



Histoire - géographie - EMC



Votre enfant a **TOUJOURS** des devoirs à faire en histoire-géographie : chaque *trace écrite* (leçon, carte, schéma, définitions...) doit être apprise pour le cours suivant ; il se peut que cela ne soit pas écrit car apprendre ce qui a été écrit dans le cahier/classeur doit être évident et devenir un réflexe.

PARFOIS, des exercices peuvent être demandés à faire à la maison ; vérifier donc que l'élève a bien écrit les devoirs à faire dans son cahier de texte.

☐ Voici quelques conseils pour bien apprendre ses leçons à la maison:

- Je m'installe dans un endroit calme et bien éclairé.
- Je mets mon cahier à jour : date, titres soulignés, page du document et/ou exercices indiqué et je rattrape la/les leçon(s) nécessaire(s) après une absence
- Je lis plusieurs fois la leçon notée dans le cahier.
- Je relis les documents et exercices faits en classe pour les **COMPRENDRE**.
- J'apprends les définitions et les repères (temporels et spatiaux).
- Je repère dans la leçon les mots importants, **INDISPENSABLES** (je peux les souligner ou surligner) pour pouvoir commenter le document et je les mémorise.
- Pour faire les exercices demandés :

Il faut toujours réviser (si elles ne sont pas acquises) et même faire les exercices, avec les **METHODOLOGIES** étudiées en classe. Il faut relire attentivement les documents écrits ou les analyses de documents iconographiques.

☐ Il y a différentes méthodes pour apprendre une leçon :

- fermer les yeux et visualiser ma leçon dans ma tête
- cacher des parties du texte et les deviner,
- demander à quelqu'un de me poser des questions,
- réciter à voix haute ou expliquer ma leçon à quelqu'un,
- écrire tout ce que j'ai retenu et comparer ensuite avec ma leçon.

Il n'est pas nécessaire de tout apprendre par cœur : il faut comprendre et savoir expliquer des notions. Les repères temporels (dates) et repères spatiaux doivent être appris par cœur.

☐ Comment se préparer pour les évaluations ?

- Pour bien préparer mon contrôle, je m'assure que je possède toute la leçon.
- L'évaluation sera toujours signalée dans le cahier de texte sous la forme : Contrôle, évaluation
- Il est également nécessaire de s'entraîner à faire ou à refaire les exercices de bilan en fin du chapitre du livre. Il existe un site entièrement dédié : www.lolivrescolaire.fr

☐ Les compétences les plus souvent évaluées sont :

- Savoir lire une consigne
- Savoir se repérer dans le temps et l'espace : situer, nommer et localiser les repères, les mémoriser
- S'approprier un lexique historique et géographique approprié
- Identifier un document
 - Extraire des informations d'un document pour répondre à une question ; les classer et les hiérarchiser (cycle 4)