

Trinôme académique et actions de défense dans les EPLE



Réunion de ZAP
06 décembre 2021
à Oloron



Olivier GARRIGUES - Relais défense ZAP des Gaves
Coordonnateur départemental des Relais défense
et du Trinôme Académique



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE



Présentation

- > Trinôme académique et ses missions
- > Rôle du Relais défense de ZAP
- > Quelques exemples d'actions concrètes
- > Site internet de l'Aqui-IHEDN

LE TRINÔME ACADÉMIQUE



- Trinôme né des accords Défense-Éducation du 23 septembre 1982
- Protocole du 31/01/2007
- Piloté par le Recteur
- Protocole de 2007 créant le réseau des « Relais défense »
- Bureau académique :
 - > 1 DASEN
 - > 2 IA-IPR
 - > 1 IEN 1^{er} degré
 - > 1 IEN-ET/EG
 - > 1 chef d'établissement
 - > Lien avec l'officier général de la défense

LES MISSIONS DU TRINÔME

Education
Nationale

Défense

Institut des
Hautes Etudes de
Défense
Nationale

- Développer un esprit de défense
- Augmenter les liens l'éducation nationale et les autorités militaires

LE RÔLE DU RELAIS DEFENSE DE ZAP



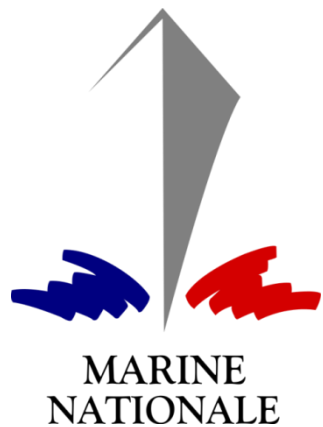
- Faire redescendre les informations des autorités du trinômes académique
- Faire remonter les demandes du terrain
- Aider au lien avec les autorités militaires et de l'IHEDN
- Faciliter la mise en place d'actions concrètes
- Contribuer à la mise en place et l'exploitation des JDC
- Représenter le trinôme académique dans la ZAP

ACTIONS CONCRETES

Les rallyes
citoyens



Les classes
défense



Le SNU



ACTIONS CONCRETES

Les rallyes
citoyens

- Compétitions amicales, ludiques, intellectuelles et physiques
- **Equipes mixtes de 8 élèves** de collège ou de lycée
- Equipes encadrées par un enseignant de leur établissement et un militaire ou un policier
- Douze à quinze stands
- Cérémonie des couleurs durant laquelle les élèves chantent la Marseillaise
- En amont, les enseignants expliquent les **emblèmes de la République** aux élèves qui y participent



Le rallye citoyen



Oloron

64



Pau



Bayonne

Le thème 2022 : Quels enjeux pour la défense dans le cadre de la présidence Française de l'Union Européenne ?

ACTIONS CONCRETES

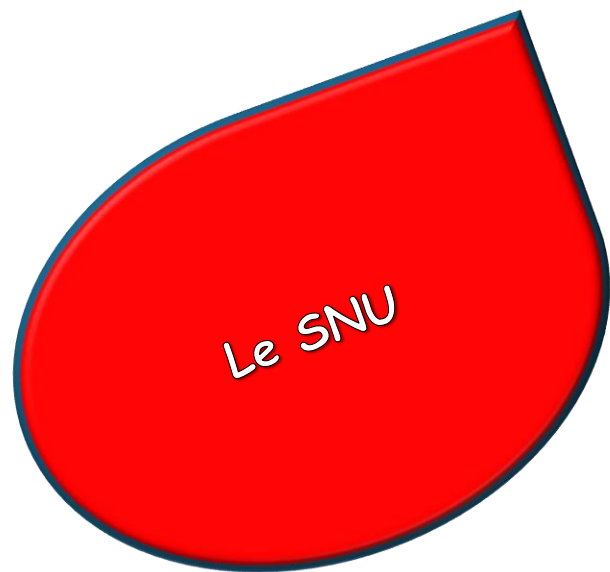
Les classes
défense

- Classes en collège afin de créer des liens entre l'Education Nationale et la Défense à travers une expérimentation possible par l'article 34 de la *Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école*
- Les **conditions à réunir** sont :
 - > Un projet d'établissement
 - > Un cadre transdisciplinaire
 - > Un partenariat pluriannuel avec une unité militaire
- Signature d'une convention



LES CDSG DANS LE 64

Etablissement scolaire / commune	Partenaire(s) Armées	contacts	Statut
Collège Arzacq-Arraziguet	Terre / ETAP Pau	M Simonet principal	Convention ? Pas sûr actif
Lycée des métiers Beau frêne IMMAC	Terre / 5°RHC Pau Terre / ETAP Pau	M Espeso Mme Dajas	Convention 2017
Lycée Saint Cricq Pau	ETAP	Michel Sieper	2021
Lycée Supervielle Oloron	GSBDD Pau	Pascal Verdier	2021
LP Campa	ETAP Pau	Pierre Cazenabe	2021
Collège S Palay Lescar	Gendarmerie nationale GD 64	Philippe Lescarret	2021
Lycée Francis JAMMES À Orthez	Partenariat à l'étude	Olivier Garrigues	Projet
Lycée polyvalent de Navarre Saint Jean Pied de Port	Partenariat Marine Nationale		Projet
collèges privés Moncade et Jeanne d'Arc Orthez	?		Projet
Ecole primaire de Saint Vincent	?		Projet
Collège Marracq Bayonne	MN FREMM Aquitaine équipage B		Proposition JCN?
Lycée Louis de Foix Bayonne	MN FREMM Aquitaine équipage A		Montage en cours



Le Service national universel (SNU) promotion 2021 s'adresse à tous les jeunes Français nés entre le 2 juillet 2003 et le 20 avril 2006 qui souhaitent s'investir dans une société de l'engagement, bâtie autour de la cohésion nationale. Il comporte un séjour de cohésion et une mission d'intérêt général. Chaque jeune peut ensuite poursuivre une période d'engagement s'il le souhaite.

LES OBJECTIFS

- ✓ **Faire vivre les valeurs républicaines**
- ✓ **Renforcer la cohésion nationale**
- ✓ **Développer une culture de l'engagement**
- ✓ **Accompagner l'insertion sociale et professionnelle**



1

Séjour de cohésion

- ✓ 2 semaines
- ✓ dans un autre département

LES ÉTAPES CLÉS



2

Mission d'intérêt général

- ✓ 84 heures réparties au cours de l'année
- ✓ près de chez soi
- ✓ l'année qui suit le séjour de cohésion

3

Engagement volontaire

- ✓ partout en France ou dans le monde selon les dispositifs
- ✓ entre 16 et 25 ans

SEJOUR DE COHESION



15
JOURS



UN
ÉTABLISSEMENT
SITUÉ DANS UN
AUTRE
DÉPARTEMENT

1. LE SÉJOUR DE COHÉSION



Le SNU vous donne l'opportunité de découvrir la vie collective au sein d'un centre accueillant environ 200 jeunes venus de toute la France pour créer ainsi des liens nouveaux et développer votre culture de l'engagement et ainsi affirmer votre place dans la société. C'est également l'occasion pour vous de découvrir un autre territoire.

MISSION D'INTERET GENERAL



**84 HEURES
MINIMUM DANS
L'ANNÉE HORS
TEMPS SCOLAIRE**



**ASSOCIATIONS,
CORPS EN
UNIFORME,
COLLECTIVITÉS
TERRITORIALES,
ETC.**



2. LA MISSION D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

Une fois le séjour de cohésion réalisé, vous effectuerez une mission d'intérêt général. Les missions vous sont présentées et sont préparées dans le module "Découverte de l'engagement" dès le séjour de cohésion. Dans la vie quotidienne des maisonnées, vous pourrez également élaborer un projet collectif. Cette préparation peut également s'appuyer sur des forums, organisés pendant le séjour de cohésion, ainsi que sur l'intervention de jeunes bénévoles et volontaires.

L'ENGAGEMENT VOLONTAIRE



Pour qui ?

Les jeunes de 16 ans à 25 ans.



Durée ?

De 3 mois à 1 an.



**ASSOCIATIONS,
CORPS EN
UNIFORME,
COLLECTIVITÉS
TERRITORIALES,
ETC.**



3. L'ENGAGEMENT

À l'issue de la mission d'intérêt général, vous pourrez vous engager en participant à la création d'une société fraternelle et d'entraide. Ces différentes opportunités d'engagement civil ou militaire intégreront les formes de volontariat existantes, comme l'actuel Service civique.

REPORTING DES PRÉ-INSCRIPTIONS AU SNU NOUVELLE-AQUITAINE

Mise à jour : 09/06/2020

N° DEPT	NOM DEPT	Candidats			Objectif	Taux de réalisation
		FILLES	GARCONS	TOTAL		
16	CHARENTE	6	11	17	150	11%
17	CHARENTE-MARITIME	22	33	55	300	18%
19	CORREZE	71	47	118	50	236%
23	CREUSE	20	25	45	50	90%
24	DORDOGNE	18	18	36	150	24%
33	GIRONDE	78	89	167	750	22%
40	LANDES	45	41	86	150	57%
47	LOT-ET-GARONNE	22	14	36	150	24%
64	PYRENEES-ATLANTIQUES	119	103	222	300	74%
79	DEUX-SEVRES	30	28	58	300	19%
86	VIENNE	21	20	41	150	27%
87	HAUTE-VIENNE	32	23	55	150	37%
NOUVELLE-AQUITAINE		484	452	936	2 650	35%
Répartition		52%	48%			



SERVICE NATIONAL UNIVERSEL





Notre site Internet

Association Régionale IHEDN Aquitaine

Accueil Actualité Evènements Bulletins mensuels

Activités ▾ IHEDN Aquitaine - Le mot du Président ▾

Nous contacter: IHEDN Aquitaine - Le mot du Président ver des amis

Session Région Organisation Partenaires

ASSOCIATION DES AUDITEURS DE L'INSTITUT DES HAUTES ETUDES DE DÉFENSE NATIONALE

RÉGION-IHEDN AQUITAINE

Home »

IHEDN Aquitaine

AQUI-IHEDN regroupe les auditeurs de l'IHEDN résidant dans les cinq départements de l'ancienne région Aquitaine.

AGENDA

NOUS REJOINDRE

DON

CONNECTION

Nous rejoindre

f t e

<https://www.ihedn-aquitaine.org/ihedn>

Olivier GARRIGUES - Relais défense ZAP des Gaves
Coordonnateur départemental des Relais défense
et du Trinôme Académique

Fin



**Merci pour ces
quelques minutes
d'attention**

