

## **Nos propositions pour l'ODP 3 heures 2015-2016**

La DP 3 heures est assurée à l'année par deux professeurs pendant deux heures hebdomadaires et une heure flottante attribuée alternativement à plusieurs enseignants en fonction de projets qu'ils peuvent porter ou d'actions qu'ils peuvent conduire en faveur du groupe.

### **2014-2015**

En 2014-2015, Romain SALAVERT et Jean-Michel COURBIN ont co-animé la DP3 sur le créneau M3 et M4 du jeudi. Mr BEDON dont l'apport au groupe a été basé essentiellement sur la connaissance des filières de formations s'appuyant sur l'outil CDI s'est partagé avec M. RAMBAUD le créneau du mardi.

Sur le plan horaire élèves, les élèves ont eu 2 heures semaines et un ensemble d'heures qualifiées de « flottantes » : avec M. BEDON et avec M. RAMBAUD ou consacrées aux sorties.

Ils ont reçu des professionnels et ont participé à 5 sorties et au Concours Aéronautique et Espace Aquitaine autour des thèmes du BTP, de l'agroalimentaire et de l'aéronautique :

- réception d'un représentant de ProBTP pour la présentation des métiers du secteur du BTP (*sur le temps de l'ODP*) ;
- visite de l'exposition « Permis de construire » (*sur temps scolaire*) ;
- visite des Caves de Landiras (*sur temps scolaire*) ;
- accueil d'un représentant de l'Association Nationale des Industries agroalimentaires pour la présentation des métiers du secteur des IAA (*sur le temps de l'ODP*) ;
- accueil d'un représentant du CFA des métiers de bouche pour la présentation des formations dispensées et de l'apprentissage. (*sur le temps de l'ODP*)
- Visite de l'AIA (*journée*) ;
- Participation au Concours aéronautique (*1/2 journée sur temps scolaire*) ;
- Visite de l'exposition « métiers de la logistique » (*sur le temps de l'ODP*) ;

### **Perspective 2015-2016**

Le secteur aéronautique, secteur porteur d'emplois en Aquitaine et le secteur du bâtiment et des travaux publics sont d'ores et déjà au programme de l'année. Le début d'année sera l'occasion d'une définition des axes de travail qui prendra également en compte les attentes des élèves.

En proposant l'étude de secteurs supplémentaires, nous ne souhaitons pas diluer l'information mais varier la pédagogie mise en œuvre et la centrer sur les attentes du groupe.

En effet, comme cette année, certains domaines feront l'objet d'une étude poussée et d'autres d'une simple présentation en fonction des attentes ou projets émergents de chacun.

Nous prévoyons pour l'ensemble de ces secteurs, un travail poussé sur la connaissance des métiers que l'on y rencontre et des formations qui y conduisent conformément aux dispositions de l'arrêté du 14 février 2005. Sans oublier que ces métiers s'exercent dans des entreprises et que la découverte des métiers ne peut s'exonérer de celle des entreprises dans lesquelles ils s'exercent.

### **Le secteur aéronautique :**

Porteur d'un pôle de compétitivité interrégional <sup>1</sup> et premier employeur industriel aquitain, c'est un secteur à privilégier pour sa capacité de développement sur les dix prochaines années.

Nous solliciterons le BAAS dès la validation de la présente feuille de route afin qu'il nous inscrive dans le dispositif « Partenariat école entreprise » mis en place en coordination avec les IPE afin de faire venir un salarié du secteur au collège pour parler des métiers de l'aéronautique. La participation au prix « Aéronautique et Espace Aquitaine » sera reconduite.

Une passerelle sera mise en place avec l'enseignement de la technologie dont l'apport en terme de connaissance des gammes de fabrication sera nécessaire pour certaines épreuves du concours.

Ce secteur sera étudié dès le début de l'année, afin que la séquence puisse être introduite par la visite de l'exposition « Secrets de fabrication »<sup>2</sup> sur les métiers du processus industriel, laquelle exposition se termine le 11 septembre 2015.

La visite de l'AIA conjointement avec le groupe BIA et celle de TURBOMECA et POTEZ Aéronautique (*sous réserve de votre validation*) sont au programme.

### **Le bâtiment et les travaux publics :**

La fédération Française du Bâtiment propose l'intervention en classe de professionnels du BTP<sup>3</sup> et la visite de chantier.

Elle organise l'évènement national « **Les Coulisses du Bâtiment** », et prend en charge l'organisation et le déplacement des élèves vers les chantiers à visiter. Malheureusement notre établissement n'a pas été retenu l'année dernière, la FFB ayant privilégié les collèges proches de leurs chantiers... *dixit la FFB auprès de laquelle je m'en suis étonné (JMC)*

Nous travaillerons ce secteur sous la forme d'un jeu de rôle et privilégierons la présentation des métiers liés à l'« efficacité énergétique ». Nous solliciterons l'aide d'Aquitaine Cap métiers au travers d'un « Coup de projecteur »<sup>4</sup> sur ce secteur.

La fédération nationale des travaux publics reste un partenaire pour la DP3. Elle dispose d'outils pédagogiques éprouvés qui nous aideront à faire découvrir ce secteur professionnel. Nous nous appuierons également sur le chantier de la suppression des passages à niveau de Pian pour illustrer la partie TP.

Nous pourrions accueillir un « Coup de projecteur » sur les travaux publics à cette occasion.

Compte tenu du calendrier du chantier de Pian, c'est un secteur que nous étudierons en fin d'année.

---

<sup>1</sup> [www.aerospace-valley.com](http://www.aerospace-valley.com)

<sup>2</sup> Au-delà des secteurs et des métiers cette exposition transversale présente la chaîne industrielle, de la conception à la distribution en passant par la transformation et la maintenance.

<sup>3</sup> L'intervention en 2014-2015 d'« anciens » du BTP au travers du Réseau « Parrainage » sous l'égide de Pro BTP ne nous a pas paru essentielle en termes d'apport de connaissances au-delà de la pédagogie proposée, même si elle semble avoir été appréciée des élèves. Nous resterons vigilants sur ce point.

<sup>4</sup> Un Coup de projecteur est une exposition modulaire et itinérante qui propose en 5 modules de se mettre dans la peau d'un professionnel. Manipulations, expérimentations, c'est le geste professionnel qui est mis à l'honneur. Elle est mise gratuitement à disposition des établissements et peut donc profiter à tous les élèves.

### **Autres pistes possibles :**

#### **Le secteur du bois :**

Nous avons pu en 2014 visiter la plus grande scierie de pin maritime d'Aquitaine, leur porte nous est toujours ouverte. Il existe également un « Coup de projecteur » sur les métiers du bois, de l'arbre aux planches. Un partenariat pourra peut-être voir le jour avec le Lycée agricole de Bazas et le lycée des métiers sur ce secteur.

#### **L'oenotourisme :**

La cité des civilisations du vin ouvre en 2016...

#### **Le secteur des industries agro-alimentaires :**

Les caves de Landiras sont prêtes à nous recevoir à nouveau.

L'ANIA et l'OPCALIM reconduisent leur opération de présentation des métiers du secteur agroalimentaire dans sa globalité.

En résumé, nous prévoyons deux sorties en moyenne par trimestre (1 /2 journée ou journée entière) en privilégiant à chaque fois les transports en commun.

Le budget par sortie reste de l'ordre de la centaine d'euros lorsqu'il s'agit de transport en commun et de l'ordre de 200 à 300 € lorsqu'il s'agit d'un partenaire prestataire de transport.

Nous accueillerons également dans la classe des « professionnels » des secteurs étudiés, en fonction de la priorisation qui aura été définie entre ces secteurs en début d'année. Nous espérons pouvoir accueillir deux intervenants par trimestre. Certains seront susceptibles de déjeuner sur place (invités).

Les élèves de l'ODP feront également des restitutions à la classe de leurs travaux afin de participer à leur niveau au PIODMEP, ainsi qu'un diaporama de présentation destiné à être mis en ligne sur le site du collège et à servir de support à la présentation de fin d'année.