

Compte-rendu de l'AG N°2 de la ZAP des Gaves du 06 décembre 2021

Points abordés :

- Point sur la situation sanitaire
- Point d'étape sur les diverses commissions : intervention des référents
- Présentation du SNU par madame EYGUN, référente SNU
- Questions diverses

Début de réunion : 9h45

Fin de la réunion : 12h50

➤ Point sur la situation sanitaire

- Echange sur les difficultés rencontrées par les différents établissements ou les informations à partager : Les principales difficultés relevées sont liées aux adaptations face à la détection de cas contacts ou de cas positifs.

Le problème est posé sur les fratries dont l'un des enfants est cas contact. Doit-on accepter en cours le frère ou la sœur ? D'après le protocole, oui. Certains chefs ne les accueillent pas pour circonscrire les cas contacts, pour d'autres ce sont les familles qui prennent l'initiative de ne pas amener tous les enfants sur l'établissement scolaire. Certains chefs d'établissement privilégient une dispense pour l'EPS pour les cas contact plutôt que le port du masque.

- Problème des tests à faire pour les cas contacts : certaines familles ne trouvent pas de rendez-vous rapidement et le premier test qu'ils font est déjà à j+7. Il est souligné qu'il est parfois nécessaire de s'excentrer d'Oloron pour pouvoir bénéficier d'un accès aux test plus facilement.

- Le problème de l'accueil des élèves en mini-stage au vu de la situation sanitaire est posé mais les trois proviseurs des LP de la ZAP se prononcent favorablement pour la reconduction cette année.

Cet accueil se fera plutôt en demi-journée ou en journée selon les établissements.

➤ Point d'étape sur les diverses commissions :

- Correspondant justice (DUFAU Vincent) :

Pour l'instant pas de visite au tribunal.

- **Commission FOQUALE** (BONVOISIN Delphine - DELTEIL Eric - MESTERY Sylvie)

La commission s'est réunie le 17 novembre 2021. Un plan d'action sur l'année a été élaboré sur les échanges de pratiques et de ressources.

Un questionnaire va être envoyé aux différents référents décrochage.

Une problématique émerge sur les élèves décrocheurs âgés de 14 à 16 ans qui ne peuvent pas être mis sur le PAPS (Pôle d'Accompagnement de la Persévérance Scolaire).

Il ne faut pas hésiter à mettre en avant les PAFI (Parcours Aménagé de Formation Initiale) pour certains types d'élèves : cet outil permet aux élèves de plus de 15 ans de rester scolarisés avec des aménagements conséquents en fonction de leurs problématiques. Les solutions sont diverses et adaptées (stage en entreprise, externalisation temporaire de l'élève, immersion dans d'autres établissements, bénévolat dans des associations, etc...). Le PAFI nécessite une contractualisation entre le DASEN, l'établissement, les parents et l'élève.

M. Magnaval (IEN-IO) souhaite qu'il y ait davantage de chefs d'établissements dans les commissions Foquale. La commission se propose de prendre en compte des cas sur lesquels les GPDS n'auraient pas de solutions. Un mail pourrait être dédié pour les étudier et être un appui pour le chef d'établissement (d'où sa présence utile au sein de la commission) qui aura préalablement présenté son cas sur l'annexe 6. Il s'agira de remonter les difficultés, se mettre en contact avec la commission Foquale et venir présenter la situation.

La commission se réunira prochainement les 21 janvier, 30 mars et 03 juin.

Concernant la formation écoute action, deux journées de formation ont déjà eu lieu, les retours sont positifs et deux autres ½ journées de formation auront lieu en janvier et mai.

Deux dispositifs MLDS sont implantés sur la ZAP (Oloron et Orthez) avec pour axe de travail la prévention du décrochage. Des modules collectifs ou individuels sont proposés, M. Bat assure par exemple le Module d'Accompagnement à la persévérance scolaire (MAPS). Il serait possible d'en instaurer un qui serait inter-établissement.

- **Commission école entreprise** (COMBERNOUX Philippe - KEMPYNCK Christophe) :

La commission s'est réunie le 16 novembre.

Un questionnaire est passé pour savoir qui souhaitait participer au carrefour des métiers prévu le 24 mars 2022. Le oui est majoritaire avec 750 élèves théoriques de niveau 3^{ème} et 4^{ème} essentiellement.

Problématique sur la faisabilité du carrefour des métiers prévu le 24 mars si le pass sanitaire est obligatoire avec 750 élèves théoriques qui viendraient sur le site.

Au niveau des financements tout est en place mais l'annulation d'Educado a refroidi un peu l'organisation.

Après échanges avec les membres de la ZAP, il est décidé d'annuler le carrefour des métiers.

En raison de cette décision, il sera nécessaire de s'organiser des interventions en établissement pour proposer aux élèves un accompagnement à l'orientation.

Des réponses partielles sont évoquées avec la possibilité de faire venir des associations, cap métiers aquitaine, les entreprises. Quelques associations sont évoquées avec « Elles bougent », « CGénial ! » ou encore « Lacq+ ». Le listing des professionnels à inviter est en pièce jointe.

La question de la compétence Région en terme d'orientation est soulevée avec l'arrivée notamment d'un nouveau directeur M Grosjean qui peut venir en soutien de projet. Monsieur l'IA-DAASEN précise qu'au regard de l'ambition, il faut amener vers des métiers qui l'élève.

- **Commission collège lycée** (CABANILLAS Marie - VERDIER Pascal)

Les **mini-stages** se déroulent du 3 janvier au 20 mai 2022 selon la procédure habituelle (voir PJ).

Un **stage de découverte des LP et LPA** est proposé aux PP de 3^{ème} et 2nd, psyEn, chefs d'établissement. Il aura lieu le **18 janvier 2022 pour Oloron et Orthez** et le **03 février 2022 pour la cité scolaire de Mourenx**.

Date limite d'inscription le 7 janvier pour Oloron. Cf plaquettes envoyées par les établissements. Ce stage sera considéré comme une formation, pour les inscrits avant le départ en vacances.

Les rendez-vous à ne pas manquer :

- **La soirée des proviseurs est prévue le mardi 25 janvier 2022 à 18h30**
- **Les visites des proviseurs dans les collèges sont positionnées du 31 janvier au 11 février 2022.**

➤ **Portes ouvertes :**

26 mars LP Guynemer, 4 septembre et Agrocampus de Soeix

19 mars AgroCampus64 de Soeix et Orthez ainsi que le LP Francis James

05 février LGT Supervielle

Le lycée Guynemer aura une date supplémentaire le 19 janvier pour le post-bac et la 3^{ème} prépa-métier

M. Magnaval (IEN-IO) intervient pour que nous travaillions davantage l'information à l'orientation sur les filières technologiques. Le lycée Supervielle, le lycée Gaston Fébus et le lycée Albert Camus proposent des mini-stages sur le même modèle que les lycées professionnels sur les filières STMG et la filière STL. Il suffit d'utiliser le formulaire des mini-stages de la ZAP.

- **Trinôme académique (Olivier garrigues) et SNU (Mme EYGUN):**

Cf diaporama de présentation

Olivier Garrigues présente les grandes lignes du colloque interacadémique des trinômes puis nous indique les atouts des "*classes de défense et de sécurité globale*" pour les élèves, le nombre de CDG dans notre ZAP et la forme qu'elles peuvent prendre.

Rappel du thème 2022 pour les rallyes citoyens : Quels enjeux pour la défense dans le cadre de la présidence Française de l'Union Européenne ?

Oloron a gardé le thème 2021 pour son rallye qui n'a pas pu avoir lieu, le thème 2022 n'étant pas connu lors de la préparation.

Olivier Garrigues nous transmet deux liens

- Le lien du site Aqai-IHEDN : <https://www.ihedn-aquitaine.org/>

- Le lien de ce site pour la partie SNU directement : https://www.ihedn-aquitaine.org/service_national_universel

Intervention de Mme EYGUN sur le SNU (Service National Universel)

Le SNU propose 3 axes :

- Un séjour de cohésion de 2 semaines dans un autre établissement en dehors du département
- La « découverte de l'engagement » : il s'agit de trouver une structure d'accueil pour remplir cette mission et de s'engager sur 84h ou 12 jours soit dans des associations, une préparation militaire, un établissement public.
- Un engagement volontaire

Ex : le service civique.

Plusieurs dates sont possibles du 12 au 24 juin et du 03 au 15 juillet.

Au niveau du département la cible porte davantage en direction des élèves de lycée professionnel et de section technologique.

Mme Eygun peut intervenir dans les établissements pour faire une présentation aux élèves.

- **Commission Lycée Enseignement supérieur** (CERESUELA Laurence - DUBOURG Philippe - VERDIER Pascal)

Le **projet ACCES** (ACCompagnement vers l'Enseignement Supérieur) en partenariat avec l'UPPA a véritablement démarré cette année dans la partie correspondant à la télé-présence avec la reprise des cours en présentiel en université.

L'UPPA a expérimenté plusieurs formats de cours en télé présence avec les élèves (TD, cours magistral en amphi, TP, avec une succession différente selon les 3 lycées de la ZAP).

Jeudi 21 octobre a eu lieu l'après-midi de **rencontre entre l'UPPA et les professeurs de lycée**. Le bilan est à venir mais l'idée est de rapprocher le supérieur et les lycées pour comprendre les attendus de part et d'autres.

Les enseignants des lycées se sont rendus compte que la réforme du lycée n'était pas connue des enseignants du supérieur. Il n'y a pas ou peu de prise en compte du projet d'évaluation et des impacts du contrôle continu pour Parcoursup. Une interrogation demeure sur la prise en compte des notes de spécialités dans Parcoursup par les formations du supérieur qui n'en avait pas connaissance le 21 octobre.

L'approche par compétences n'est pas du tout prise en compte, les échanges ont porté essentiellement sur les contenus et les dispositifs d'accueil mis en place par l'UPPA, tel le programme SPACE.

Salon infosup : le **27 janvier 2022** sur l'UPPA (~6000 élèves attendus). La question du pass sanitaire est aussi en suspens.

Quelques dates à retenir :

Jeudi 13 janvier : journée de l'enseignement supérieur (se fera finalement en distanciel)

Jeudi 27 janvier : Infosup sur le site de l'UPPA

- **Commission résolution de problème- travail sur la relation aux familles** (BERTHAULT Lydia - BONFANTI-SERBAT Maryse - CABANILLAS Marie - ELOLA Florence)

Un premier bilan a été envoyé par la commission.

L'importance de la communication a été mise en avant lors de la réunion de la commission. En émane une demande de formation à la communication afin de garantir des relations apaisées avec les usagers.

Au niveau de la ZAP, peut-être que Mme Vieira pourrait la dispenser.

La création d'une plateforme liée à la communication et à l'information (paddlet ou autre) est à l'étude.

Il semble important de proposer un accompagnement des professionnels sur la consolidation des postures professionnelles mais également d'accompagner les familles sur les outils informatiques.

- **Numérique informatique** (ELOLA Florence)

Arrêt de OSE repoussé à 2023

Le contrat numérique va évoluer avec une annexe tripartite

- **Formations ZAP**

3 formations ZAP sur les 4 demandées ont été acceptées. La formation

- Formation Ecout'action qui est en cours avec déjà 2 j de réalisées
- Formation à la pratique de l'oral prévue le mardi 1 Février
- Formation à l'accompagnement à l'orientation de l'élève, égalité fille-garçon (date encore non fixée)

➤ **Intervention de M. l'IA-DAASEN**

Situation sanitaire

La situation sanitaire s'aggrave de semaine en semaine. Beaucoup de cas déclarés dans le premier degré. Si le nombre est important, il n'est pas énorme dans le sens où il reste sous contrôle. Ne pas oublier d'informer sur la situation la DSDEN. 2 personnes sont à plein temps à la DSDEN. Rappel : fermeture de classe si trois cas positifs (hors famille) dans la même classe.

« Devoirs faits ! »

Les Pyrénées Atlantiques est le département avec le moins d'élèves sur le dispositif mais il y a eu une augmentation du nombre d'heures par élève.

Monsieur le DASEN souhaite un ciblage sur des élèves en difficultés.

TER

Les collèges de Bedous, d'Arette et d'Oloron ainsi que les lycées du secteur ont été intégrés au Territoire Educatif Ruraux. Ce dispositif vise à définir un travail milieu rural avec pour mission :

- Renforcer les résultats et soutenir les ambitions
- Renforcer les alliances éducatives
- Renforcer l'offre sportive, culturelle et artistique qui permettent l'ouverture

Le 16 décembre une deuxième réunion aura lieu avec les établissements concernés, le CIO, la CCHB et l'annexe de Borce.