

Collège Armand Fallières de Mézin : un collège SNE pour former des éco-citoyens

Un très ancien « collège royal »

Le collège Armand Fallières de Mézin est un des plus anciens collèges du Lot-et-Garonne : il existait déjà au XIX^{ème} siècle et il a scolarisé dans les années 1850 le jeune Armand Fallières, natif de la petite ville et futur Président de la République en 1906.

Nécessité de se renouveler

L'exode rural et la baisse démographique ont réduit peu à peu ses effectifs, ont causé la fermeture de son internat, puis lui ont fait risquer d'être rayé de la carte scolaire. Il a donc été décidé de l'ouvrir sur une offre originale : l'option SNE (Sport, Nature et Environnement) a été imaginée et créée en 1993. Son objectif : retenir les élèves du secteur mézinois et peut-être attirer des collégiens des alentours. D'autres collèges ayant les mêmes difficultés ont fait des choix similaires, à la même époque, dans le Gers : le collège « Vert » d'Aignan autour du patrimoine local et le collège « Jazz » de Marciac, avec le succès que tout le monde connaît !

Des effectifs en hausse

Pour le collège de Mézin, les résultats sont toujours fragiles mais l'apport de la section SNE est indéniable dans la consolidation de ses effectifs : après des baisses d'effectifs jusqu'à 130-140 élèves, une stabilisation est en cours autour de 160-180 collégiens, avec la conservation des élèves du secteur, le retour d'élèves en cours de cycle et même l'attraction de jeunes hors secteur, voire l'implantation de familles pour scolariser leurs enfants dans ce collège.

L'ouverture sur la nature

L'idée de départ est celle qui a consisté à retourner les handicaps du collège (forte ruralité, isolement au milieu des bois et des terres agricoles, entre collines gersoises et landes gasconnes, aspects autarciques de la vie locale, faible taille des classes...) en atouts. Des enseignements autres que les matières classiques ont ouvert le collège sur son milieu naturel : d'une part des sports pratiqués dans les bois, sur les plans d'eau et sur les chemins, confrontant les élèves aux éléments naturels (APPN : Activité Physiques de Pleine Nature), d'autre part des activités liées à la découverte et la compréhension des phénomènes environnementaux, appelés dix ans plus tard l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable (EEDD ou EDD).

Des aides locales indispensables

Les moyens humains offerts par les autorités hiérarchiques sont décisives : 6H supplémentaires permettent de couvrir les besoins de ces enseignements, en redistribuant aussi les autres moyens. Sur les trois Assistants d'Éducation, l'un est recruté sur le profil particulier d'auxiliaire pour les activités sportives de pleine nature.

La principale Collectivité Territoriale à soutenir les efforts du collège a longtemps été la Communauté de Communes du mézinois (antérieurement appelé le SIVOM du

mézinais), qui met un budget de fonctionnement conséquent dédié exclusivement à l'option SNE et un « bon à tirer » pour des investissements en matériel sportif ou d'enseignement, ainsi que la disposition d'un bus scolaire, avec carburant, taxes et assurances. L'apport spécifique du Conseil Général est plus récent, avec le recrutement d'un agent territorial pour la conduite du bus.

Beaucoup de sport

Les collégiens des classes de 6^{ème} et de 5^{ème} bénéficient de 5 heures de sport par semaine, soit 2 heures de plus que les autres collégiens. Deux de ces heures sont de l'EPS « classique », en gymnase ou sur le plateau sportif du collège (par ailleurs, seul terrain synthétique scolaire du département). Les autres heures constituent des après-midi ou matinées entières, pour pratiquer des APPN pendant 5 cycles de 6 à 8 semaines : VTT, Course d'Orientation –CO, équitation, canoë-kayak, tir à l'arc, mais aussi stages d'initiation à la voile sur dériveur (8 voiliers de type Optimist) et aux sports de neige et de montagne. En 4^{ème} et en 3^{ème}, la moitié des collégiens peuvent intégrer l'option SNE. Leur après-midi hebdomadaire SNE permettra d'effectuer 3 cycles d'APPN (golf, CO, VTT ou canoë-kayak, stage de surf) et 2 cycles d'environnement.

Des résultats indéniables permettent d'évaluer les niveaux : chaque année des équipes du collège de Mézin sont championnes départementales et académiques en Course d'Orientation collège et participent aux championnats de France, où leur classement peut être très honorable(4^{ème} pour les filles en 2007). Par la suite, les équipes de CO du Lycée voisin puisent abondamment dans le vivier mézinais et continuent aussi de beaux parcours.

Le sport est aussi une des occupations favorites de nombreux collégiens et collégiennes pendant leur temps libre, récréations ou pause méridienne : ping-pong, Basket sur une des cours, « Rugby à toucher » sur l'autre ; le terrain synthétique permet régulièrement des parties de Rugby ou de Football, après le repas de midi, sans crainte de se salir ou se couvrir de boue, quelles que soient les conditions climatiques.

Education à l'Environnement Durable à base de visites de terrain

Des enseignants de diverses matières prennent en charge « l'environnement » : Mathématiques, SVT, Histoire-Géographie, Education Physique, Technologie...

Les activités d'environnement en 4^{ème} sont organisées autour de deux pôles : l'eau dans le Mézinais et les forêts. L'utilisation humaine de l'eau fait l'objet de nombreuses sorties pour visiter une station de captage d'eau de rivière sur la Gélise et son traitement, avant distribution avec divers châteaux d'eau, puis une station d'épuration, des exploitations agricoles avec irrigations (agriculture raisonnée ou biologique). Forêt domaniale ou forêts privées sont l'occasion de se pencher sur l'histoire des boisements, des espèces, des diverses formes d'exploitation du bois, des équilibres entre la faune et la flore, et du travail jusqu'à la scierie locale.

Les traitements des déchets des activités humaines et les problématiques énergétiques, avec leurs conséquences, sont les deux sujets approfondis pendant l'année de

3^{ème}. Sont ainsi visités un site de compostage de déchets verts, un centre d'enfouissement et de traitement de déchets, un centre de tri et de valorisation, une usine d'incinération... puis une conférence permet de donner la parole à des associations de protection de l'environnement. L'énergie électrique est abordée lors de la visite de la Centrale nucléaire de Golfech, mais aussi lors de celle d'un moulin au fil de l'eau d'un particulier sur la Gélise ; l'alternative aux carburants fossiles est présentée lors de la visite d'une exploitation utilisant et fabriquant un agro-carburant à partir de graines de tournesol. La visite d'une maison en « habitat durable » permet de conforter les analyses alternatives, basées sur les économies d'énergie et les récupérations de sources renouvelables.

L'ensemble de ces visites donne lieu à la rédaction de « synthèses » appuyées sur de la documentation trouvée sur Internet. En fin d'année, chaque élève, individuellement ou en groupe, présente et soutient à l'oral le thème d'une de ses études.

Depuis 3 ans, des clubs avec les collégiens volontaires de 6^{ème} et de 5^{ème} permettent d'initier des réflexions : l'une d'elles a permis la rédaction d'une « Charte de Collège en Démarche de Développement Durable » et de rechercher des solutions pour le collège de Mézin à l'aide de cette grille. Une autre recherche la possibilité de faire fonctionner le service de restauration sur le principe de « consommer local et de saison ».

Journée de l'Environnement avec les écoles primaires du secteur

L'aboutissement de ces pratiques et approfondissements est réinvesti lors d'une journée de prise en charge d'écoliers du secteur, une journée complète, pour deux séances dirigées et animées par les collégiens : une en APPN et l'autre pour une activité ludique d'environnement. D'élèves, ils deviennent les maîtres et sont amenés à remettre en question leurs connaissances pour les transmettre dans des situations plus simples.

Une liaison « écoles-collège » du secteur est ainsi menée très naturellement et régulièrement, ce qui permet un travail commun et la fidélisation du public scolaire.

Participation à la Semaine du Développement Durable

Le collège de Mézin a développé des partenariats élargis (Lycée Agricole, Lycée Technique, Lycée Professionnel, mais aussi associations ou exploitants privés) pour monter une journée destinée à la sensibilisation à la filière HVP (huile végétale pure) à base de tournesol, lors de l'édition 2006/07 de la Semaine Développement Durable. Collégiens et écoliers ont ainsi pu appréhender une attitude éco citoyenne de consommation de carburants non fossiles. Cette action a retenu l'attention d'un journal du net www.developpementdurablelejournal.com/spip.php?article336

Il en a été de même avec l'édition 2007/08 où les collégiens ont parcouru les écoles du secteur pour présenter la Charte « d'un collège en Démarche de Développement Durable » ; cette année, il s'agira de présenter la « consom'action », c'est-à-dire le choix de consommer local et de saison.

Toutes ces participations ont été primées, au niveau départemental ou régional, par la DIREN (Direction Régionale de l'Environnement d'Aquitaine) ; l'initiative a été re-

marquée et diffusée par le Rectorat de l'Académie de Bordeaux qui en fait l'article central de sa lettre « environnement » : crdp.ac-bordeaux.fr/dd/LettreEDD_7_08-09.pdf

Le projet du collège a aussi participé au concours organisé par les ministères de l'environnement et de l'éducation nationale, « l'école agit, le Grenelle de l'environnement », et a été retenu en pré-sélection par le Rectorat de Bordeaux.

Actions de solidarité et de partage

Depuis 3 ans, le collège participe à l'action de rentrée solidaire « Un cahier, un crayon pour tel pays » (Niger, Haïti, Bénin) organisée par l'ONG Solidarité Laïque ; il participe aussi aux « Virades de l'espoir » destinée à sensibiliser à la lutte contre la mucoviscidose ; cette année, il participera le 15 mai à « la Course contre la Faim », organisée par l'ONG « Action contre la Faim ».

L'éco-citoyenneté trouve là des terrains d'action concrets et engage réellement les élèves et adultes du collège.

Organisation du Forum du Développement Durable à Mézin

L'idée d'exposer au grand public (extra-scolaire) les travaux des élèves et leur état de recherches sur le Développement Durable a conduit le collège à organiser une manifestation ouverte, sur une journée complète, avec restauration et moments de divertissement (théâtre, groupes musicaux, etc.). Ce sera la troisième édition qui se tiendra cette année, le samedi 13 juin 2009.

Le 1^{er} Forum du Développement Durable en pays d'Albret, en juin 2007, a ciblé les problèmes liés à l'agriculture et aux déchets ; le 2^{ème} Forum (mai 2008) s'est penché sur l'éco-construction et l'habitat bio-climatique, ainsi que les problèmes de l'eau.

Le 3^{ème} Forum du DD du 13 juin 2009, à Mézin, a choisi d'approfondir le traitement des déchets (échéance départementale du nouveau plan oblige, et arrêt des récupérations des déchets par le centre d'enfouissement technique local, le CET de Réaup Lisse), ainsi que la « consom'action », afin de promouvoir des circuits courts de produits d'alimentation et de consommation.

Les collégiens sont co-organisateurs de cette manifestation, fortement encadrés par des adultes du collège et d'une association créée à cet effet (UDAC21). Ils participent aux invitations des intervenants, au déroulement de la journée et introduisent les débats auprès des intervenants et du public.

Un état d'esprit « éco-citoyen » critique et responsable

Tous les objectifs fixés au collège (connaissances et acquisition de savoirs faire) sont bien acquis au collège de Mézin, dans les disciplines traditionnelles (taux de réussite au Brevet des collèges, flux d'orientation après la 3^{ème} le montrent). Une dimension supplémentaire fait l'objet constant de l'attention des adultes : donner une « attitude éco-citoyenne responsable » aux jeunes, veiller à un épanouissement solidaire, respectueux des autres et de la nature qui environne.