe

B - Interviews de professionnels qui expliquent leur métier :

....dans les entreprises visitées

....au collège en utilisant la restructuration de l'établissement :  
rencontre avec le chef de chantier, avec les artisans présents

... au collège en utilisant les nombreux projets mis en place :  
animateurs des ateliers 6<sup>ème</sup>, journaliste du projet web radio, artistes des  
projets musicaux



## Des activités concrètes & Des travaux de groupe

C - Réalisation de reportages vidéo sur les métiers...

Initiation et réalisation de vidéo avec l'aide d'un intervenant extérieur



Inscription au concours national « Je filme le métier qui me plait »



Fil rouge « Mon collège se transforme toutes les semaines »



# Option Découverte Professionnelle

---

## Des activités concrètes & Des travaux de groupe

D - Stage en entreprise préparé, réfléchi et efficace

Tous les élèves de 3<sup>ème</sup> effectuent un stage en entreprise.

ODP = Réflexion en amont

Choix du stage cohérent en rapport avec le projet d'orientation

Bilan par un compte-rendu approfondi

## Des activités concrètes & Des travaux de groupe

E - Recherche et analyse de documents, exposés et dossiers de synthèse à partir des informations collectées.

Travail par groupe

Aide de plusieurs professeurs

Utilisation du WebClasseur



## Evaluations

De nombreuses compétences du socle commun :

- ❖ Maîtrise de la langue (écrit / oral)
- ❖ Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.
- ❖ Les compétences sociales et civiques (comportement responsable)
- ❖ Autonomie / Implication / Initiative

# Option Découverte Professionnelle

Des activités variées et concrètes

Recherche d'informations

Production de documents , de supports de communication (vidéos)



Un groupe d'élèves

Présentation des productions



Aide, suivi

Une équipe pédagogique

Evaluation

Construction du projet personnel