



MATHEMATIQUES



Méthode de travail :

Chaque soir relire apprendre en premier lieu le cours vu lors de la dernière séance ou de la carte mentale. Puis passer à la résolution des exercices pour la prochaine séance. Ce temps ne doit pas dépasser **20 min**. Il est possible de résoudre les exercices en s'aidant des exemples de la leçon ou des exercices déjà réalisés sur le cahier d'exercices.

- Dans le cas d'une formulation sur le cahier de texte du style: **“En vous aidant de la résolution des ex 4 et 5 résoudre l'exercice 6.”**

Cela veut dire que l'on travaille les mêmes savoir faire évalués dans les ex 4 et 5 pour résoudre cet exercice 6. La correction des exercices 4 et 5 est sur le livre de l'élève.

Dans le cas d'un exercice complexe, il faut essayer et mettre par écrit les pistes de réflexion (schéma, essai...). Le but étant de comprendre où l'élève a bloqué.

- Dans le cas d'une formulation sur le cahier de texte du style: **“Préparer votre copie en vue du test ou devoir et votre matériel”**

Cela veut dire que l'élève doit préparer une copie double (nom, prénom; date, DS n°, bandeau pour les observations). Cela permet aux élèves de gagner du temps le jour du contrôle. Il faut s'assurer qu'on a tout le matériel de mathématiques nécessaire : équerre, compas, rapporteur, etc. (En particulier pour les sixièmes)

- Dans le cas d'une formulation sur le cahier de texte du style: **“ Réviser en vue du test ou devoir ”**

Pour réviser un contrôle, il faut commencer par revoir la leçon, revoir aussi la carte mentale ou toute autre fiche de synthèse du (ou des) chapitre(s) concerné(s)

Ensuite, on s'entraîne à refaire des exercices qui ont été corrigés en classe. Repérer les exercices ayant posé des difficultés. A l'aide du cahier d'exercices ou du document “mon plan de travail” repérer les exercices qui n'ont pas été correctement résolus, les refaire en cachant les corrections puis vérifier.

Pour chaque exercice, lire l'énoncé, essayer de le résoudre et regarder la correction.