

Edition des Actions 2017 - 2018

1 - Identification de l'établissement

IDENTIFICATION
Année scolaire : 2017-2018 ZAP : 033060 ZAP 033060 SUD GIRONDE
Etablissement : 0332934K - CLG ELISE DEROCHE - LE PIAN-SUR-GARONNE
Adresse : 1 rue LALIEYRE NORD 33490 LE PIAN-SUR-GARONNE
Tél. : 0557981150 Télécopie : 0556768433
Courriel : ce.0332934K@ac-bordeaux.fr Site web : http://webetab.ac-bordeaux.fr/Etablissement/CPianSurGaronne/
EQUIPE DE DIRECTION
Chef d'établissement : MME BLATEAU-GAUZERE NATALIE
Adjoint au chef d'établissement :
Agent comptable : M. RAMILLIEN
Gestionnaire : M. PROVOST
CARACTERISTIQUES
Présences de formations par apprentissage : Non
Appartenance à un réseau d'éducation prioritaire :
Politique de la ville :
Taux interne :
Présence d'un GRETA : Non
Cité scolaire : Non

2 - Liste des Actions

Axe	Obj. Académique	Libellé action	Champ	Domaine	Nom porteur
		ATELIER BIA	Action culturelle	Culture scientifique et technique	COURBIN JEAN-MICHEL
		Atelier Choral	Action culturelle	Musique	OUGER ANNE
		Atelier Photo	Action culturelle	Arts plastiques- photographie- infographie	
		Atelier scientifique	Action culturelle	Culture scientifique et technique	LE TACON FLORENCE
		Café littéraire fantastique	Pédagogique	Maîtrise de la langue	DEHAUT- LEMBEYE AMELIE
		Carnaval de Pellegrue	Action culturelle	Domaines croisés	ROULET ERIC
		Club journal du collège : Le Pian Actu	Action culturelle	Domaines croisés	
		Club lecture du CDI	Action culturelle	Lecture-écriture	
		Collège au cinéma	Action culturelle	Cinéma- audiovisuel	ROUSSELET VALERIE
		Correspondance avec un collège anglais	Action internationale	Échanges internationaux sans mobilité physique	LABROUSSE FABIEN
		Courant livre	Action culturelle	Lecture-écriture	DEHAUT- LEMBEYE AMELIE
		Cross des vignes	Education Sante Citoyennete	Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	LIBERT SOPHIE
		Défis mathématiques	Pédagogique	Socle commun	MOUSSEAU STEPHANIE
		Escale du livre	Action culturelle	Lecture-écriture	
		Jeunes en librairie	Action culturelle	Lecture-écriture	DEHAUT- LEMBEYE AMELIE
		Jumelage en culture occitane	Action culturelle	Domaines croisés	ROULET ERIC
		Le bassin sud gironde expose aux carmes :	Action culturelle	Arts plastiques- photographie- infographie	
		Les Champs du lyrique avec l'Opéra national de Bordeaux	Action culturelle	Musique	HOPITAL SOPHIE
		Les mondes lyriques	Action culturelle	Musique	HOPITAL SOPHIE
		Liberté, égalité, citoyenneté	Education Sante Citoyennete	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	ROUILLON MAGALIE
		Micro-entreprise	Pédagogique	Socle commun	COURBIN JEAN-MICHEL
		Mieux préparer son orientation	Pédagogique	Socle commun	BLATEAU- GAUZERE NATALIE
		Participation à un concours d'anglais	Pédagogique	Maîtrise de la langue	CAUJOLLE STEPHANIE
		Prix Collégiens lecteurs de Gironde	Action culturelle	Lecture-écriture	

		Prix des Incorruptibles	Action culturelle	Lecture-écriture	
		Savoir nager en 6ème	Pédagogique	Socle commun	LIBERT SOPHIE
		Sortie régionale occitan/Lycée-collège	Action culturelle	Domaines croisés	ROULET ERIC
		Sur les traces de l'esclavage	Pédagogique	Enseigner par compétences	DEHAUT-LEMBEYE AMELIE
		Séjour American village	Action culturelle	Domaines croisés	MENJOLLOU FREDERIQUE
		Séjour linguistique à Chester Grande Bretagne	Action culturelle	Domaines croisés	LABROUSSE FABIEN
		Séjour ski (découverte de la montagne)	Pédagogique	Socle commun	LIBERT SOPHIE
		améliorer sa citoyenneté et sa santé	Education Sante Citoyennete	Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	
		intégration des élèves du premier cycle	Education Sante Citoyennete	Connaître et respecter les règles de la vie collective	GUNSETT DANIELLE
		la médiation par les pairs	Education Sante Citoyennete	Connaître et respecter les règles de la vie collective	GUNSETT DANIELLE
		participation à un concours d'anglais	Pédagogique	Maîtrise de la langue	CAUJOLLE STEPHANIE
Réduire les écarts de performance scolaires entre les publics et entre les territoires	Améliorer la scolarisation et la réussite de chaque élève à besoins éducatifs particuliers				
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	A la rencontre de l'opéra	Action culturelle	Musique	HOPITAL SOPHIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Art, porteur de message	Action culturelle	Cinéma-audiovisuel	DARCY BASTIDE ANNE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Liberté, égalité, citoyenneté	Education Sante Citoyennete	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	ROUILLON MAGALIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Plumier d'Or	Action culturelle	Lecture-écriture	DECROOCQ CELINE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Sur les traces de Cyrano ...	Action culturelle	Théâtre	DECROOCQ CELINE

Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Séjour linguistique Grande Bretagne	Action culturelle	Domaines croisés	LABROUSSE FABIEN
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Territoires du Moyen Age	Action culturelle	Patrimoine	DARCY BASTIDE ANNE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	soirée occitane	Action culturelle	Domaines croisés	ROULET ERIC
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite	Échange épistolaire avec un collège-lycée américain de Dallas au Texas	Action internationale	Échanges internationaux sans mobilité physique	ROUILLON MAGALIE
Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses	Personnaliser les parcours et optimiser l'orientation des élèves	Zephyr	Pédagogique	Enseigner par compétences	

ATELIER BIA

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Culture scientifique et technique	Ateliers scientifiques et techniques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
COURBIN JEAN-MICHEL	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	TECHNOLOGIE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	5	10

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	aéroclub des grands lacs - Biscarosse
Autre	Club d'ULM de la Réole

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	50.0
Financement de l'établissement (euros)	1000.0	-

Description de l'Action

44 heures de cours et TP à raison de 8 heures par thème (mécanique du vol, connaissance des aéronefs, météorologie,

navigation sécurité réglementation, histoire de l'aviation) et de 2 heures/semaine sur 20 semaines. Le jeudi de 17h30 à 19h30
+ 2 mercredi AM
6 heures d'anglais aéronautique pour tous en 8 séances de 45 minutes.

+ la participation aux conférences de «3AF » selon leur calendrier.

+ 2 heures (2x 1 heure) de vol moteur dont 1 heure en place avant en partenariat avec l'Aéroclub des Grands Lacs de Biscarosse.

+ un vol de découverte de 30 minutes minimum en ULM 3 axes en partenariat avec le club d'ULM de La Réole.

+ La visite de la BA 118 de Mont de Marsan pour tous et la visite de l'école des sous-officiers de l'armée de l'air de Rochefort pour ceux qui pourraient s'orienter vers une carrière militaire.

+ la visite de deux entreprises aéronautiques AIA Bordeaux (maintenance des moteurs) et Creuzet à Marmande (équipementier) ou POTEZ Aéronautique à Aire sur Adour (ensemblier)

+ la visite du site de Météo France à Mérignac et des installations aéroportuaires.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Atelier Choral

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Musique	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	RESEAU DE REUSSITE SCOLAIRE	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
OUGER ANNE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	19	70
6EME	5	24
5EME	5	26
4EME	5	15
3EME	4	5

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Conseil Général	conseil général

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures issues de la DGH (en HSE)	-	72.0
Crédits globalisés	50.0	-

Description de l'Action

L'atelier choral est ouvert à l'ensemble des élèves volontaires (70 élèves en 2017) et permet de développer les pratiques

chorales collectives au collège.

Cet atelier donne la possibilité à l'élève:

- de s'engager dans un projet de spectacle musical public (appropriation et approfondissement d'un répertoire, mise en scène et en espace, attitude de l'enfant artiste;)
- de présenter ce spectacle dans des conditions artistiques et techniques optimales (représentation dans une salle de spectacle)

Chanter et interpréter :

- Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.
- Mémoriser et chanter par cœur un répertoire de chansons diverses, appris par imitation.
- Interpréter un chant avec expressivité en respectant les différentes voix.
- Tenir sa partie en polyphonie.

Le chant choral est une discipline collective faite du respect de chacun pour l'effort commun.

Chaque année, il permet : -de développer la culture vocale et l'écoute.

-d'apprendre à se concentrer et à mémoriser.

-de prendre confiance en soi.

-de développer son autonomie.

-de se montrer solidaire et responsable au sein du groupe (se situer, communiquer, être à l'écoute des autres, prendre des responsabilités;)

-Respecter les autres et leur travail

-De réfléchir sur des thèmes transversaux abordés dans les différents répertoires

-S'investir et mener à terme un projet collectif.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Atelier Photo

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Arts plastiques- photographie-infographie	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Culture humaniste
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	1	5
5EME	1	5
4EME	1	5

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Centre culturel	Centre Culturel Des Carmes. Langon.

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	60.0
Financement de l'établissement (euros)	150.0	-

Description de l'Action

- Apprendre et maîtriser la pratique de la photographie argentique et numérique
- Suivre et accompagner toutes les actions qui ont lieu dans le collège : cross, atelier scientifique, commissions repas, projets avec Malagar...
- Créer et monter 2 expositions dans l'année
- Exposer dans et hors du collège

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Atelier scientifique

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Culture scientifique et technique	Ateliers scientifiques et techniques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LE TACON FLORENCE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	TECHNOLOGIE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	19	15

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Entreprise française	Centre National d'Etudes Spatiales
Communes	SAINT MACAIRE
Communauté de communes	CC des Côteaux Macariens
Services de l'Etat	Voies navigables de France
Centre de médiation culturelle et scientifique (CAUE - CCSTI - CEP)	AJSEP
Centre de médiation culturelle et scientifique (CAUE - CCSTI - CEP)	AJSEP

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	500.0

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Autres	500.0
Total	1000.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	60.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-

Description de l'Action

Nous nous inscrivons dans le projet Argo Techno piloté par le CNES initié en 2016 - 2017.
Le projet continuera en 2017-2018 sous le nom de Naïades de Garonne 2.0 avec un partenariat renforcé avec la Fédération de pêche de la Gironde et une participation attendue aux rencontres argonautica à La Rochelle.
Le projet ayant obtenu le prix de l'innovation aux rencontres argonautica de Montpellier il nous a été demandé de présenter les résultats de nos mesures aux prochaines rencontres.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Café littéraire fantastique

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Maîtrise de la langue	Evaluation/autoévaluation

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DEHAUT-LEMBEYE AMELIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	2	60

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
------	----------------

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	50.0	-

Description de l'Action

Afin de valider la lecture de nouvelles fantastiques, les élèves sont conviés à un café littéraire. Dans un cadre tout à la fois convivial et inquiétant (décor fantastique), ils sont amenés à présenter ce qu'ils ont lu, tout en relevant certains défis.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Carnaval de Pellegrue

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle		Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	COLLEGE-LYCEE	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROULET ERIC	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES NATURELLES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		4
ASSISTANT D'EDUCATION		4
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	10	152

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	2

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	gric de prat

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	250.0
Total	250.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	5.0
Financement de l'établissement	250.0	-

Type financement	Euros	Heures
(euros)		

Description de l'Action

Carnaval occitan de Pellegrue. Rencontre des collèges et lycées de la ZAP.
Pratique de la langue régionale et de sa culture : chants, danses, saynètes etc.

Avis du chef d'établissement

Avis très favorable, projet culturel dynamique et très apprécié des élèves.
Les parents participants aux cours pour adultes du jeudi soir, organisés par le collège, encadrent la sortie et participent ainsi au projet.

Club journal du collège : Le Pian Actu

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		1
DOCUMENTATION		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	1	10

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		1

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Communauté éducative

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	20.0

Description de l'Action

Réunir un groupe d'élèves pour rendre compte de l'actualité de domaines divers (vie de l'établissement, sports, loisirs, musique) ou faire découvrir des métiers, des légendes...tout sujet susceptible d'intéresser la communauté scolaire, cela par la rédaction d'articles mis en ligne sur un blog accessible en page d'accueil du site officiel du collège. Pour cela s'initier aux

règles de l'écriture journalistique (technique et déontologie), connaître ses droits et ses devoirs en matière de respect du droit d'auteur, apprendre à utiliser un traitement de texte, insérer des liens, des images, stocker des données. Se familiariser avec l'usage du blog.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Club lecture du CDI

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
AUTRE		2

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	1	27
4EME	1	27

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	Association Les Incorruptibles, Librairie l'Ange Bleu

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	15.0
Crédits globalisés	120.0	-
Financement de l'établissement (euros)	100.0	-

Description de l'Action

Dans le cadre d'un partenariat avec des professeurs de lettres et l'une de leurs classes, faire découvrir des sélections d'ouvrages de qualité appartenant aux genres de la BD et du manga. Inciter à l'expression d'un avis de lecteur et favoriser

l'échange par la mise à disposition des élèves d'une tableau en ligne (utilisation de PADLET). Sensibiliser par là à la responsabilité en matière d'usage de la liberté d'expression "en ligne". Participer à l'éducation citoyenne en suscitant un débat argumenté puis un vote .

Prix Mangawa : niveaux 6e, 5e, 4e, 3e (1 sélection) mangas (120)avec Mme Leblanc-Pujol et l'une de ses classes

Prix Bulles de Cristal : niveaux 6e, 5e, 4e, 3e (1 sélection) BD (100)avec Mme Lembeye et l'une de ses classes

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Collège au cinéma

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Cinéma-audiovisuel	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Culture humaniste

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROUSSELET VALERIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES CLASSIQUES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	6	174
6EME	2	56
5EME	2	58
3EME	2	60

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Salle de spectacle	Cinéma Le Rio à Langon
Agence culturelle départementale	Conseil Départemental

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	1527.0
Total	1527.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	366.0	-

Description de l'Action

Objectifs du projet : lire des images, découvrir des techniques cinématographiques, découvrir d'autres époques et d'autres cultures, développer l'esprit critique, établir des liens entre les oeuvres.

Travail interdisciplinaire

- 1) Français/Anglais : l'opposition entre civilisation et espace sauvage, l'humain aux prises avec la machine, le rôle des plans subjectifs, la comparaison avec "La mort aux trousses" d'Hitchcock dans "Duel"
- 2) Français/Anglais/Géographie : l'association de deux genres(policier et fantastique), la ville de New York, le thème du super héros, l'influence des "comics" dans "Phantom boy"
- 3) Français/Anglais/Histoire : la situation sociale au Royaume-Uni dans les années 80, la relation père/fils, la lutte contre les stéréotypes dans la pratique sportive dans "Billy Elliot"

Travail en Français pour le film "Le gamin au vélo" : la relation père/fils, l'importance de la nuit comme élément dramatique, le parallèle avec les contes de fées, la symbolique du vélo(accès à la liberté)

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Correspondance avec un collège anglais

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action internationale	Action culturelle - Education Santé Citoyenneté	Échanges internationaux sans mobilité physique	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LABROUSSE FABIEN	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	5	140
4EME	4	120

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Etablissement scolaire étranger	Abbey College

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
------------------	-------	--------

Description de l'Action

Correspondance avec des élèves de l'Abbey College de Ramsey, près de Cambridge. En ce qui nous concerne, cette correspondance concerne des élèves du niveau 6ème et du niveau 4ème. Cette correspondance porte, pour les 6èmes, sur

les grands thèmes de la vie quotidienne. Le choix des thèmes abordés est plus libre pour les élèves du niveau 4ème.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Courant livre

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DEHAUT-LEMBEYE AMELIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Services de l'Etat	Rectorat Bordeaux
Conseil Général	Service jeunesse et action culturelle
Association ou ONG	Les librairies atlantiques
Librairie	Comptines

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	600.0
Total	600.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	280.0	-

Description de l'Action

Le projet consiste à favoriser le goût pour la lecture et l'objet livre par la constitution d'une bibliothèque personnelle. Il est important de faire rentrer les livres dans les familles mais aussi de leur permettre de garder ces livres

Dans le détail il s'agit aussi de :

- Réconcilier les élèves avec la lecture, et ce de manière indépendante du cours de français.
- Améliorer les compétences de lecteur de chacun
- Inciter les élèves à se rendre plus régulièrement au CDI pour emprunter des livres.
- Découvrir les métiers du livre et une librairie indépendante appartenant à l'association « Librairies Atlantiques en Aquitaine » : Librairie "Au petit chaperon rouge", Bordeaux
- Partager des rencontres et des lectures sous diverses formes comme par exemples des expositions au CDI, des articles sur le site internet du collège, une petite publication très simple avec résumé et avis des lecteurs.
- Profiter de la sortie en librairie sur Bordeaux pour faire en parallèle une rencontre avec un auteur jeunesse à l'escale du livre et ainsi approfondir un univers particulier propre à l'auteur.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Cross des vignes

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete		Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	éducation à la santé (nutrition, hygiène)

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI	EPLE-ECOLES	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LIBERT SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
PERSONNELS ADMINISTRATIFS		4
AUTRE		5
EDUCATION		7
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	NON SPECIALISE	30

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
1ER DEGRE	2	60
6EME	6	162
5EME	5	145
4EME	5	132
3EME	4	120

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Commune de Pian/Garonne

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	50.0
Commune	50.0
Total	100.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	10.0

Description de l'Action

- Organiser le cross du collège en en faisant un événement d'identification fort et pour renforcer la cohésion des classes et l'appartenance au collège.
- Objectif santé (organiser sa vie physique future et s'alimenter correctement avant une telle épreuve)
- Liaison CM2/6° cycle 3 : Intégrer une course CM2 au cross du collège

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Défis mathématiques

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Socle commun	Autonomie de l'élève

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
MOUSSEAU STEPHANIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	21	530

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	FSE du collège de Pian sur Garonne

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autres	100.0	-
Autre dotation horaire HSE	-	10.0

Description de l'Action

Lors de la semaine des mathématiques, l'équipe de mathématiques organisera sur une heure un concours individuel de mathématiques d'énigmes. Un sujet sera composé par niveau. Les meilleurs de chaque niveau se verront attribuer des récompenses (livres, casse têtes, jeux,) lors d'une remise officielle.

Nous proposons ce concours gratuit pour chacun afin que tout le monde puisse y participer.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Escale du livre

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	2

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	1	30
3EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Agence culturelle départementale	L'Escale du livre

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	261.0
Total	261.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	120.0	-
Financement de l'établissement (euros)	140.0	-

Description de l'Action

Dans le cadre d'une manifestation culturelle annuelle centrée sur la création littéraire contemporaine, à Bordeaux, faire découvrir à une classe de 6e, une classe de 3e, l'oeuvre d'un auteur, le rencontrer, l'interroger sur son métier

d'écrivain. Réaliser une production en rapport avec l'oeuvre de l'auteur rencontré (par exemple : récit, illustration "à la manière de". Prendre connaissance lors d'une deuxième activité, le même jour, avec les métiers du livre, la chaîne du livre par la rencontre d'un libraire sur son lieu d'exercice. S'inscrire dans un projet "classe" en se montrant capable d'en respecter les règles tout en y apportant sa contribution personnelle. Restituer la sortie sous la forme d'un article collectif dans le journal du collège.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Jeunes en librairie

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DEHAUT-LEMBEYE AMELIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Services de l'Etat	Rectorat de Bordeaux
Agence culturelle départementale	DAAC
Conseil Général	Service jeunesse et action culturelle
Association ou ONG	Les librairies atlantiques
Librairie	Comptines

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	300.0
Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC)	300.0
Total	600.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	580.0	-

Description de l'Action

Le projet consiste à favoriser le goût pour la lecture et l'objet livre par la constitution d'une bibliothèque personnelle. Il est important de faire rentrer les livres dans les familles mais aussi de leur permettre de garder ces livres

Dans le détail il s'agit aussi de :

- Réconcilier les élèves avec la lecture, et ce de manière indépendante du cours de français.
- Améliorer les compétences de lecteur de chacun
- Inciter les élèves à se rendre plus régulièrement au CDI pour emprunter des livres.
- Découvrir les métiers du livre et une librairie indépendante appartenant à l'association « Librairies Atlantiques en Aquitaine » : Librairie "Au petit chaperon rouge", Bordeaux
- Partager des rencontres et des lectures sous diverses formes comme par exemples des expositions au CDI, des articles sur le site internet du collège, une petite publication très simple avec résumé et avis des lecteurs.
- Profiter de la sortie en librairie sur Bordeaux pour faire en parallèle une rencontre avec un auteur jeunesse à l'escale du livre et ainsi approfondir un univers particulier propre à l'auteur.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Jumelage en culture occitane

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Domaines croisés	Classe culturelle ou patrimoine

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROULET ERIC	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES NATURELLES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ASSISTANT D'EDUCATION		2
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	APPRENTISSAGE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	6	105

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		2

Partenaires

Type	Nom partenaire
Collectivité territoriale française	Office Public de la Langue Occitane - conseils régionaux Nouvelle Aquitaine + Occitanie

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	300.0
Conseil Régional	1000.0
Total	1300.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	650.0	-
Total de la participation financière	170.0	-

Type financement	Euros	Heures
demandée à l'ensemble des familles		

Description de l'Action

Jumelage du collège Elise Deroche avec deux collèges de la région paloise : échanges culturels et linguistiques épistolaires et e-twinning + échange scolaire.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Le bassin sud gironde expose aux carmes :

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Arts plastiques- photographie-infographie	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI	ZONE D'ANIMATION PEDAGOGIQUE	Autonomie et initiative
		Culture humaniste
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	1	60
3EME	3	60

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Centre culturel	les carmes Langon
Bibliothèque-médiathèque	L'artothèque Pessac
Collectivité territoriale française	Commune de Langon

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	200.0
Conseil Régional	200.0
Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC)	250.0
Total	650.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	10.0

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	100.0	-

Description de l'Action

OBJECTIF :

- * Travailler en partenariat avec un autre collège, un lycée et une école ,Malagar et le Collectif Simone et les Mauhargats (St Macaire).
- * Réaliser des productions "de type artistique" en accord avec le thème choisi.
- * Exposer "comme des artistes" dans un lieu culturel.

DÉROULEMENT :

- * Octobre 2017 : choisir des oeuvres de l'artothèque de Pessac en accord avec le thème choisi et rencontrer le conservateur.
- * Novembre - février : travail au collège. Photographie argentique et numérique : clichés, développement, tirage.Réalisations des productions plastiques.
- * Mars : effectuer le travail du commissaire d'exposition et prévoir la scénographie dans la salle d'exposition. Encadrement des photographies réalisées .Mise en valeur des productions plastiques
- * Du 8 mars au 21 mars : exposer à la salle Georges Sand du centre culturel "Les Carmes" de Langon la sélection de l'artothèque et les travaux des élèves.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Les Champs du lyrique avec l'Opéra national de Bordeaux

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Musique	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HOPITAL SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Agence culturelle départementale	DAAC
Salle de spectacle	Grand Théâtre de Bordeaux
Collectivité territoriale française	Conseil général

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil Régional	450.0
Total	450.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	10.0
Crédits globalisés	250.0	-

Description de l'Action

- Sensibiliser les élèves issus d'un milieu culturel peu étoffé à un genre éloigné de leur vécu musical en leur permettant de se familiariser avec l'opéra et de se rendre dans un lieu privilégié: le Grand théâtre de Bordeaux.
- Faire découvrir aux élèves un patrimoine architectural local (le Grand théâtre) en lien avec le programme de la classe de 4ème (Bordeaux 18ème siècle).
- Manifester de la curiosité pour les activités culturelles ou artistiques. Ce projet offre une perspective d'un travail pluridisciplinaire: Français, Arts, Histoire-Géographie, documentation et de préparation à l'épreuve d'Histoire des arts du Brevet des collèges qui vise à fédérer le groupe classe et à faciliter son accès à un genre musical considéré comme réservé.
- Les thèmes abordés seront: analyse musicale de l'oeuvre, du livret. Analyse de l'image et du contexte historique. Analyse et confrontation de diverses mises en scène et approche des métiers du spectacle.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Les mondes lyriques

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Musique	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HOPITAL SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Agence culturelle départementale	DAAC
Salle de spectacle	Grand Théâtre de Bordeaux
Collectivité territoriale française	Conseil départemental

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	350.0
Total	350.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	10.0
Crédits globalisés	350.0	-

Description de l'Action

- Sensibiliser les élèves issus d'un milieu culturel peu étoffé à un genre éloigné de leur vécu musical en leur permettant de se familiariser avec l'opéra et de se rendre dans un lieu privilégié: le Grand théâtre de Bordeaux.
- Faire découvrir aux élèves un patrimoine architectural local (le Grand théâtre) en lien avec le programme de la classe de 4ème (Bordeaux 18ème siècle).
- Manifester de la curiosité pour les activités culturelles ou artistiques.

Ce projet offre une perspective d'un travail pluridisciplinaire: Français, Arts, Histoire-Géographie, documentation.

- Les thèmes abordés seront: analyse musicale de l'oeuvre, du livret. Analyse de l'image et du contexte historique. Analyse et confrontation de diverses mises en scène et approche des métiers du spectacle.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Liberté, égalité, citoyenneté

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Action culturelle - Action internationale - Pédagogique	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	actions liées aux actes à caractère raciste ou antisémite

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROUILLON MAGALIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
EDUCATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	4
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	3
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS APPLIQUES	1
PERSONNELS MEDICO-SOCIAUX		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	4	120

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	Lou Camin
Association ou ONG	RESEDA
BPDJ,gendarmerie	BPDJ
Association ou ONG	Centre de loisirs AVL
Autre	Fête des collégiens

Type	Nom partenaire
Services de l'Etat	Intervenants service civique

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil Régional	1350.0
Total	1350.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	12.0
Financement de l'établissement (euros)	450.0	-

Description de l'Action

Projet pluriannuel et multidisciplinaire impliquant également la vie scolaire et des intervenants d'associations extérieures. Le projet porte sur la lutte contre les discriminations et la conquête des droits civiques. Les objectifs du projet sont divers: sensibiliser les élèves aux problèmes de discrimination grâce à l'intervention d'associations ou organismes extérieurs à l'établissement, découvrir un pan de l'histoire américaine, aborder l'histoire de la communauté noire-américaine par un autre angle : la musique en étudiant la musique afro-américaine (Des chants d'esclaves à la Soul en passant par le Gospel), comprendre comment la littérature se met au service d'une cause (étude de textes d'artistes engagés contre le racisme), exploiter les photos comme témoignage de l'histoire et préparer l'épreuve d'HIDA : uvres photographiques diverses (Norman Rockwell - garçon dans un wagon restaurant, Elliott Erwitt - lavabos de la ségrégation, Lincoln Memorial). Là encore les réalisations sont diverses: en anglais, la réalisation et l'exposition d'un abécédaire sur les thèmes et personnages clés de la ségrégation aux États-Unis (Rosa Parks, Martin Luther King). Toujours en anglais, sortie au théâtre à Bordeaux pour assister à la représentation de la pièce "America: dreams and nightmares (the life and death of Martin Luther King)" et la visite du Slavery Museum de Liverpool lors d'un séjour scolaire. En arts plastiques, la création d'une page web regroupant du texte et des photos sur le thème de la ségrégation. Enfin dans le cadre d'un partenariat avec le centre de loisirs de Saint Pierre d'Aurillac, la réalisation d'un clip intitulé "Respaix" et de fresques murales encadrées par les intervenants du service civique au sein du collège.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Micro-entreprise

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Socle commun	Tâches complexes/interdisciplinarité

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
COURBIN JEAN-MICHEL	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	TECHNOLOGIE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SC BIOL ET SOCIALES APPLIQUEES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	2	60

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE
Entreprise française	Scierie locale
Ecole	Lycée des Métiers Sud Gironde

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	500.0
Total	500.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	300.0	-

Description de l'Action

Le souci d'intégration d'un maximum d'élèves dans ce projet nous a conduit à l'envisager dans le cadre d'un EPI avec le niveau 3ème. Ce niveau bénéficie d'une antériorité dans cette thématique, une option DP3 existait depuis plusieurs années au collège et une mini-entreprise a été créée en 2016-2017.

L'objet social de notre micro-entreprise est la commercialisation d'un bien ou d'un service que les élèves auront à choisir en début d'année.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Mieux préparer son orientation

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Socle commun	Autonomie de l'élève

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
BLATEAU-GAUZERE NATALIE	DIRECTION	MAITRE DU PREMIER DEGRE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ORIENTATION		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	5	138

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	CIO de Langon

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	325.0	-

Description de l'Action

Dans le cadre du Parcours Avenir les élèves de 4ème sont invités à aller travailler leurs choix d'orientation au CIO de Langon :

- rencontre avec une conseillère qui présente les choix possibles après la 4è, après la 3ème
- travail en autonomie encadrée dans le CIO afin d'apprendre à manipuler les différents outils permettant des recherches sur la thématique de l'orientation.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Participation à un concours d'anglais

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique	Action culturelle - Action internationale	Maîtrise de la langue	Evaluation/autoévaluation

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
CAUJOLLE STEPHANIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	5	134
5EME	5	120
4EME	4	126
3EME	4	126

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	The Big Challenge

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	12.0

Description de l'Action

Participation des élèves à un jeu-concours sous forme de questions à choix multiples (Big Challenge). Permet de capter la motivation des élèves. Possibilité d'entraînement sur internet et remise de cadeaux à tous les élèves participants.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Prix Collégiens lecteurs de Gironde

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	1	27

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Conseil Général	Conseil Général de Gironde

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	261.0
Total	261.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	12.0
Financement de l'établissement (euros)	75.0	-

Description de l'Action

En partenariat avec un professeur de Lettres, Mme Hôpital. Objectifs : pratiquer la lecture et la découverte du roman (1 sélection offerte par le Conseil Général, 1 à charge de l'établissement) , l'exercice de l'écriture à travers la réalisation de petits compte-rendus de lecture (Maîtrise de la langue française) et la préparation de la rencontre d'un auteur (questionnaire, recherche documentaire). Être capable de respecter son « programme » de lecture (Initiative et autonomie), de donner son avis de lecteur dans l'écoute des autres, de participer à un Prix à l'échelle du département (Compétences sociales et

civiques).

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Prix des Incorruptibles

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	6	146

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	Association Les Incorruptibles

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	12.0
Crédits globalisés	473.42	-
Financement de l'établissement (euros)	236.7	-

Description de l'Action

Découvrir une sélection d'ouvrages de littérature de jeunesse de qualité sur tout le niveau 6e. Lire, comprendre, rédiger un avis de lecteur. Faire preuve d'organisation pour conduire à son terme son programme de lectures. S'inscrire dans un projet collectif, respecter les règles et l'éthique du Prix, manifester ses capacités citoyennes en exprimant son opinion par le débat puis par l'intermédiaire d'un vote à dimension nationale.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Savoir nager en 6ème

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Socle commun	Différenciation/remédiation

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	EPL-ECOLE	Autonomie et initiative
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LIBERT SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	5

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	6	162

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Collectivité territoriale française	Commune de Langon
Autre	Syndicat Intercommunal de Secteur Scolaire, Conseil Généra

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	36.0
Financement de l'établissement (euros)	1950.0	-

Description de l'Action

Apprendre à nager ou se perfectionner en natation. Validation d'un niveau de compétence par le diplôme du "Savoir-nager" délivré par l'Education Nationale ou par un diplôme "de petite distance"

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Sortie régionale occitan/Lycée-collège

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Domaines croisés	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROULET ERIC	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES NATURELLES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
--------	------------	-----------

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
------	----------------

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
------------------	-------	--------

Description de l'Action

Sortie organisée par la région Aquitaine en occitan avec ateliers artistiques à destination des collèges et lycées.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Sur les traces de l'esclavage

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique	Action culturelle	Enseigner par compétences	Tâches complexes/interdisciplinarité

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DEHAUT-LEMBEYE AMELIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Musée-muséum	Musée d'Aquitaine
Agence culturelle départementale	Archives municipales de Bordeaux
Agence culturelle départementale	DAAC
Musée-muséum	Musée des Douanes

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	470.0
Total	470.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	150.0	-
Autre dotation horaire HSE	-	0.0
Financement de l'établissement (euros)	0.0	-

Description de l'Action

Dans le cadre d'un EPI en 4e, les élèves seront amenés à découvrir l'histoire de l'esclavage et de son abolition. Pour compléter le travail fait en classe, une sortie sur Bordeaux est menée avec une visite du musée d'Aquitaine et du musée des Douanes.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Séjour American village

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Action internationale - Education Sante Citoyennete - Pédagogique	Domaines croisés	Classe culturelle ou patrimoine

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
MENJOLLOU FREDERIQUE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
6EME	5	50

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Organisme de séjours linguistiques	Organisme de séjours linguistiques
Association ou ONG	Foyer Socio Educatif du collège de Pian sur Garonne

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Autres	500.0
Total	500.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Accompagnement éducatif	-	40.0
Autres	800.0	-

Type financement	Euros	Heures
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	15000.0	-

Description de l'Action

Séjour en immersion totale du 12 au 16 juin 2017 à l'American Village de Miramont de Guyenne pour une cinquantaine d'élèves issus de classes de 6ème, 4 accompagnateurs et 8 animateurs américains sur place. 2h de cours en matinée et activités à thèmes l'après-midi (sportives ou culturelles), veillées en soirée avec représentations des élèves.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Séjour linguistique à Chester Grande Bretagne

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Action internationale - Pédagogique	Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LABROUSSE FABIEN	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	4	49

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	Foyer Socio Educatif du collège de Pian sur Garonne
Organisme de séjours linguistiques	Organisme de séjours linguistiques

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Autres	490.0
Total	490.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Accompagnement éducatif	-	40.0
Financement de l'établissement (euros)	1600.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	20000.0	-

Description de l'Action

Séjour en immersion du 9 au 15 avril 2017 dans la région de Chester pour 49 élèves issus de classes de 3ème et 4 accompagnateurs. Ce voyage permettra la découverte de la cité romaine et ville médiévale de Chester, de Manchester (visite du stade de Manchester United et du musée des Sciences et de l'Industrie) et du nord du Pays de Galles (Château de Conwy et Colwyn Bay).

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Séjour ski (découverte de la montagne)

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Socle commun	Tâches complexes/interdisciplinarité

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI	EPLE-ECOLES	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LIBERT SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	NON SPECIALISE	2
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	5	55

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
------	----------------

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	30.0
Financement de l'établissement (euros)	400.0	-

Description de l'Action

- Pratique d'une activité appartenant au groupe des activités de pleine nature (ski alpin)
- Découverte du milieu montagnard
- Education à la sécurité (règles) à travers la pratique du ski et par l'intervention d'un pisteur (diaporama et débat autour du métier de pisteur et

dangers de la montagne)
-Découverte de la vie en collectivité

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

améliorer sa citoyenneté et sa santé

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Pédagogique	Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	EPLE-ECOLES	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ASSISTANT D'EDUCATION		6
EDUCATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	TOUTES LES DISCIPLINES	24
ASSISTANTE SOCIALE MDS		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	21	512

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	RESAIDA-BPDJ-CENTRE de PLANIFICATION FAMILIALE

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Fonds Européens	0.0
Conseil départemental	150.0
Conseil Régional	0.0
Commune	0.0
Fondation	0.0
Direction Régionale de la Recherche et de la Technologie (DRRT)	0.0
Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC)	0.0
Subvention Education Nationale	0.0
Mission interministerielle de lutte contre la drogue et la	0.0

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
toxicomanie (MILDT)	
Agence Régionale de Santé (ARS)	0.0
Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)	0.0
British Council	0.0
Ministère des Affaires étrangères et européennes (MAEE)	0.0
Secrétariat franco-allemand (SFA)	0.0
Ambassade des USA en France	0.0
ACSE - DRJS	0.0
Autres	0.0
Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF)	0.0
Total	150.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	45.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Prévenir et lutter contre le harcèlement, les violences, les incivilités.

Effet attendu: réduire les comportements déviants et limiter le nombre des victimes.

Former des citoyens de sécurité civile en organisant des formations de PSC1 pour les élèves de 4ème.

Favoriser le respect de soi et d'autrui, l'estime de soi et la relation à l'autre.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

intégration des élèves du premier cycle

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete		Connaître et respecter les règles de la vie collective	Travail sur le règlement intérieur

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	ZONE D'ANIMATION PEDAGOGIQUE	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
GUNSETT DANIELLE	EDUCATION	EDUCATION

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		1
EDUCATION		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
1ER DEGRE	13	145

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
------	----------------

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	518.0	-

Description de l'Action

première approche du fonctionnement du collège tant dans le domaine des attentes pédagogiques que sociales et le bien vivre ensemble. Finalité: permettre une adaptation plus rapide aux exigences du collège pour les élèves sortant du primaire.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

la médiation par les pairs

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Pédagogique	Connaître et respecter les règles de la vie collective	Prevention de la violence

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
GUNSETT DANIELLE	EDUCATION	EDUCATION

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ASSISTANT D'EDUCATION		1
DOCUMENTATION		1
EDUCATION		1
SURVEILLANCE		1
INFIRMIERE MDS		1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	19	508

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	AROEVEN

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	20.0
Autre dotation horaire HSE	-	15.0

Description de l'Action

former des petits groupes d'élèves volontaires, de la 5ème à la 3ème, en vue de régler les petits conflits entre pairs dans le

but de responsabiliser, d'accompagner leurs camarades dans le respect et la compréhension des règles de la vie collective. A l'échelle de l'Établissement, obtenir un climat scolaire plus serein et détendu et pour les élèves "médians", une capacité à parvenir à une meilleure gestion de leurs conflits en faisant appel, par eux-mêmes, à une instance médiatrice qui les accompagne.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

participation à un concours d'anglais

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique	Action culturelle	Maîtrise de la langue	Autonomie de l'élève

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Autonomie et initiative
		Culture humaniste
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
CAUJOLLE STEPHANIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	19	500

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	The Big Challenge

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
------------------	-------	--------

Description de l'Action

participer à un concours d'anglais de façon ludique qui permet d'évaluer la maîtrise de la langue

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

"Aucun libellé saisi pour cette action"

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
-------	------------------	---------	-------

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun	
------------------	----------------------------------	--------------------------	--

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
--------	------------	-----------

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
------	----------------

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
------------------	-------	--------

Description de l'Action

Aucune description saisie.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

A la rencontre de l'opéra

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Musique	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HOPITAL SOPHIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Agence culturelle départementale	DAAC
Salle de spectacle	Grand théâtre de Bordeaux
Collectivité territoriale française	Conseil général

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil Régional	400.0
Total	400.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	10.0
Crédits globalisés	390.0	-

Description de l'Action

En lien avec notre projet d'établissement et faisant la part belle à l'ouverture culturelle, ce parcours développe la curiosité de chaque

élève. En effet, issus d'un milieu culturel peu étoffé, ce projet permettrait de les sensibiliser à un genre éloigné de leur vécu musical en leur offrant l'opportunité de découvrir un opéra, art total, dans un lieu prestigieux et chargé d'histoire: le grand Théâtre de Bordeaux.

Ce projet offre la possibilité d'un travail pluridisciplinaire: Éducation musicale, Français, Histoire-Géographie, Arts plastiques et Documentation.

Ce projet trouvera son aboutissement dans la réalisation d'un Padlet rendant compte de leur travail, leurs recherches et leurs impressions personnelles. Il leur permettra de s'investir et de mener à bien un projet collectif.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Art, porteur de message

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Cinéma-audiovisuel	Ateliers artistiques

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Culture humaniste

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DARCY BASTIDE ANNE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	2

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	2	60

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Salle de spectacle	cinéma le Rio à Langon
Autre	festival international du film d'histoire de Pessac

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	10.0
Financement de l'établissement (euros)	258.0	-

Description de l'Action

objectifs du projet

- développer l'esprit d'analyse et l'esprit critique
- comprendre les mécanismes de la dictature et de la manipulation
- comprendre que les artistes sont parfois engagés et que l'art véhicule des messages.

Dans le cadre d'un projet interdisciplinaires (Français, histoire, Anglais) nous avons choisi de travailler sur les artistes engagés, pour faire comprendre aux élèves que les films d'animations, la littérature ou la BD sont porteurs de messages.

-En français : les oeuvres étudiées pourraient être inconnu à cette adresse de Kressmann Taylor, Rhinocéros de Ionesco, ou la ferme des animaux de George Orwell

-En anglais : l'accent serait porté sur des petits films de propagande tel que « In der fühler face » ou « the thirfy pig », apparus lors de la deuxième guerre mondiale

-En histoire : l'engagement sera étudié à travers le film : La ferme des animaux, de John HALAS & Joy BATCHELOR (dénonciation) et avec la BD Maus de Art Spiegelman (devoir de Mémoire)

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Liberté, égalité, citoyenneté

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Education Sante Citoyennete	Action culturelle - Action internationale - Pédagogique	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	actions liées aux actes à caractère raciste ou antisémite

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROUILLON MAGALIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	4	120

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Compagnie de théâtre	Théâtre en anglais

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	1350.0
Total	1350.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	12.0
Financement de l'établissement (euros)	450.0	-

Description de l'Action

Projet pluriannuel et pluridisciplinaire impliquant également la vie scolaire et des intervenants d'associations extérieures. le projet

porte sur la lutte contre les discriminations et la conquête des droits civiques. Les objectifs du projet sont divers :

- sensibiliser les élèves aux problèmes de discrimination en tous genres grâce à l'intervention d'associations ou organismes extérieurs à l'établissement ;

- découvrir un pan de l'histoire américaine (à travers un EPI : sur les traces de l'esclavage) ;

- aborder l'histoire des communautés noires par un autre angle : la musique, en étudiant la musique afro-américaine (des chants

d'esclaves à la soul en passant par le Gospel) ;

- comprendre comment la littérature se met au service d'une cause (étude de textes d'artistes engagés contre le racisme) ;

- exploiter des oeuvres artistiques comme témoignages de l'histoire et préparer l'oral du DNB (parcours citoyen ou parcours d'éducation artistique et culturelle : Norman Rockwell, Elliott Erwitt, Lincoln Memorial, la sculpture Mandela de Marco Cianfanelli.

Là encore les réalisations sont diverses : en anglais, la réalisation et l'exposition d'un abécédaire sur les thèmes et personnages

clés de la ségrégation aux États-Unis (Rosa Parks, Martin Luther King) et de l'apartheid en Afrique du Sud (Nelson Mandela, Steve Biko, Miriam Makeba). Toujours en anglais, sorties au théâtre à Bordeaux pour assister à la représentation de la pièce "America : dreams and nightmares (the life and death of Martin Luther King)" et "Prisoner 46664 Nelson Mandela", et la visite du

Slavery Museum de Liverpool lors d'un séjour scolaire. Puis création par les élèves d'une présentation numérique interactive (padlet) reprenant les thèmes abordés : liberté, égalité, citoyenneté. Enfin dans le cadre d'un partenariat avec le centre de loisirs

de Saint Pierre d'Aurillac, la réalisation d'un clip intitulé "Respaix" et de fresques murales encadrées par les intervenants du service civique au sein du collège.

page

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Plumier d'Or

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Lecture-écriture	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DECROOCQ CELINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	4

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	5	130

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
------	----------------

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
------------------	-------	--------

Description de l'Action

Il s'agit d'un concours pour la défense de la langue française parrainé par le Ministère de la Marine.

Le concours concerne toutes les classes de 4e. L'épreuve se déroule en janvier dans les établissements: il s'agit d'un questionnaire de grammaire, de culture littéraire et d'une rédaction. Les meilleures copies sont envoyées à Paris et primées.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Sur les traces de Cyrano ...

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Théâtre	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DECROOCQ CELINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES MODERNES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	2	60

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Centre culturel	Centre culturel des Carmes - Langon

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	300.0
Total	300.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	210.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Il s'agirait de faire sortir deux classes de 4e au Centre culturel des Carmes de Langon afin qu'ils découvrent "comment avouer son

amour théâtre" (thème du programme de 4e).

"Caché dans son buisson, Cyrano sentait bon la lessive" est une adaptation d'un album de Rebecca Dautremer- lui-même

inspiré

du Cyrano de Rostand - et une pièce de théâtre masquée d'inspiration japonisante.

L'objectif principal de ce projet est d'apprendre aux élèves à "devenir spectateur". En 4e, les élèves ont acquis une certaine maturité qui leur permet de se poser des questions en tant que spectateur d'une pièce: quelle continuité, quelle rupture avec le texte lu et étudié en classe? Pour quelles raisons?

Le deuxième objectif est de saisir les enjeux d'une adaptation théâtrale. Dans cette adaptation japonisante et masquée, de nombreuses questions sont posées quant au rapport au texte et à l'intrigue originale de Rostand.

Le dernier objectif, qui recoupe les deux premiers, est de transmettre une oeuvre appartenant à la littérature du patrimoine.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Séjour linguistique Grande Bretagne

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Action internationale - Pédagogique	Domaines croisés	Classe culturelle ou patrimoine

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LABROUSSE FABIEN	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
3EME	4	49

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Organisme de séjours linguistiques	CLC ou Eurovoyages ou autre

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Financement de l'établissement (euros)	2200.0	-
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	26950.0	-

Description de l'Action

Séjour en immersion au mois de mai 2018 pour 49 élèves issus de classes de 3ème et 4 accompagnateurs. Ce voyage

permettra la découverte d'Édimbourg (le château, une distillerie, le stade de Murrayfield, le musée de la ville Camera Obscura et le château de la reine Holyrood) et d'autres régions d'Écosse.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Territoires du Moyen Age

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle	Pédagogique	Patrimoine	Programme académique

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Culture humaniste
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
DARCY BASTIDE ANNE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
DOCUMENTATION		1
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	1	30

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Agence culturelle départementale	Archives départementale de la Gironde

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil départemental	300.0
Total	300.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Crédits globalisés	0.0	-
Accompagnement éducatif	0.0	-
Autres	0.0	-
Autre dotation horaire HSE	-	10.0
Financement de l'établissement (euros)	100.0	-

Type financement	Euros	Heures
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	0.0	-

Description de l'Action

Projet territoires du Moyen Age 5eme

Projet pluridisciplinaire : Français et Histoire

Objectifs :

- Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace.
- Comprendre le Moyen Age et la notion de territoire à travers le patrimoine local (Archives et histoire de Bordeaux), les textes anciens (manuscrits médiévaux d'Aquitaine) et les récits du Moyen Age
- Réaliser une carte de l'entre deux mers, à la façon du Moyen Age.

Déroulement :

- Travail en classe, en Histoire
- sous formes de recherche à partir du site de la BNF (exposition sur la cartographie), comment les hommes du Moyen Age représentent-ils leur territoire
- Le cadre de vie au Moyen Age : exemple de la ville de Bordeaux (son évolution à partir de plan, et l'histoire de quelques monuments médiévaux)
- Les grandes découvertes changent la perception du monde et donc sa représentation.

-Travail en Français

- sur quelques aspects de la vie quotidienne au Moyen Age à partir des manuscrits médiévaux d'Aquitaine.
- Autour du Livre des merveilles de Marco Polo et de la découverte de nouveaux territoires. Comment les décrire, comment appréhender ces nouvelles cultures découvertes ? Comment faire la distinction entre monde imaginaire et description de la réalité ? Décrire pour montrer, expliquer, émouvoir.

Visite des Archives départementale pour comprendre la richesse de ce patrimoine et atelier de calligraphie (si possible), suivi de la visite de Bordeaux Moyen Age)

Enfin, réalisation d'une carte de l'entre deux mers à la façon du Moyen Age

L'implication des élèves se fera à tous les niveaux, ils feront les recherches sur la cartographie, devront chercher par groupe l'histoire des monuments de Bordeaux pour agrémenter la visite, faire un récit sur les conditions de vie au Moyen Age, rédiger une lettre de récit de voyage imaginaire durant le Moyen Age ou un dialogue dans lequel Marco Polo rend compte de ce qu'il a vu et réaliser la carte de l'entre deux mers en essayant d'utiliser une calligraphie adéquate.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

soirée occitane

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action culturelle		Domaines croisés	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
NON	COLLEGE-LYCEE	Autonomie et initiative
		Compétences sociales et civiques
		Culture humaniste
		Compétences hors socle

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROULET ERIC	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES NATURELLES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		6
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
TOUS LES NIVEAUX	8	191

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS		6
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	1

Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	gric de prat
Compagnie de théâtre	dominique Comet - compagnie CKC

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
Conseil Régional	3000.0
Commune	400.0
Total	3400.0

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures périéducatives	-	5.0

Type financement	Euros	Heures
Total de la participation financière demandée à l'ensemble des familles	1000.0	-

Description de l'Action

Aucune description saisie.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Échange épistolaire avec un collège-lycée américain de Dallas au Texas

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Action internationale	Action culturelle - Pédagogique	Échanges internationaux sans mobilité physique	Autre

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Culture humaniste
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Pratique d'une langue vivante étrangère

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
ROUILLON MAGALIE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ANGLAIS

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	2

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	5	40

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	3

Partenaires

Type	Nom partenaire
Etablissement scolaire étranger	collège lycée international de Dallas

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
------------------	-------	--------

Description de l'Action

Correspondance avec des élèves du collège-lycée international de Dallas au Texas. En ce qui nous concerne, cette correspondance concerne des élèves du niveau 4ème. Cette correspondance porte sur les grands thèmes de la vie quotidienne (parler de soi, école, loisirs...) et les traditions culturelles des nos pays respectifs.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.

Zephyr

Description

Champ	Champ secondaire	Domaine	Thème
Pédagogique		Enseigner par compétences	Tâches complexes/interdisciplinarité

Utilisation TICE	Action dans le cadre d'un réseau	Compétences socle commun
OUI		Autonomie et initiative
		Maîtrise de la langue française
		Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
		Pratique d'une langue vivante étrangère
		Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

Acteurs

Initiateur / Référent

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
--------------	----------	------------

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
--------	------------	-----------

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
------	----------------

Financement

Demande de financement

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)
--------------	------------------------------

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
------------------	-------	--------

Description de l'Action

Notre projet emprunte à la coupe Gordon Benett ses règles du jeu, mais notre aérostat ne serait pas un simple ballon à gaz et aucun pilote ne serait à son bord. Un automate programmable et pilotable gérerait l'altitude du ballon au cours de son parcours, lequel parcours serait limité, comme les ballons à gaz, par la quantité d'hélium embarqué et le lest disponible.

Il intéresse une classe de 3ème du collège de Pian sur Garonne dans le cadre d'un EPI, un FO-FAM de l'ADAPEI 33 et l'enseignement du français des mathématiques des sciences physiques et de la technologie. Après être approprié le projet, les élèves vont devoir relever plusieurs défis, notamment :

celui de la définition d'un cahier des charges fonctionnel de leur aérostat avec son analyse des fonctions de

service et des fonctions contraintes, les critères et le niveau de ces critères ;
celui du découpage des fuseaux et de la réalisation du modèle réduit de la nacelle qui devra être réalisée au collège ;
celui de la définition des algorithmes de fonctionnement du ballon et de la programmation du microcontrôleur arduino ;
celui des énergies qui sont nécessaires au fonctionnement de l'électronique de bord ;
mais aussi, celui du temps qui passe et des dates butoirs.

Avis du chef d'établissement

Aucun avis saisi.