



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN BASQUE

Il y a toujours des devoirs à faire en Histoire-Géographie. Chaque soir, il faut apprendre le cours de la dernière séance et parfois, il peut y avoir aussi des exercices à faire.

Avant de commencer à travailler, il faut vérifier que l'élève a bien écrit les devoirs à faire dans son cahier de texte.

Mettre à jour le cahier :

Le cahier doit toujours être à jour : titres soulignés, activités corrigées. Il faut aussi rattraper la leçon et les exercices faits en classe après une absence.

Différents exercices à faire à la maison :

-Durant l'année scolaire il y aura différents types des devoirs: analyse de documents, compléter des textes, rechercher des images et les imprimer, productions écrites, etc.

-L'explication de l'exercice à faire sera noté dans l'agenda et aussi dans le cahier de texte avec des détails : l'explication de l'exercice ; travail en autonomie, en binôme ou en groupe ; où produire l'activité (cahier, cahier de brouillon, feuille volante) ; comment le rédiger (au crayon, au stylo).

Relire et étudier la leçon pour la séance suivante:

-Pour la séance suivante, l'élève doit relire, comprendre et apprendre la leçon de la dernière séance : des synthèses, schémas, cartes, cartes mentales. Lors de la séance suivante, l'enseignant posera des questions orales sur le contenu de la dernière séance pour vérifier un apprentissage régulier.

-Chaque fois, dans l'agenda et dans le cahier de texte, il sera noté ce qui est à relire et à apprendre pour la séance suivante.

-La leçon, les synthèses ou les schémas à réviser seront toujours en basque sur le cahier. Le contenu à apprendre sera surligné avec un marqueur fluo.

- Pour permettre à l'élève qui ne comprendrait pas la leçon en basque, la page de la même leçon sera en français dans le manuel et sera toujours notée dans la leçon du cahier.

- Avant de commencer à apprendre la leçon, il est essentiel comprendre ce que nous lisons.

Préparer les évaluations :

-Le jour et la leçon de l'évaluation seront toujours notés dans l'agenda et le cahier de texte.

- Dans le cahier de l'élève, à la dernière page de la leçon, nous copierons ou collerons la fiche : « Ebaluaketarako ikasteko ». Dans cette fiche il sera indiqué ce qu'il faut étudier pour l'évaluation de fin de séquence : synthèses, schémas, cartes, cartes mentales. Si besoin, les révisions seront surlignées avec un marqueur fluo.

- Pour terminer, les élèves réviseront les exercices faits dans le cahier lors de la leçon. Ces types d'exercices seront présents dans les évaluations de fin de séquence.