

# RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE DU COLLEGE ELISE DEROCHE DE PIAN SUR GARONNE ANNÉE 2015/2016

présenté au Conseil d'Administration du 14 février 2017  
par la Principale Natalie GAÜZERE

« Article R421-20

- Créé par [Décret n°2008-263 du 14 mars 2008 - art. \(V\)](#)

En qualité d'organe délibérant de l'établissement, le conseil d'administration, sur le rapport du chef d'établissement, exerce notamment les attributions suivantes :

1° Il fixe les principes de mise en œuvre de l'autonomie pédagogique et éducative dont disposent les établissements dans les domaines définis à l'article [R. 421-2](#) et, en particulier, les règles d'organisation de l'établissement ;

2° Il adopte le projet d'établissement et approuve le contrat d'objectifs qui doit avoir été communiqué à la collectivité territoriale au moins un mois avant la réunion du conseil ;

3° Il établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées par l'établissement et du contrat d'objectifs »

# SOMMAIRE

## ***I – Caractéristiques des élèves accueillis***

- |   |   |
|---|---|
| 1 - Structure et effectifs                    | 3 |
| 2 - Caractéristiques sociologiques des élèves | 4 |

## ***II – Caractéristiques des personnels enseignants***

6

## ***III – Moyens attribués***

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1 – les locaux                  | 7 |
| 2 – le budget de fonctionnement | 8 |
| 3 – le budget d'équipement      | 8 |
| 4 – les subventions d'Etat      | 9 |
| 5 – la DGH                      | 9 |

## ***IV – Actions menées au cours de l'année 2015-2016***

- |  |    |
|--|----|
| 1 – Actions menées dans le cadre du projet d'établissement | 10 |
| 2 – Vie scolaire   | 14 |
| 3 – Bilan de fonctionnement du CDI                         | 15 |
| 4 – Bilan de l'AS  | 16 |
| 5 – Bilan du FSE   | 17 |

## ***V – Résultats***

- |                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1 – Flux de passage et orientation   | 17 |
| 2 – Résultats au brevet des collèges | 18 |
| 3 – Résultats au DELF                | 19 |
| 4 – Résultats du BIA                 | 19 |

## **I - Caractéristiques des élèves accueillis**

### **1 – Structure et effectifs**

Tableau 1 – Evolution des effectifs

	<b>2013-2014</b>		<b>2014-2015</b>		<b>2015-2016</b>	
<b>Niveau</b>	<b>Divisions</b>	<b>Effectifs</b>	<b>Divisions</b>	<b>Effectifs</b>	<b>Divisions</b>	<b>Effectifs</b>
6 <sup>ème</sup>	5	120	5	133	6	138
5 <sup>ème</sup>	5	128	4	120	5	124
4 <sup>ème</sup>	5	133	5	128	4	114
3 <sup>ème</sup>	4	94	5	130	5	121
<b>Total</b>	19	475	19	512	20	497

Ouvert en 1996, le collège **Elise Deroche** installé à Pian sur Garonne, et pour lequel un nom a enfin été choisi (sur proposition d'une commission interne) par les usagers et validé par les différentes instances (Conseil d'administration, Conseil municipal de Pian sur Garonne, Conseil départemental de la Gironde), voit ses effectifs augmenter régulièrement et durablement au fil du temps. La rentrée 2015 enregistre toutefois une stagnation. Une modification de la structure qui passe à 20 divisions (les effectifs en 6<sup>e</sup> continuent d'augmenter) a eu des effets positifs sur le climat scolaire : les classes sont moins surchargées que l'année précédente. Les circulations restent cependant problématiques dans cet établissement construit pour une capacité d'accueil de 400 élèves, reclassé 500 par le Conseil départemental, validé par la commission de sécurité de 2012 sans agrandissement. La pièce dédiée au foyer des élèves a été transformée en salle de classe pour résoudre en partie les difficultés liées à la construction des emplois du temps.

Tableau 2 – Nombre de demi-pensionnaires

	<b>Nbre DP</b>	<b>En %</b>
2013-2014	443	93.5
2014-2015	486	94.9
2015-2016	462	93.3

Le pourcentage de ½ pensionnaires reste très élevé dans l'établissement, 10 points au-dessus des moyennes départementales et académiques. La situation en zone rurale et l'acheminement de la quasi-totalité des élèves par le transport scolaire explique très largement cette proportion. Les difficultés évoquées lors du rapport précédent n'ont pas encore trouvé de solutions : étroitesse du réfectoire, sous-dimensionnement du matériel de cuisine, pannes récurrentes de la machine à laver la vaisselle.

Tableau 3 – E/D (nombre moyen d'élèves par division)

	<b>2013-2014</b>		<b>2014-2015</b>		<b>2015-2016</b>	
	<i>E/D clg</i>	<i>E/D dpt</i>	<i>E/D clg</i>	<i>E/D dpt</i>	<i>E/D clg</i>	<i>E/D dpt</i>
<b>Total</b>	25	24.9	26.9	25.2	24.8	25.2

Le E/D a perdu 2 points ce qui a permis de fonctionner de façon beaucoup plus confortable sur tous les niveaux, sauf en 4<sup>ème</sup> où chaque division comptait plus de 28 élèves.

## 2 – Caractéristiques sociologiques des élèves

Tableau 1 – Proportion filles / garçons

	Septembre 2013	Septembre 2014	Septembre 2015
% de filles	46.7	47.7	47.7

L'établissement accueille moins de filles que de garçons, phénomène constaté également, bien que dans une moindre mesure, au niveau du département et de l'académie.

Tableau 2 – Nombre d'élèves boursiers

Années	Taux 1	Taux 2	Taux 3	Total	Nbre élèves	% boursiers
2013-2014	75	23	26	124	476	25.8
2014-2015	91	30	32	153	512	29.5
2015-2016	75	34	38	147	497	29.3

Le nombre de boursiers reste important à la rentrée 2015, toujours supérieur à la moyenne départementale ou académique. L'établissement a mis en place depuis plusieurs années, grâce à l'investissement des personnels administratifs, une politique très volontariste de repérage des familles pouvant bénéficier des bourses de collège.

Tableau 3 – Elèves non francophones

Années	Nbre élèves étrangers et non francophones
2013-2014	5
2014-2015	10
2015-2016	9

*Pays d'origine :*

*Maghreb, Angleterre, Bulgarie, Italie, Espagne*

La rentrée 2015 n'enregistre pas de nouvelle arrivée d'élèves non francophones. Les actions ont donc été poursuivies en direction de ceux inscrits à la rentrée 2014. Le dispositif

d'accompagnement spécifique a été reconduit : 2h de la DGH dévolues à l'enseignement du FLS (2 enseignants de lettres modernes formés en 2013-2014), interventions de bénévoles du club Unesco de Langon 4h par semaine (deux groupes de niveaux), intervention de l'assistante pédagogique 6h par semaine. Les moyens attribués par la DSDEN pour l'accompagnement de cette population spécifique ont été mutualisés avec ceux accordés aux collèges de Langon pour recruter un intervenant dont la mission était la préparation de ces élèves au DELF. Tous les élèves ont validé le niveau B1 aux épreuves de la session 2016.

Tableau 4 – Catégories socio-professionnelles des parents des élèves (en%)

		Favorisées A	Favorisées B	Moyenne	Défavorisées
2013-2014	Etablissement	15.6	11.8	37.1	35.8
	Académie	21.9	12.4	30.8	31.3
2014-2015	Etablissement	15.3	12.3	34.6	36.8
	Académie	21.1	12.4	30.7	31.3
2015-2016	Etablissement	16.2	11.1	34.7	37.6
	Académie	22.5	12.3	30.6	32.4

27.3%
72.3%

L'établissement accueille une plus forte proportion d'élèves issus de familles défavorisées (plus de 72%) que la moyenne départementale ou académique. Le Sud Gironde, territoire rural sur lequel est installé le collège fait partie du « croissant de la pauvreté » identifié par les récentes études du Conseil départemental de la Gironde. La proportion de cadres moyens se maintient, confirmant le flux de familles souhaitant accéder à la propriété, installées dans la métropole bordelaise où la pression immobilière est élevée, elles viennent faire construire un logement dans le langonnais, facilement accessible par l'autoroute A62 et où les prix de l'immobilier sont bien inférieurs. Cela explique également, pour partie, la constante augmentation des effectifs au sein du collège.

Tableau 5 – Age des élèves à l'entrée en 6<sup>ème</sup>

	2014-2015		2015-2016	
Elève ayant 1 an de retard	Etablissement	Académie	Etablissement	Académie
6 <sup>ème</sup>	6%	7.9%	6%	7.8%
Elève ayant 1 an d'avance	Etablissement	Académie	Etablissement	Académie
6 <sup>ème</sup>	2.3%	2.8%	0.7%	2.9%

Tableau 6 – Elèves redoublants

	Etablissement (en %)	Académie (en %)
<b>Niveau 6<sup>ème</sup></b>		
2013-2014	0.8	2
2014-2015	0	1.9
2015-2016	1.5	1.2
<b>Niveau 5<sup>ème</sup></b>		
2013-2014	0	1.7
2014-2015	0	1.7
2015-2016	0	0.7
<b>Niveau 4<sup>ème</sup></b>		
2013-2014	2.9	1.8
2014-2015	0.7	2
2015-2016	0.8	1.4
<b>Niveau 3<sup>ème</sup></b>		
2013-2014	2.4	3
2014-2015	2	2.6
2015-2016	0.8	1.4

Sauf en 6<sup>ème</sup>, mais de manière ponctuelle et peu significative, le taux de redoublement reste faible et inférieur à celui de l'Académie de Bordeaux, résultat d'un travail sur l'orientation mené très tôt avec les familles et visant à organiser au mieux le parcours de l'élève en fonction de son projet (MFR, DIMA, LGT, LP, apprentissage).

## **II – Caractéristiques des personnels enseignants**

Tableau 1 – Répartition des enseignants par âge et par corps

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016
Nbre enseignants	31	36	39	Académie
% agrégés	3.2	2.7	0	5.2
% certifiés	80.69	78.85	92.4	82.2
% non titulaires	12.90	5.5	7.5	5.3
% prof. stagiaires	3.2	3.6	2.5	-
% Moins 35 ans	23.9	23.6	21.1	17.1
% 35 à 50 ans	61.8	59	63.2	58.8
% Plus de 50 ans	14.3	15.8	15.3	24.1

La très grande majorité des enseignants du collège est certifiée ou en cours de certification. La rentrée 2015 se caractérise par une augmentation du nombre d'enseignants, essentiellement des contractuels affectés sur plusieurs établissements. Ces personnels, souvent inexpérimentés, sans formation sérieuse et peu disponibles du fait de leur multi-

affectation rencontrent des difficultés d'intégration dans les équipes pédagogiques qu'ils croisent peu, et s'investissent de façon insuffisante dans les projets d'établissements qu'ils ne connaissent pas.

Tableau 2 – Ancienneté dans le poste (en %)

	Etablissement	Département
Moins de 2 ans	31.6	32.9
De 2 à 5 ans	21.1	17.8
De 5 à 8 ans	21.1	19.5
Plus de 8 ans	26.3	29.7

Le personnel enseignant reste très stable depuis la création de l'établissement, les demandes de mutations sont peu nombreuses (2 en 2015-2016). Nombre d'enseignants sont pourtant des résidents de la Métropole bordelaise mais ne souhaitent pas y solliciter de poste étant globalement satisfaits des conditions de travail au collège de Pian.

### **III – Les moyens attribués**

#### ***1 – les locaux***

Le collège de Pian sur Garonne est né en 1996 de la volonté politique des élus locaux d'installer un établissement sur la rive droite de la Garonne, relais entre les établissements de La Réole et de Langon, dans une zone connaissant déjà une croissance démographique régulière. Ce collège, construit à l'origine pour accueillir une population scolaire de 400 élèves a rapidement atteint cette limite, nécessitant en 2012 l'augmentation de cette capacité à 500 élèves par la commission de sécurité.

Le Conseil général de la Gironde a alors entrepris des travaux de réaménagement sans pour autant augmenter la surface utile. De nouveaux espaces classes ont été créés en décroissant des espaces de stockage utilisés par le service général. Il n'y a plus de salle de réunion, utilisée pour agrandir le secrétariat de la scolarité devenu trop étroit, plus de salle dédiée au foyer des élèves transformée en salle de classe, les couloirs sont très exigus et ne permettent plus des déplacements inter cours sans bousculades ou agitations. Le réfectoire compte 144 places assises, insuffisant pour les plus de 500 repas servis entre 11h45 et 13h15. Il a été demandé au propriétaire d'abattre la cloison séparant la salle de restauration des élèves de celle des commensaux afin de pouvoir utiliser les 35 places assises non utilisées par les enseignants tout en facilitant la surveillance des lieux. Il faut attendre les multiples devis, les budgets, les appels d'offre... On ne peut que regretter ce manque de réactivité qui nuit aux usagers et aux professionnels dans leur quotidien.

Le collège de Pian sur Garonne demeure toutefois un établissement agréable, très bien entretenu du fait de l'investissement de tous les agents fortement attachés à l'image du collège.

Toutes les classes sont équipées de tableaux ou vidéoprojecteurs interactifs. Cette politique volontariste de l'établissement (financement TA jusqu'en 2013) est relayée par des dotations de la collectivité territoriale. Le taux d'équipement est excellent mais pose de plus en plus cruellement la question de la maintenance de tous ces appareils ; l'établissement dispose également d'une salle informatique de 15 postes totalement renouvelés cette année, d'une classe mobile et de deux malles de baladodiffusion.

L'établissement a démarré un programme de rafraîchissement des peintures, 2 classes ont été repeintes cette année ainsi que les bureaux des assistants et de la Conseillère Principale d'Education lors des périodes de permanences par l'agent d'entretien.

## **2 – les personnels de la collectivité territoriale**

Ils sont au nombre de 6 pour 5.5 ETP. Un départ à la retraite a été remplacé par un agent contractuel. Un second de cuisine a été affecté à la rentrée 2015. 3 CUI (20h) complètent l'équipe. Cette année l'effectif permet de faire fonctionner très correctement le service de restauration et d'entretien ; situation toutefois nuancée par le taux d'absentéisme lié à des pathologies chroniques de nos personnels dont l'âge moyen ne cesse de progresser.

## **3 – Le budget de fonctionnement**

Tableau 1 – la subvention de fonctionnement du Conseil général de la Gironde

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
105 677€	94 296€	99 259€	102 263€
Indice 100	89	94	96

La subvention de fonctionnement, bien qu'en augmentation, reste inférieure à ce qu'elle était en 2012-2013 pour un nombre inférieur d'élèves. Cela nous place dans une situation difficile et, pour honorer nos dépenses, nous devons régulièrement prélever sur les fonds de réserve. Certains matériels de cuisine (la machine à laver la vaisselle en particulier), souvent en panne, ont nécessité des réparations fréquentes et coûteuses ainsi que l'achat de vaisselle jetable (cf annexe 1). Malgré nous, cela nous a tenus éloignés de nos pratiques habituelles en lien avec le développement durable.

## **4 - Le budget d'équipement**

En réponse aux demandes d'équipements formulées par l'établissement lors des campagnes annuelles de recensement des besoins, le Conseil Départemental de la Gironde nous équipe en mobilier et matériels informatiques pour l'enseignement et l'administration.

Dotation 2014	Dotation 2015	Dotation 2016
22 824 € (informatique)	15 542 € (informatique)	17 452€
Mobilier neuf pour une	Mobilier d'occasion pour une	



classe	classe	
	Mobilier neuf pour la salle de médiation	

Toutes les salles sont équipées de VPI ou TNI, la salle informatique a été équipée de nouveaux matériels. Le réseau est cependant très vétuste et la connexion reste aléatoire. Des travaux importants sont prévus pour l'été 2017.

### **5 - Les subventions d'Etat**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Crédits LOLF	6778 €	4875 €	4966€
LOLF/ Fonds sociaux	3 500€	3 888€	8177.19

L'Etat a gardé la maîtrise de quelques crédits pédagogiques et des aides aux familles. Ces aides ont tendance à diminuer au fil des ans. La forte diminution pour l'année scolaire 2014-2015, alors que l'établissement connaît dans le même temps une forte augmentation de ses effectifs, a ajouté encore aux difficultés de fonctionnement.

### **6 - Les aides aux familles du CD33**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Aide aux boursiers de taux 2 et 3	3 244.94€	3835,23€	4140.04€
Aide accès DP	1532€	4769€	4704.86€

La politique volontariste d'aide aux familles du Conseil général de la Gironde est largement relayée par le service de gestion de l'établissement qui, par des contacts réguliers avec les familles en difficulté, leur accompagnement par l'assistante sociale du collège, a permis d'attribuer des aides ponctuelles à un nombre croissant de familles.

### **7 - Dotation globale horaire**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Heures postes	544	533	557	573
HSA	32	43	32	31
H/E	1.16	1.17	1.12	1.19

L'année scolaire 2015-2016 connaît une réelle amélioration sur cet indicateur. On regrette cependant la diminution progressive des HSA qui nous permettraient un moindre émiettement des services, un recrutement de contractuels moins important. Plusieurs matières sont en capacité d'absorber les heures.

## **IV – Actions menées au cours de l’année 2015-2016**

### ***1 – Actions menées dans le cadre du projet d’établissement***

Le projet d’établissement a été réécrit en 2011 et il s’organise autour de trois axes majeurs :

- Mieux accompagner pour élever le niveau de qualification des élèves
- Eduquer à la responsabilité et à la citoyenneté
- Ouvrir à la culture et aux sciences

#### ***Mieux accompagner pour élever le niveau de qualification des élèves***

- **Réunions d’informations** pour les familles organisées tout au long de l’année : réunion de rentrée (début septembre) pour les classes de 6<sup>ème</sup>, réunion de Toussaint pour un premier positionnement des élèves de 6<sup>ème</sup>, rencontres parents-professeurs par niveaux en décembre, réunions animées avec la COPsy sur l’orientation post-4<sup>ème</sup> et post-3<sup>ème</sup>, rencontre avec les proviseurs de LGT/LGTA et LP du secteur (février), réunion visant à expliquer la procédure Affelnet (avril). Journée portes ouvertes pour les parents des futurs 6<sup>ème</sup> le samedi 25 juin 2016.
- **Familles systématiquement rencontrées** par le professeur principal et/ou le chef d’établissement lorsque les résultats sont faibles ou en deçà de l’attendu.
- **Amélioration de la communication interne et externe** : communication via le site internet du collège afin d’informer en temps réel les parents sur les événements importants de la vie de l’établissement ; des courriels et/ou SMS sont envoyés sur les messageries des familles et des parents délégués attirant leur attention sur des temps forts de l’année (réunions, conseils de classes, sorties et voyages, événements, etc.) ; rationalisation de l’affichage au sein du collège, en particulier pour tout ce qui concerne l’orientation post-3<sup>ème</sup>.
- **Suivi des élèves en difficulté : aide aux devoirs** proposé aux élèves les lundis, mardis et jeudis soirs, encadré par deux jeunes engagés dans le service civique et l’assistante pédagogique. Ce dispositif connaît un succès certain et permet d’apporter une aide concrète aux enfants peu autonomes dans leur travail personnel. Stages de révisions pour le DNB (mai-juin) : dans le cadre de **l’école ouverte**, les mercredis après-midi, révisions de mathématiques, français, histoire & géographie.
- **Remédiation** pour les niveaux 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> en français et mathématiques. Dans le cadre d’un **Contrat Local d’Accompagnement Scolaire**, présence 2h/semaine d’une intervenante assurant du soutien scolaire aux enfants inscrits dans des PPRE.
- **Examens blancs** : épreuves écrites et épreuve orale d’histoire des arts. Chaque élève est suivi par un professeur référent qui l’accompagne dans sa démarche de préparation à cet oral (choix des sujets, aide méthodologique).
- **Devoir commun de mathématiques en 4<sup>ème</sup>**

- **Accompagnement des élèves allophones nouvellement arrivés en France**, au nombre de 9 à la rentrée 2015 : une enseignante pour 2h/semaine (DGH-heures de bonification territoriale), l'assistante pédagogique pour 4h/semaine, l'intervention de deux bénévoles du club Unesco de Langon pour 4h/semaine, un intervenant extérieur pour 2h/semaine (HSE attribuées par la DSDEN au titre de l'accueil des EANA - préparation au DELF).
- **Stage de préparation à l'entrée seconde GT** : les élèves sortant de 3<sup>ème</sup> et orientés vers la 2<sup>nde</sup> GT ont la possibilité de participer à un stage de rentrée de 2 jours organisé au sein de la ZAP : 10h de méthodologie en français, anglais, maths et physique afin d'appréhender du mieux possible l'entrée au lycée. 18 élèves ont été ciblés lors des conseils de classes du troisième trimestre, 15 y ont participé (principe du volontariat) fin août 2016.

### **Eduquer à la responsabilité et à la citoyenneté**

- **Interventions sur la santé et la citoyenneté** :
- Formation au **PSC1** : tous les élèves du niveau 4<sup>ème</sup> sont formés au PSC1 par l'infirmière scolaire, deux de ses collègues de la ZAP (entente entre chefs d'établissements pour mutualiser les ressources humaines) et une enseignante du collège qui est formatrice. 2015-2016, 114 élèves de 4<sup>ème</sup> ont obtenu le PSC1.
- **Médiation par les pairs** : à l'initiative de la Conseillère principale d'éducation, du professeur documentaliste et de deux personnels de vie scolaire, cette action a pu voir le jour. Un groupe de 20 élèves a été formé à la médiation pour aider à résoudre les petits conflits entre camarades du collège. Action intéressante pour l'amélioration du climat scolaire.
- 2<sup>ème</sup> participation de l'établissement au **Rallye citoyen** organisé par le trinôme académique au camp de Souges. 10 élèves de 3<sup>ème</sup>, encadrés et entraînés par un assistant d'éducation, deux jeunes engagés dans le service civique et le chef d'établissement ont participé à cet événement et ont obtenu l'honorable seconde place sur 14 établissements sélectionnés.
- L'établissement est investi depuis plusieurs années dans des **actions « Agenda 21 »** : utilisation de produits d'entretien non nocifs (ecocert), collecte du papier, des piles et du petit matériel scolaire pour le recyclage ; collecte des bouchons en plastique dans le cadre de l'opération « les bouchons d'amour » ; tri sélectif des déchets au restaurant scolaire. Communication sur le site Internet du collège. Ces actions sont coordonnées par deux enseignants volontaires (0.25 IMP).
- **Séjour au ski** pour le niveau 5<sup>ème</sup>, proposé et encadré par les professeurs d'EPS. Les objectifs sont : le développement de l'autonomie, l'éducation à la sécurité (règles) à travers la pratique du ski et par l'intervention d'un pisteur (diaporama et débat

autour du métier de pisteur et dangers de la montagne), la découverte de la vie en collectivité

### ***Ouvrir à la culture et aux sciences***

- ***Brevet d'Initiation à l'aéronautique.*** L'atelier est installé dans le collège de Pian sur Garonne et a inscrit, en 2015-2016, 10 candidats (08 présentés à l'examen) issus des collèges et lycées de Langon et Pian sur Garonne. En plus de la formation théorique assurée par deux enseignants du collège (J-M Courbin et M. Rouillon) il est proposé aux élèves des visites de sites liés à l'aéronautique (AIA à Floirac, Base 118 de Mont de Marsan, Base de Rochefort) et des vols d'initiation en partenariat avec l'aéroclub des Grands Lacs de Biscarosse ; 88% des candidats (7 sur 8) ont été reçus dont 2 avec la mention TB, 4 avec la mention AB. Cette action s'est prolongée en juin 2016 par l'organisation de la visite du site Aéroscopia à Toulouse. Club ULM, en partenariat avec le club de La Réole : découverte de l'ULM par des vols de 30 mn.
- ***Club aéromodélisme,*** animé par un professeur de technologie les samedis sur le terrain de Gornac.
- ***Atelier scientifique*** encadré par trois enseignants (SVT, physique, technologie) : il s'agit d'amener le maximum d'élèves, au travers de plusieurs actions, à faire un choix d'orientation vers les parcours scientifiques à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup> ; motiver des élèves autour d'un projet scientifique dynamique afin de les sensibiliser à la démarche d'investigation par le biais d'expériences ; réaliser un projet de la conception à la réalisation finale, avec exploitation des données recueillies et analyse critique des résultats obtenus ; développer la curiosité et l'attrait pour les sciences ; donner l'occasion à des élèves motivés de manipuler et pratiquer eux-mêmes, ce qui devient plus rare dans les enseignements du fait des contraintes matérielles imposées ; développer le travail en équipe (solidarité) et l'autonomie. Ce projet permet aux élèves de prendre également conscience de la richesse de leur patrimoine pour les sensibiliser à sa préservation. 17 élèves ont participé à cet atelier 1h/semaine + école ouverte aux vacances de Pâques.
- ***Concours de mathématiques,*** organisé par les professeurs de la discipline : durant la semaine des mathématiques, participation de toutes les classes et tous les élèves, sujet produit par les enseignants, prix offerts par les commerçants locaux.
- ***Course en cours,*** projet mené pour la 2<sup>ème</sup> fois par une classe de 3<sup>ème</sup> et leur professeur de technologie : en partenariat avec l'IUT de Talence, département de mécanique, et l'école de commerce KEDGE, les élèves doivent concevoir, fabriquer et tester une voiture de course. Projet qui permet de travailler en transversalité technologie, français, arts plastiques, mathématiques, physique.

- **Atelier artistique** encadré par le professeur d'arts plastiques : 15 élèves investis dans un projet en partenariat avec Malagar et une classe de CM2 de l'EE de Saint Macaire.
- **Collège au cinéma** : 162 élèves de tous les niveaux ont participé à ce dispositif proposé par le Conseil général de la Gironde. Ce projet a permis de croiser plusieurs disciplines, français/anglais/histoire, et a permis aux élèves d'améliorer leurs compétences dans la lecture des images, de découvrir des techniques cinématographiques, de découvrir d'autres époques et d'autres cultures, de développer l'esprit critique, d'établir des liens entre les œuvres.
- Sortie **théâtre** aux Carmes de Langon : cette action a permis de sensibiliser et de favoriser l'accès des collégiens au théâtre. Ils sont devenus, l'espace d'une soirée, des spectateurs actifs et attentifs au spectacle qui se jouait sous leurs yeux. Cette représentation n'étant pas réservée à un public scolaire, les élèves se sont retrouvés en contact direct avec d'autres spectateurs venus découvrir un spectacle inédit au théâtre. Leur comportement se devait d'être irréprochable. Les élèves ont pris cette sortie très à cœur et se sont habillés avec élégance pour l'occasion. (Citoyenneté active). Ce projet a fait l'objet, en amont, d'un travail pluridisciplinaire (lettres, histoire-géographie et documentation) préparant ainsi la rencontre de l'élève et de l'œuvre théâtrale. Après la représentation, un bord de scène a permis une rencontre et un échange actif entre les élèves, les comédiens et le metteur en scène. De nombreuses questions ont été posées et les comédiens se sont montrés très investis dans ce dialogue, répondant à toutes les questions avec enthousiasme et simplicité.  
Ce projet a permis de familiariser l'élève avec son environnement culturel et de pérenniser le partenariat existant avec le Centre culturel des Carmes.
- Sortie **théâtre en anglais**, « The adventures of Sherlock Holmes" pour 54 élèves de 4<sup>ème</sup>. Pouvoir comprendre une pièce de théâtre jouée en anglais ; comparer l'œuvre écrite et la pièce de théâtre adaptée du roman ; travail sur la description (personnages et décor), l'organisation et les temps du récit
- **Les champs du lyrique** : Sensibilisation des élèves (26 élèves de 3<sup>ème</sup>) issus d'un milieu culturel peu étoffé à un genre musical éloigné de leur vécu en leur permettant de se familiariser avec l'opéra dans un lieu prestigieux, l'Auditorium de Bordeaux. Rencontre avec l'opéra bouffe, à travers une œuvre d'Hervé Les Chevaliers de la Table ronde (Opéra bouffe). Confrontation des élèves au travail de répétition des chanteurs, des musiciens, du chef d'orchestre, du metteur en scène et de l'équipe technique (*pré-générale*). Travail pluridisciplinaire : Français, Arts et documentation.
- **Parcours symphonique**, 3 classes de 5<sup>ème</sup> (90 élèves).
- **Atelier Chorale** qui a accueilli en 2015-2016 plus de 70 élèves qui se sont produits en juin 2016 dans la salle des fêtes de la commune de Pian sur Garonne. Le collège quitte le dispositif **Chantécole** pour des raisons d'organisation du spectacle final : installé généralement à **La Coupole** de St Loubès, site éloigné de notre établissement qui rend difficile la présence des parents ; organisé à un horaire qui n'est pas des plus favorables (21h30) pour un soir de semaine.

- Participation d'une classe de 3<sup>ème</sup> à l'action « **courant livres** » afin de réconcilier les élèves avec la lecture, et ce de manière indépendante du cours de français, d'inciter les élèves à se rendre plus régulièrement au CDI pour emprunter des livres, de découvrir les métiers du livre et une librairie appartenant à l'association « Librairies Atlantiques en Aquitaine » : Au petit chaperon rouge, Bordeaux.
- **Carnaval occitan** de Pellegrue, organisé pour tous les élèves inscrits dans l'option langue régionale : travail sur la tradition occitane, les chants et la musique, les costumes.
- **Séjours culturels** : séjour d'une semaine à Chester proposé par les professeurs d'anglais (niveau 3<sup>ème</sup>) ; séjour d'une semaine à l'American village de Miramont de Guyenne (niveau 6<sup>ème</sup>).
- Participation au concours du **Big Challenge** (anglais) auquel ont participé 118 élèves de tous les niveaux.

## 2 – Vie scolaire

La Vie scolaire a fonctionné cette année avec 1 CPE et 4.5 ETP d'AED, sans aucune augmentation des moyens malgré des effectifs élèves plus nombreux. Cela nous a souvent mis en difficulté, particulièrement sur le temps de la pause méridienne quand de nombreuses zones sont à surveiller (cour de récréation, self, entrée du self pour pointage, bureau). La surveillance des zones de circulation est également problématique du fait de leur exiguïté. L'augmentation progressive du nombre de divisions sans augmentation proportionnée du nombre de salles nécessite quelquefois d'utiliser le réfectoire pour l'étude. Les nombreuses journées de formation dans le cadre de la réforme du collège ont accentué cet effet au cours de cette année scolaire.

### a) Ponctualité, assiduité

Les chiffres du tableau correspondent à une moyenne (nbre élèves/nbre mois)	<b>Absences non justifiées</b>	
	De 4 à 10 demi-journées d'absence	Plus de 10 demi-journées
<b>6<sup>ème</sup></b>	0.1	00
<b>5<sup>ème</sup></b>	0.2	0.3
<b>4<sup>ème</sup></b>	0.2	0.1
<b>3<sup>ème</sup></b>	0.3	0.1

Le travail du service de vie de scolaire est remarquable dans la gestion de ces absences, 3 signalements ont été faits auprès de la DSDEN via l'application PAGODE. La gestion des retards est tout aussi efficace et force est de constater qu'il y a très peu de retards à l'entrée dans l'établissement.

*b) Punitons, sanctions*

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Avertissements	5	11	12
Exclusions internées	51	66	71
Exclusions temporaires	00	01	05
Conseils de discipline	01	03 (1 seul avec exclusion définitive)	03

Des punitons scolaires ont été données par les professeurs et le service de vie scolaire, des sanctions disciplinaires ont été prononcées par le chef d'établissement, conformément au règlement intérieur, pour les élèves contrevenant aux règles de vie dans l'établissement. Il est à noter que les conditions matérielles difficiles de l'année, accentuées un peu plus tous les ans, le manque d'espace en particulier, ont été la cause principale de l'augmentation sensible des incivilités et violences.

*c) Formation des délégués*

La Conseillère principale d'éducation, en collaboration avec le professeur documentaliste, a reconduit la formation des délégués des élèves afin de leur prendre conscience de leur rôle de représentation, de les aider dans leur mission et de développer auprès d'eux un sentiment d'appartenance à une collectivité forte de traditions et de valeurs.

**3 – Bilan de fonctionnement du CDI**

Sur une surface de 90 m<sup>2</sup>, le CDI accueille jusqu'à 30 élèves pour des activités de lecture, d'écriture (clubs journal- blog) ou des séances d'Initiation à la recherche documentaire pour les élèves de 6<sup>ème</sup> (1h/quinzaine). Doté d'un budget de 3000€ en 2014-2015, largement justifié par le vieillissement du fonds documentaire, celui-ci a été reconduit pour 2015-2016. Le matériel informatique est maintenant performant (dotation du conseil départemental sur la campagne 2016) et permet d'accueillir les usagers dans de meilleures conditions.

Le professeur documentaliste a réalisé un travail important, depuis son affectation à la rentrée 2013, de rangement, classement, désherbage du fonds documentaire.

Acquisitions 2015-2016 par types d'ouvrages :	
Documentaires	365 (dont 351 périodiques)
Fictions	156
Autres	9

Il s'est également beaucoup investi dans de nombreuses actions en faveur de la lecture :

- Prix Bulles de Cristal,
- Prix Mangawa,

- Prix des Incorruptibles (1 Sélection 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> )
- Prix des Incorruptibles sur tout le niveau 6<sup>e</sup> (10 sélections)

De fait, le CDI est un lieu très fréquenté dans l'établissement. Les horaires d'ouverture permettent aux élèves d'y accéder facilement, seuls ou avec leurs professeurs.

	Effectif accueilli	Activités : lecture récréative	Activité : travail scolaire (exposé, recherche documentaire...)	Activité : <b>utilisation d'un ordinateur</b> (TICE, téléservice, rec.doc. HDA, stage dec. prof. séances de cours/accès libre)  (hors cours au CDI)
<b>Total 2013-2014</b>	<b>9622</b>	<b>4579</b>	<b>2058</b>	<b>Non comptabilisée</b>
<b>Total 2014-2015</b>	<b>9647</b>	<b>3920</b>	<b>1093</b>	<b>2021</b>
<b>Total 2015-2016</b>	<b>9638</b>	<b>4021</b>	<b>1325</b>	<b>2785</b>

#### *Les prêts*

	Total des prêts (séries en français comprises)
Total année scolaire 2013-14	1281
Total année scolaire 2014-15	1352
Total année scolaire 2015-2016	1486

Effet « dents de scie » lié aux vacances scolaires. Importance du rôle des enseignants de lettres (en particulier) dans l'usage de la lecture et l'exploitation du fonds du CDI. On note qu'il pourrait être plus régulier, plus incitatif.

#### **4 - Bilan de l'association sportive**

L'Association sportive du collège compte en 2015-2016 : 141 licenciés

- 66 filles et 75 garçons
- 37 benjamines et 42 benjamins
- 29 minimes filles et 33 minimes garçons
- 54 élèves pratiquent la gymnastique
- 20 élèves pratiquent le handball
- 30 élèves pratiquent le rugby
- 24 élèves environ participent à l'activité basket, badminton, tennis de table et football



Equipes engagées en sports collectifs en compétition :

- 2 équipes handball « benjamin », 2 équipes handball « minime-cadet »
- 2 équipes en rugby (benjamin et minime)
- 5 équipes en gymnastique (2 en « benjamine » et 3 en « collège »)
- 15 élèves ont participé au Cross de District à Bazas, 1 élève au cross départemental (Blaye).

## **5 – Bilan du FSE**

Le FSE du collège de Pian sur Garonne est très actif. Il propose des activités culturelles et sportives

- Théâtre
- Danse
- Pétanque (en partenariat avec l'Association Vacances Loisirs de St Pierre d'Aurillac)
- Atelier créatif
- Arts du cirque
- Fête du collège : tous les élèves inscrits dans des clubs présentent leurs activités. Les parents sont invités à participer à cette journée de représentations diverses.

Le FSE gère également nombre d'actions destinées à aider au financement des sorties et voyages scolaires (ventes de menus objets, organisation de 2 bals dans l'année – Noël et fin juin – vente des photos de classes, etc.)

## **V – Résultats**

### **1 – Flux de passage et orientations**

Tableau 1 - Le taux d'accès de la 6ème à la 3ème

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Taux d'accès brut</b>	81	77	74	77	75	71
<b>Valeur ajoutée / Académie</b>	+9	+6	-1	0	+2	-4
<b>Valeur ajoutée / France</b>	+5	+2	-4	-3	-1	-6

Le taux de redoublement est faible dans l'établissement, il est seulement à l'initiative des familles. Pourtant le taux de passage brut de la 6ème à la 3ème peut paraître insuffisant, il est le reflet des flux importants de populations sur le territoire et de l'orientation post-5ème vers des MFR locales, ou post 4ème vers les classes de 3ème prépa-pro proposées par plusieurs lycées professionnels du secteur sud Gironde (Langon, Bazas, Bommès).

Tableau 2 – Taux de passage vers la seconde GT

Public + Privé						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>pour l'établissement</b>	64,7	56,8	64,2	64,3	70,8	61.3
<b>pour le département</b>	61,0	63,2	65,3	66,5	68,5	68.3
<b>pour l'académie</b>	59,0	61,0	63,1	64,0	66,2	66.7
<b>pour la France</b>	59,4	60,3	62,2	63,0	64,4	65.6

Malgré l'entrée de l'établissement dans l'expérimentation sur le libre choix des parents quant au passage dans la classe supérieure cela n'a pas eu d'effet positif sur le passage en seconde GT, bien au contraire. Cette promotion d'élèves de 3ème s'est saisi tout particulièrement des opportunités de formations en LP. Les possibilités grandissantes de poursuites d'études après le bac pro encouragent nombre de familles à choisir ces parcours qui sont très travaillés avec les professeurs principaux, la COPsy et le chef d'établissement.

## 2 - Résultats aux examens

Tableau 1 – Note moyenne aux épreuves écrites du DBN

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Note moyenne à l'écrit	10.9	11.6	11.6
Valeur ajoutée/acad.	+ 0.5	+ 0.8	+0.1
Valeur ajoutée France	+ 0.7	+ 1.1	+0.2

Tableau 2 – Taux de réussite au DNB

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taux de réussite brut	82	89	84	79
Valeur ajoutée/acad.	-5	+ 3	-2	-
Valeur ajoutée France	-5	+2	-4	-

Les résultats au brevet des collèges sont cette année décevants au regard de toutes les actions d'accompagnement proposées aux élèves (stages de révisions en Ecole Ouverte, accompagnement éducatif dans le cadre d'un CLAS, nombreux entretiens de remotivation avec les élèves et leurs familles, investissement fort de nombreux enseignants). Seuls 2.94% des élèves n'ont pas validé le socle en 2016 contre 6.3 en 2015. Il est à noter une erreur sur les pages **APAE** du rectorat qui affichent une validation à 100% ce qui n'est évidemment pas la réalité.

Une cérémonie de remise de diplômes est organisée depuis la session 2014 avec beaucoup de succès et permet aussi de réaffirmer la valeur de ce diplôme. Conformément aux recommandations ministérielles nous avons organisé la remise des diplômes courant octobre 2016 plutôt qu'au retour des vacances de Noël.

Tableau 3 – Taux de réussite au DELF

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taux de réussite brut	100	-	90	100
Nbre de candidats	3	-	10	10

Le collège accueille régulièrement des élèves non francophones auxquels est proposée une préparation au DELF. Très motivés, très bien accompagnés malgré les grandes difficultés liées à l'éloignement de la Métropole et du dispositif du CASNAV et aux modestes moyens alloués, ces élèves réussissent très bien aux épreuves de l'examen. Cette année nos élèves ont validé le niveau B1.

#### 4 – Résultats du BIA

10 élèves ont suivi les cours jusqu'à Noël, 08 jusqu'à l'examen.

08 élèves se sont inscrits à l'examen dont 06 de notre collège 2 du lycée Jean Moulin de Langon.

07 élèves soit 88% des candidats présentés ont obtenu leur examen, dont 2 avec une mention TB et 4 une mention AB .

Nos résultats sont statistiquement identiques à ceux de l'Académie lycées et collèges confondus.

Malgré quelques difficultés de fonctionnement qui persistent au cours de cette année 2015-2016 (pas de support d'adjoint, 1.5 ETP pour les secrétariats, vie scolaire sous dotée, locaux exigus, restauration en mal d'équipements adaptés au nombre de DP), le collège Elise Deroche de Pian sur Garonne reste un établissement dynamique dans lequel la très grande majorité des personnels s'investit de façon remarquable.

Les axes de travail pour 2016-2017 :

- Réussir la préparation de la rentrée 2016 et la mise en œuvre de la Réforme du collège,
- Réfléchir aux dispositifs d'accueil possibles pour les élèves ayant obtenu des orientations SEGPA/ULIS et qui n'y sont pas intégrés faute de places disponibles sur le secteur,
- Conserver la même qualité d'accompagnement des élèves malgré la disparition du dispositif d'accompagnement éducatif,
- Améliorer le climat scolaire mis à mal par la montée des effectifs et l'encadrement insuffisant à la vie scolaire ; accentuer les actions visant à prévenir les violences entre élèves,
- Améliorer encore l'accompagnement des élèves et des familles dans le domaine de l'orientation.
- Installer le Conseil de la Vie collégienne