

RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE DU COLLEGE ELISE DEROCHE DE PIAN SUR GARONNE ANNÉE 2018/2019

Présenté au Conseil d'Administration du 4 juillet 2019
par Laurent PREVOST principal.

« Article R421-20

- Créé par [Décret n°2008-263 du 14 mars 2008 - art. \(V\)](#)

En qualité d'organe délibérant de l'établissement, le conseil d'administration, sur le rapport du chef d'établissement, exerce notamment les attributions suivantes :

1° Il fixe les principes de mise en œuvre de l'autonomie pédagogique et éducative dont disposent les établissements dans les domaines définis à l'article [R. 421-2](#) et, en particulier, les règles d'organisation de l'établissement ;

2° Il adopte le projet d'établissement et approuve le contrat d'objectifs qui doit avoir été communiqué à la collectivité territoriale au moins un mois avant la réunion du conseil ;

3° Il établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées par l'établissement et du contrat d'objectifs »

SOMMAIRE

I – Caractéristiques des élèves accueillis

1 - Structure et effectifs	3
2 - Caractéristiques sociologiques des élèves	4

II – Caractéristiques des personnels enseignants

6

III – Moyens attribués

1 – les locaux	7
2 – Les personnels de la collectivité territoriale	7
3 – le budget de fonctionnement	7
4 – le budget d'équipement	7
5 – les subventions d'Etat	8
6 – les aides aux familles	8
7 – la DGH	9

IV – Actions menées au cours de l'année 2017-2018

1 – La carte heuristique	9	
1-1	} Actions menées dans le cadre du projet d'établissement	9
1-4		
2 – Vie scolaire	14	
3 – Bilan de fonctionnement du CDI	16	
4 – Bilan de l'AS	18	

V – Résultats

1 – Le radar de performances	20
2 – Flux de passage et orientation	21
3 – Résultats aux examens	21

I - Caractéristiques des élèves accueillis

1 – Structure et effectifs

Tableau 1 – Evolution des effectifs

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Niveau	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs
6 ^{ème}	6	138	6	146	6	150	6	147
5 ^{ème}	5	124	5	134	5	139	5	143
4 ^{ème}	4	114	5	122	5	143	5	134
3 ^{ème}	5	121	4	113	4	116	5	136
ULIS	0	0	0	0	1	8	1	14
Total	20	497	20	497	21	556	22	574

Ouvert en 1996, le collège **Elise Deroche** installé à Pian sur Garonne, voit ses effectifs augmenter régulièrement au fil du temps. Une modification de la structure qui passe à 20 divisions plus une ULIS depuis la rentrée scolaire 2017.

Les circulations et stationnements des élèves sont compliqués dans un établissement construit pour une capacité d'accueil de 400 élèves, reclassé 600 par le Conseil départemental, validé par la commission de sécurité de 2012 sans agrandissement. Tous les espaces libres ont été récupérés pour assurer les enseignements ; ainsi les élèves n'ont plus de foyer.

La mise en place à la rentrée de modulaires a beaucoup amélioré les conditions d'accueil des élèves. Néanmoins, la montée pédagogique des 6 classes de 6° dans 5 classes de 5° sature ce niveau ; à ce jour, nous attendons 150 élèves en 5° dans 5 classes.

Tableau 2 – Nombre de demi-pensionnaires

	Nbre DP	En %
2014-2015	486	94.9
2015-2016	462	93.3
2016-2017	491	95.1
2017-2018	512	93
2018-2019	530	93.6

Le pourcentage de ½ pensionnaires reste très élevé dans l'établissement, 10 points au-dessus des moyennes départementales et académiques. La situation en zone rurale et l'acheminement de la quasi-totalité des élèves par le transport scolaire explique très largement cette proportion. Si quelques difficultés évoquées par le passé ont pu être solutionnées ou sont en passe de l'être (étroitesse du réfectoire, pannes récurrentes de la machine à laver la vaisselle), le sous-dimensionnement du matériel de cuisine reste encore un problème.

Tableau 3 – E/D (nombre moyen d'élèves par division)

E/D	2014	2015	2016	2017	2018
	25,6	24,8	25,7	26,5	26,1

Le E/D général est confortable avec toutefois des écarts importants sur les 4 niveaux ; 24,5 en 6° et 28,6 en 3°.

2 – Caractéristiques sociologiques des élèves

		Favorisées A	Favorisées B	Moyenne	Défavorisées
2014-2015	Etablissement	15.3	12.3	34.6	36,8
	Académie	21.1	12.4	30.7	31,3
2015-2016	Etablissement	16.2	11.1	34.7	37,6
	Académie	22.5	12.3	30.6	32,4
2016-2017	Etablissement	17.1	9.7	36	35,6
	Académie	22.9	12.4	30.5	32,3
2017-2018	Etablissement	15,7	8,9	33,8	39,1
	Académie	23,1	12,4	26,5	29
2018-2019	Etablissement	17.9	8.4	33.1	38,7
	Académie	23.2	13.1	29.6	30,9

L'établissement accueille un public globalement hétérogène mais avec une proportion de CSP défavorisées nettement supérieure à la moyenne académique.

Le Sud Gironde, territoire rural sur lequel est installé le collège fait partie du « croissant de la pauvreté » identifié par les récentes études du Conseil départemental de la Gironde. La proportion de cadres moyens se maintient, confirmant le flux de familles souhaitant accéder à la propriété, installées dans la métropole bordelaise où la pression immobilière est élevée, elles viennent faire construire un logement dans le langonnais, facilement accessible par l'autoroute A63 et où les prix de l'immobilier sont inférieurs à ceux de la métropole Bordelaise. Cela explique également, pour partie, la constante augmentation des effectifs au sein du collège.

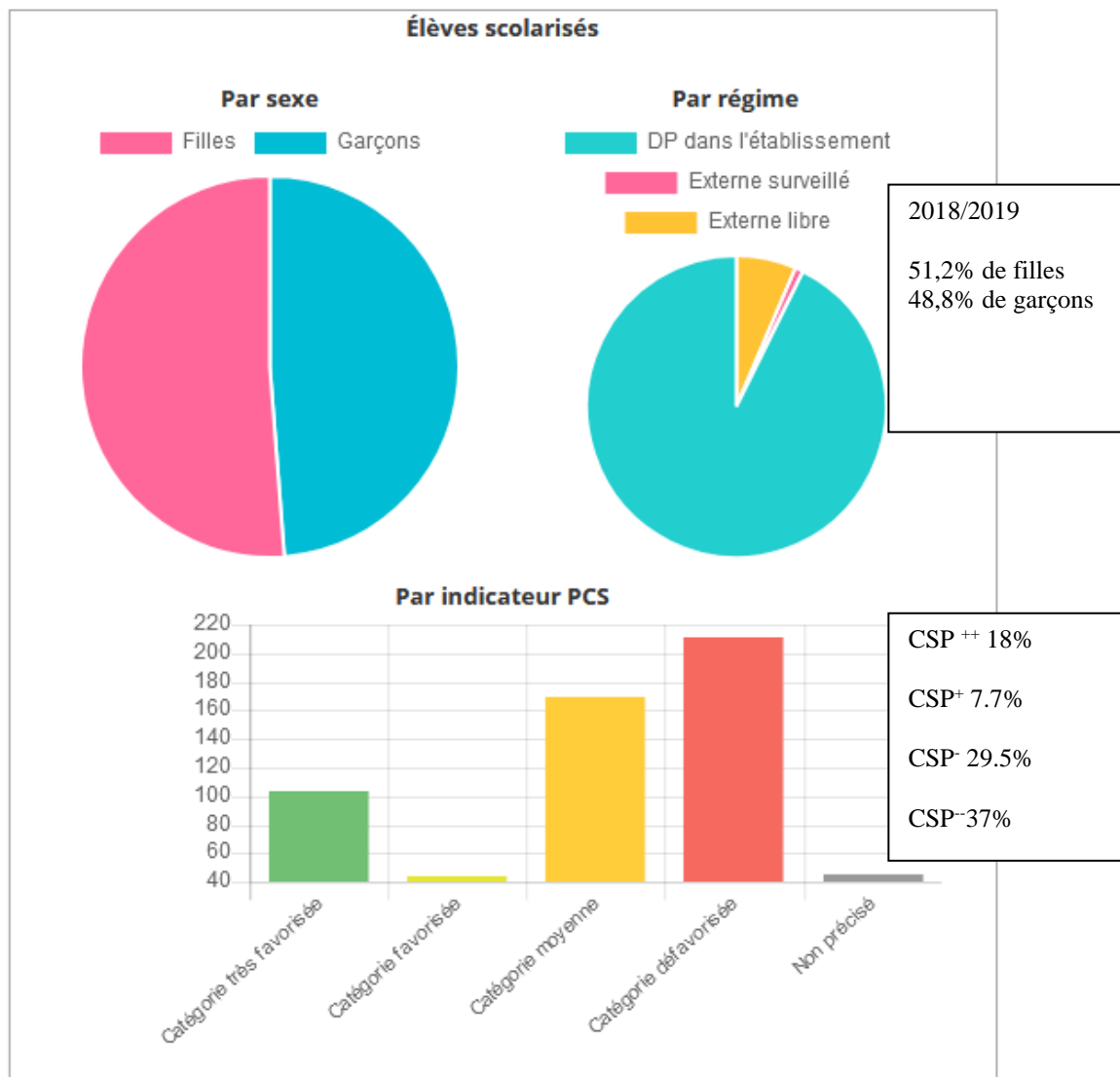


Tableau 2 – Nombre d'élèves boursiers

Années	Taux 1	Taux 2	Taux 3	Total	Nbre élèves	% boursiers
2014-2015	70	31	37	138	512	29.5
2015-2016	72	38	38	148	497	29.3
2016-2017	76	37	36	149	515	28.9
2017-2018	90	50	34	174	556	32
2018-2019	89	48	39	176	574	30.7

Le nombre de boursiers reste important à la rentrée 2018, toujours supérieur à la moyenne départementale ou académique. L'établissement a mis en place depuis plusieurs années, grâce à l'investissement des personnels administratifs, une politique très volontariste de repérage des familles pouvant bénéficier des bourses de collège. Les fédérations de parents d'élèves participent également à ce repérage et à l'accompagnement des familles en difficulté. Qu'ils en soient ici remerciés.

Tableau 3 – Elèves non francophones

Nb d'élèves allophones		A la rentrée 2018, nous avons accueilli 4 élèves non francophones du foyer de Saint Macaire, et en avons intégré 2 en cours d'année. Le dispositif d'accompagnement spécifique a été reconduit : interventions de bénévoles du club Unesco de Langon 4h par semaine, intervention de l'assistante pédagogique 6h par semaine et 2h également sur la plateforme du LP de Langon.
2014-2015	10	
2015-2016	9	
2016-2017	9	
2017-2018	4	
2018-2019	4	

Le taux de redoublement reste faible et inférieur à celui de l'Académie de Bordeaux, résultat d'un travail sur l'orientation mené très tôt avec les familles et visant à organiser au mieux le parcours de l'élève en fonction de son projet (MFR, DIMA, LGT, LP, apprentissage).

II – Caractéristiques des personnels enseignants

Tableau 1 – Répartition des enseignants par âge et par corps

	2014	2015	2016	2017	2018
Nbre enseignants	36	39	40	42	44
% agrégés	2.7	0	0	4,6	0
% certifiés	78.85	92.4	75	88,5	87,5
% non titulaires	5.5	7.5	17.5	3,9	9,7
% prof. stagiaires	3.6	2.5	7.5	3	2,8
% Moins 35 ans	23.6	21.1	24.4	24,4	13,6
% 35 à 50 ans	59	63.2	58.5	58,5	65,9
% Plus de 50 ans	15.8	15.3	17.1	17,1	20,5

La très grande majorité des enseignants du collège est certifiée ou en cours de certification. La rentrée 2018 se caractérise par une augmentation du nombre d'enseignants contractuels et une augmentation du nombre de services partagés affectés sur plusieurs établissements. Ces personnels, peu disponibles du fait de leur multi-affectation rencontrent des difficultés d'intégration dans les équipes pédagogiques qu'ils croisent peu, et s'investissent de façon insuffisante dans le projet d'établissement qu'ils ne connaissent pas. Ainsi, la vivacité du projet d'établissement est soutenue par un nombre d'enseignants limité et de ce fait excessivement sollicités.

Tableau 2 – Ancienneté dans le poste (en %)

Ancienneté	2014	2015	2016	2017	2018
Moins de 2 ans	25,7	31,6	39	39	43,2
De 2 à 5 ans	25,7	21,1	9,8	9,8	13,6
De 5 à 8ans	25,7	21,1	19,5	17,1	13,6
Plus de 8 ans	22,9	26,3	31,7	34,1	29,5

Le personnel enseignant reste très stable depuis la création de l'établissement, les demandes de mutations sont peu nombreuses (1 départ cette année). Nombre d'enseignants sont pourtant des résidents de la Métropole bordelaise mais ne souhaitent pas y solliciter de poste étant globalement satisfaits des conditions de travail au collège de Pian.

III – Les moyens attribués

1 – les locaux

Toutes les classes sont équipées de tableaux ou vidéoprojecteurs interactifs. Cette politique volontariste de l'établissement est relayée par des dotations et l'appui de la collectivité territoriale. Le taux d'équipement est excellent mais se pose de plus en plus cruellement la question de la maintenance de tous ces appareils ; l'établissement dispose également d'une salle informatique de 15 postes récents, de 2 classes mobile et de deux mallettes de baladodiffusion.

L'établissement poursuit son programme de rafraîchissement des peintures, l'escalier ouest doit être fait prochainement.

2 – les personnels de la collectivité territoriale

Ils sont au nombre de 8 pour 8

ETP. Cet effectif devrait permettre de faire fonctionner très correctement le service de restauration et d'entretien ; mais la situation est toutefois à nuancer par le taux d'absentéisme lié à des pathologies chroniques de nos personnels dont l'âge moyen ne cesse de progresser. Il faut souligner la réactivité du conseil départemental qui remplace très facilement les personnels absents.

3 – Le budget de fonctionnement

Tableau 1 – la subvention de fonctionnement du Conseil général de la Gironde

2012-2013	2014	2015	2016	2017	2018
105 677	99 259	102 263	104 768	101 093	144 830
Indice 100	94	96	111	107	137

La subvention de fonctionnement est en augmentation. Cela nous place dans une situation qui nous permet d'honorer nos dépenses. Cependant, nous devons régulièrement prélever sur les fonds de réserve pour les gros achats.

4 - Le budget d'équipement

En réponse aux demandes d'équipements formulées par l'établissement lors des campagnes annuelles de recensement des besoins, le Conseil Départemental de la Gironde nous équipe en mobilier et matériels informatiques pour l'enseignement et l'administration.

Dotation 2014	Dotation 2015	Dotation 2016	Dotation 2017	Dotation 2018
22 824 € (informatique)	15 542 € (informatique)	17 452€	24 502.74€	20 283.60€ TICE
Mobilier neuf pour une classe	Mobilier d'occasion pour une classe		Mobilier neuf pour une classe (ULIS)	Mobilier extérieur Tables, chaises, fontaines
	Mobilier neuf pour la salle de médiation		Réfection du réseau VDI	Modulaires 8 et 9 Restaurant

Comme indiqué supra, toutes les salles sont équipées de VPI ou TNI, la salle informatique a été équipée de nouveaux matériels. Le réseau VDI a été rénové durant l'été 2017 et fonctionne parfaitement. Le nouveau système de téléphonie sur IP récemment installé donne pour l'instant entière satisfaction.

5 - Les subventions d'Etat

	2014	2015	2016	2017	2018
Crédits LOLF	4875	4966	27 311	20 448	9000
LOLF/ Fonds sociaux	3 888	8177	4206	4590	6112

L'Etat a gardé la maîtrise de quelques crédits pédagogiques et des aides aux familles. Ces aides sont en légère diminution mais nous permettent d'accompagner les familles en difficulté sur la demi-pension et sur la politique d'intégration des CSP dans les voyages scolaires.

6 - Les aides aux familles du CD33

	2014	2015	2017	2018
Aide aux boursiers de taux 2 et 3	3 835,23	4140,04	2934	1327
Aide accès DP	4 769 €	4704.86	4075	4016

La politique volontariste d'aide aux familles du Conseil général de la Gironde est largement relayée par le service de gestion de l'établissement qui, par des contacts réguliers avec les familles en difficulté, a permis d'attribuer des aides ponctuelles à un nombre croissant de familles ; toutes les familles recensées en difficulté ont pu être aidées.

7 - Dotation globale horaire

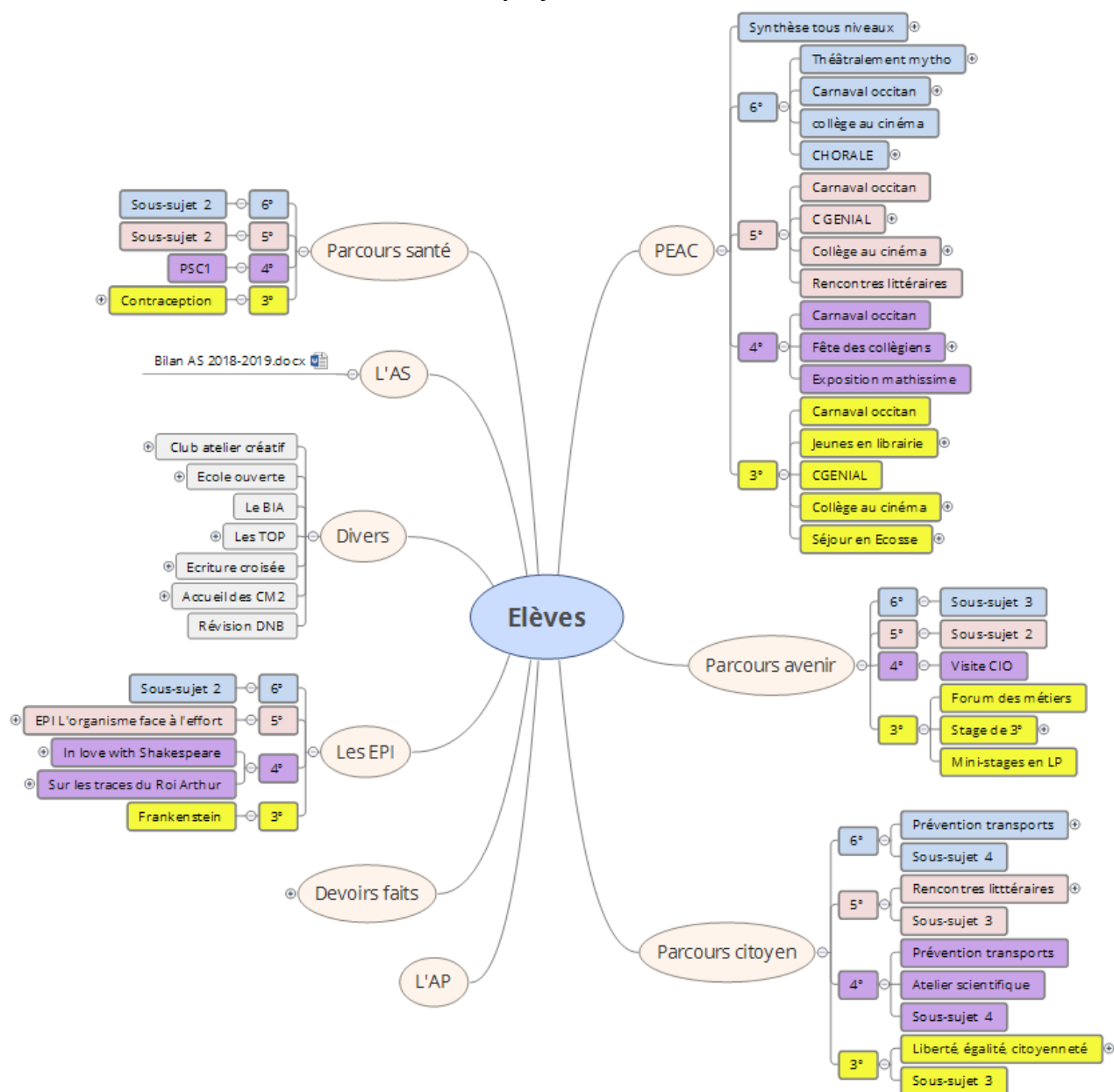
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Heures postes	557	573	574.4	593	625
HSA	32	31	34.5	36	41
H/E	1,12	1,19	1,18	1,14	1,13

L'année scolaire 2018-2019 voit une stabilité sur cet indicateur. La modification statutaire qui prévoit la possibilité d'imposer une deuxième heure supplémentaire est sans effet ; les collègues ont naturellement absorbé les 41 HSA dont nous disposons.

Cette année encore, nous nous sommes efforcés de constituer des morceaux de services suffisamment importants pour être pourvus par le rectorat.

IV – Actions menées au cours de l'année 2018-2019

1 – Actions menées dans le cadre du projet d'établissement



Le projet d'établissement a été réécrit en 2016 et il s'organise autour de trois axes majeurs :

Objectif 1 – Mieux personnaliser les parcours des élèves pour des poursuites de scolarité plus adaptées

Les attendus : augmenter le nombre de passages en seconde GT, limiter le nombre de réorientations en fin de seconde, permettre à chacun d'aller au plus loin de ses capacités.

Objectif 2 – Mieux accompagner

Les attendus : augmentation des admissions en classe supérieure dans l'établissement, amélioration des résultats aux examens (DNB, DELF, CFG), limiter les sorties sans qualification, aider les élèves à accéder à l'autonomie dans le travail.

Objectif 3 – Développer les compétences professionnelles de tous les personnels

Les attendus : ouverture sur les enseignements artistiques, ouverture culturelle au sens large, maîtrise de deux langues vivantes, maîtrise des outils informatiques.

-Réunions d'informations pour les familles organisées tout au long de l'année : réunion de rentrée (début septembre) pour les classes de 6^{ème}, réunion de Toussaint pour un premier positionnement des élèves de 6^{ème}, rencontres parents-professeurs par niveaux en décembre, réunions animées avec la PsyEN sur l'orientation post-4^{ème} et post-3^{ème}, rencontre avec les proviseurs de LGT/LGTA et LP du secteur (février), réunion visant à expliquer la procédure Affelnet (avril). Journée d'inscription pour les parents des futurs 6^{ème} le samedi 22 juin 2019 avec présentation de l'établissement et de la scolarité au collège par l'équipe de direction.

-Partenariat avec l'association de parents d'élèves pour rapprocher du collège et établir des relations avec quelques familles éloignées.

-Familles systématiquement rencontrées par le professeur principal et/ou le chef d'établissement lorsque les résultats sont faibles ou en deçà de l'attendu.

-Amélioration de la communication interne et externe : communication via le site internet du collège afin d'informer en temps réel les parents sur les événements importants de la vie de l'établissement ; des courriels et/ou SMS sont envoyés sur les messageries des familles et des parents délégués attirant leur attention sur des temps forts de l'année (réunions, conseils de classes, sorties et voyages, événements, etc.) ; rationalisation de l'affichage au sein du collège, en particulier pour tout ce qui concerne l'orientation post-3^{ème}. Utilisation du logiciel PRONOTE.

-Devoirs faits proposé aux élèves le lundi, mardi, jeudi soirs, et sur les temps d'étude en journée encadré par deux jeunes engagés dans le service civique, l'assistante pédagogique et quelques enseignants. Ce dispositif connaît un succès certain et permet d'apporter une aide concrète aux enfants peu autonomes dans leur travail personnel.

-Stages de révisions pour le DNB (5, 12 et 19 juin) : dans le cadre de ***l'école ouverte***, le mercredi après-midi ; révisions de mathématiques, français, histoire & géographie par 3 enseignants et 1 AED. Les EDT ont été aménagés pour révisions avant le brevet.

-Examens blancs : épreuves écrites et épreuve orale du DNB. Chaque élève est suivi par un professeur référent qui l'accompagne dans sa démarche de préparation à cet oral (choix des sujets, aide méthodologique).

-Stage de préparation à l'entrée seconde GT : les élèves sortant de 3^{ème} et orientés vers la 2^{nde} GT ont la possibilité de participer à un stage de rentrée de 2 jours organisé au sein de la ZAP : 10h de méthodologie en français, anglais, maths et physique afin d'appréhender du mieux possible l'entrée au lycée. 19 élèves ont été ciblés lors des conseils de classes du troisième trimestre, 12 y ont participé (principe du volontariat) fin août 2018.

1-1 Parcours santé

-La contraception, vie affective,

En relation avec la Maison de la Santé de Bordeaux et du Centre De Planification (CPEF), 112 élèves de 3^{ème} et un groupe d'élèves de 4^{ème} ont bénéficié de 3h d'intervention. (deux intervention d'1h30, par demi-classe). Il faut noter la très bonne participation des élèves à ces informations obligatoires dans leurs cursus.

-Le PSC1

Trois sessions faites en mai et juin 2019 pour trois classes de 4^{ème} et 12 élèves de 3^{ème} ont été formés au PSC1.

-La nutrition

Quatre élèves (infirmiers et kiné) ont été accueillis pour réaliser un projet d'éducation à la Santé : ils ont travaillé sur la relation nutrition/sport sur des classes de 6^{ème}.

Ces informations ont été très réussies, tant par le contenu que par l'animation et par la participation des élèves

Ce projet en collaboration avec la cuisine et les professeurs accompagnants a permis un travail collaboratif de toute la communauté éducative.

-Dépistage et suivi infirmier

Le dépistage de toutes les classes de 6^{ème} a été réalisé : soit 154 élèves vus.

Ces dépistages permettent une connaissance des 6^{ème} et cela permet d'avoir des statistiques sur leur état de santé.

Les avis aux familles : 127 pour seulement 36 retours.

Ces bilans permettent de suivre plus spécifiquement certains élèves : surpoids, vue, audition, troubles de l'attention...

Les PAI : Projet d'Accueil Individualisé

Le PAI répond à des besoins de Santé (asthme, allergie : 36 PAI cette année (en augmentation)).

Des difficultés subsistent en raison du retard lors du retour des documents remplis et signés par le médecin et les parents.

Les PAP : Projet d'Accompagnement Personnalisé

Le PAP est mis en place lors d'un trouble d'apprentissage à l'origine des difficultés scolaires, à la demande des enseignants ou de la famille : 14 PAP cette année.

Les PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

11 PPS ont été mis en place sur reconnaissance d'un handicap par la MDPH.

Ils sont élaborés par une enseignante référente qui organise des réunions avec l'équipe pédagogique.

Cellule de veille

Suivi d'élèves ayant des difficultés : une réunion par trimestre permet de régler certains problèmes : les liaisons avec la vie scolaire sont efficaces tout au long de l'année.

Les réunions avec la COP et l'assistante sociale ont permis le suivi d'élèves avec de grosses problématiques.

Prévention des épidémies et Régulation des passages à l'infirmerie

Comme l'an dernier, il y eu beaucoup de gastro-entérites et de gripes surtout au 2^{ème} trimestre. Les recommandations : le lavage des mains et le repos des enfants à la maison, en raison des risques de contagion, sont réexpliqués largement.

On note une augmentation des passages à l'infirmerie cette année (1382)

En relation avec la vie scolaire, il est nécessaire de rappeler aux élèves que les passages se font prioritairement aux interclasses et récréations (à l'exception des cours d'EPS) de manière à réguler le nombre des passages et également de travailler plus efficacement et plus sereinement.

1-2 Parcours d'Education Artistique et Culturelle

-Théâtralement mytho : 50 élèves de 6^{ème}

Ce projet, en lien avec notre projet d'établissement permet d'appréhender le théâtre de diverses manières et sous plusieurs angles : le théâtre en tant que genre littéraire (lecture, compréhension de textes, appropriation d'un langage et d'une culture), en tant qu'œuvre à construire (écriture, relecture, travail de mise en page), en tant qu'interprétation et appropriation d'un espace scénique (incarnation d'un personnage, appropriation de l'espace, mise en scène, mémorisation d'un rôle), en tant que spectacle et lieu de représentation (assister à une pièce de théâtre, devenir spectateur, échanger avec les comédiens).

Ce projet permet de développer également des objectifs transversaux tels que la confiance en soi et en l'autre, la curiosité pour le fait culturel, l'esprit critique, l'autonomie, la concentration et donc, à terme, de valoriser l'élève.

-Rencontres littéraires : 53 élèves de 6^{ème} et 5^{ème}

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'une manifestation annuelle initiée par le Centre François Mauriac, Domaine de Malagar. Il permet d'éveiller la curiosité des élèves pour la lecture, l'écriture et le métier d'écrivain en découvrant l'œuvre d'un auteur, en le rencontrant et en l'interrogeant sur son métier d'écrivain.

Cette action permet de:

- modifier positivement les représentations des élèves sur l'auteur et/ou l'illustrateur, la lecture et le livre.
- favoriser le goût de la lecture.
- rompre avec l'ordinaire du cadre de la classe et inscrire cette rencontre comme un événement marquant, créateur de souvenirs et porteur de riches découvertes.
- partager le plaisir du livre : écouter, voir, découvrir, s'interroger.
- découvrir et s'imprégner de l'univers propre à l'auteur.
- découvrir et échanger sur les coulisses de son métier.

Occitan

- Carnaval : bilan très positif avec une grosse mobilisation ; autour de 600 participants dont notre collège.

- Soirée occitane : bilan très positif également. La soirée est amenée à évoluer compte tenu du nombre croissant de structures qui demandent à y participer, en particulier les classes bilingues oc/fr de Langon.

- Atelier de pratique du fifre et de la percussion : complément du Carnaval, il a fonctionné cette année pendant les récréations. C'est compliqué pour le professeur qui n'a parfois aucune pose sur 4 heures de cours. Mais il semble important de passer aux générations futures cette tradition populaire girondine

- Cours d'occitan pour adultes : ils ont fonctionné toute l'année à la satisfaction générale, deux groupes de niveau réunis une partie des cours pour des activités communes de chant.

Collège au cinéma

Il s'agit d'une action culturelle dans le domaine du cinéma et de l'audiovisuel qui vise à mettre en œuvre différentes compétences dans les domaines 1, 3 et 5 du socle commun.

Les élèves sont amenés à lire des images, découvrir des techniques cinématographiques, découvrir d'autres époques et d'autres cultures, développer l'esprit critique, établir des liens entre les œuvres.

Le projet a permis de croiser plusieurs disciplines :

- Français et Histoire-Géographie pour le film Le Havre (situation des migrants en Europe)
- Français et Anglais pour le film Frankenstein (monstre et demiurge). Les élèves de 3^{ème} ont assisté à une représentation théâtrale sur le même thème, ce qui leur a permis de prolonger le travail réalisé sur le film.

1-3 Parcours avenir

-Le forum des métiers

Il avait pour but de faire découvrir les métiers de l'industrie, du bâtiment, de l'artisanat, du tertiaire et les voies de formation. Grâce à leur connaissance du tissu social local les parents d'élèves ont pu faire venir des représentants de plusieurs secteurs.

-Le stage 3°

L'objectif est de permettre à nos collégiens de découvrir le monde de l'entreprise et de se confronter à la réalité du monde du travail. Il doit leur permettre en particulier de construire un projet d'orientation.

-Les mini-stages en LP

Plusieurs lycées professionnels ont accueilli nos collégiens dans le cadre de mini-stages. Ces immersions permettent à nos élèves de découvrir la réalité d'un atelier, d'une formation, d'un lycée.

1-4 Parcours citoyen

-La prévention dans les transports

Intervention d'une personne ressource du conseil régional auprès de nos élèves de 6° et 4° pour sensibilisation au nécessaire respect du règlement prévu pour les usagers des bus scolaires.

-Prévention du Harcèlement.

En partenariat avec la **BPDJ de Mérignac** (Gendarmes spécialisés dans la prévention de la délinquance juvénile), 154 élèves de 6^{ème} ont eu cette intervention.

Ces informations sont très bénéfiques aux élèves et leur permettent de s'exprimer sur un sujet toujours très sensible.

A notre demande, la BPDJ est intervenue pour former les délégués de toutes les classes et les adultes volontaires pour faire face à des situations de harcèlement.

Cette information s'est révélée utile, intéressante et les élèves ont beaucoup apprécié.

2 – Vie scolaire

L'assiduité :

Nombre total d'absences : **5001 soit 2,6 %**

Le taux d'absentéisme correspond au taux d'absences injustifiées ou pour motif non recevable. Le taux d'absentéisme du collège Elise Deroche est en deçà de la moyenne académique qui était de 3.2% au niveau des collèges pour l'année scolaire 2018-2019. Un travail de fond a été effectué en collaboration avec les services médicaux-sociaux (infirmière, Psy-EN et Assistante sociale) afin de trouver des solutions pour les élèves décrocheurs ou en situation délicate.

3 signalements à l'inspection académique ont été effectués cette année.

Ponctualité :

Nombre total de retards : **558**

Les nombres de retards en cours sont aussi nombreux que l'année précédente. Il nous faudra être plus présents notamment aux intercours afin d'éviter que les élèves ne perdent du temps dans les couloirs. L'équipe vie scolaire sera de ce fait encore plus vigilante aux flux d'élèves aux intercours afin de lutter contre les retards sans motif valable.

SANCTIONS DISCIPLINAIRES

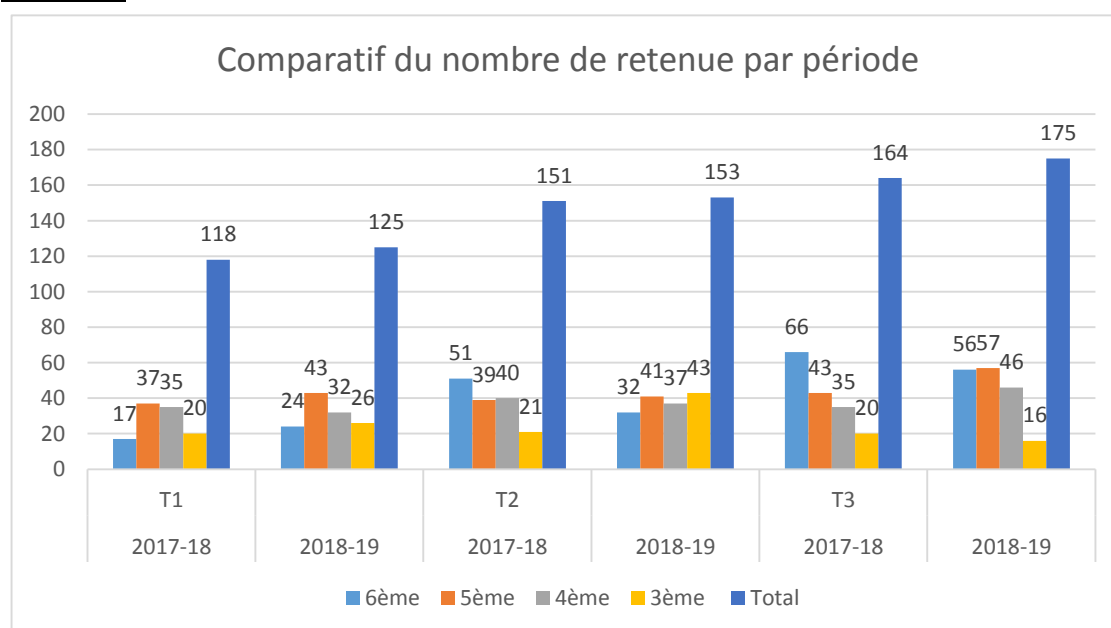
Des sanctions disciplinaires ont été prononcées par le chef d'établissement, conformément au règlement intérieur, pour les élèves ne respectant pas les règles de vie dans le collège.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Avertissements	11	12	0	0	0
Exclusions internées	66	71	38	39	13
Exclusions temporaires	1	5	3	42	29
Mesures de responsabilisation	0	0	3	0	0
Conseils de discipline	3 (1 exclusion définitive)	3	6 (2 exclusions définitives)	3 (1 exclusion définitive)	4 (2 exclusions définitives)

Nous constatons une baisse significative des sanctions par rapport à l'année précédente. Cette baisse est due à un travail effectué par l'ensemble des personnels de l'établissement dans la gestion des élèves pendant les heures hors cours mais aussi notamment dans le rôle fondamental de la vie scolaire dans la prévention des conflits. Cela a permis d'éviter bon nombre d'altercations entre élèves, participant ainsi à l'amélioration du climat scolaire.

Punitions scolaires : Nombre total d'exclusions de cours : 79

Retenues



Le nombre total sur l'année 2018-19 est de **510** contre **791** l'année précédente.
Les données de l'année en cours comprennent les retenues d'une heure et de deux heures.

Animations sur la pause méridienne

De nombreuses activités sont organisées sur le temps scolaire afin de développer les compétences artistiques, culturelles et sportives de nos élèves. L'objectif de ces animations est de développer des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être indispensables dans la réalisation des activités avec ses pairs.

- CLUB ECHECS avec 17 élèves
- CLUB LOISIRS CREATIFS avec 10 élèves
- CLUB HIP-HOP avec 10 élèves
- CLUB CHORALE avec 75 élèves
- CLUB CINEMA avec 15 élèves
- CLUB HARRY POTTER avec 13 élèves
- CLUB FUTSAL avec 24 élèves
- CLUB CIRQUE avec 30 élèves
- CLUB LUDOTHEQUE avec 15 élèves
- CLUB JUDO avec 8 élèves

Les différents clubs au sein de l'établissement concernent 181 élèves. Ces animations apparaissent comme un temps fort de l'établissement où les élèves se sont investis tout au long de l'année avec succès.

3 – Bilan de fonctionnement du CDI

→ Les objectifs de l'année

- 1. Former une équipe pour un projet audiovisuel à conduire sur plusieurs années**
- 2. Multiplier les interventions pédagogiques**
- 3. Eduquer aux medias, notamment audiovisuels**
- 4. Réorganiser le fonds documentaire pour le rendre plus accessible et attractif**
- 5. Impliquer les élèves dans les activités du CDI afin de les responsabiliser**
- 6. Participer à l'intégration des sixièmes**
- 7. Promouvoir la lecture**
- 8. Ouverture culturelle**

L'activité du CDI en quelques chiffres

Plus d'élèves accueillis au CDI cette année.

750 passages hebdomadaires en moyenne avec une centaine d'élèves assidus, de tous niveaux, pour 600 l'année précédente, avec une présence plus importante des troisièmes. Cette augmentation s'explique par l'accueil élargi : 25 places au lieu de 20 par heure. Un

essai a été effectué à 30 élèves, il s'est avéré non concluant, la configuration du CDI ne permettant pas de surveiller certains espaces.

Prêts en hausse

1728 prêts effectués cette année contre 1035 l'année précédente. Cette forte hausse s'explique sans doute par l'institution du quart d'heure lecture qui a fait venir au CDI des élèves qui n'avaient pas l'habitude de le fréquenter.

Les interventions pédagogiques

88h de séances pédagogiques en collaboration avec 8 professeurs (histoire-géographie, français, Sciences de la Vie et de la Terre, allemand). C'est un peu moins que l'année dernière (105) et ciblé sur quatre domaines : promotion de la lecture, éducation aux média, ateliers culturels, éducation au cinéma et au langage audiovisuel.

L'animation

Trois clubs hebdomadaires, dont un animé par des élèves en autonomie surveillée

2 concours avec prix (dont un à l'occasion de la semaine de la presse)

Animation du prix des Incorruptibles : présentation des ouvrages et organisation du vote

La journée du club cinéma avec 5 séances

Implication d'élèves volontaires dans les achats, dans les activités de classement, de rangement et d'inventaire.

Les clubs - en lien avec les objectifs 1, 2, 5, 6, 7, 8

Club Harry Potter (6e, 4e, 3e) Exploration de l'univers de la saga Harry Potter. Club organisé et animé par un élève de 3e, accueilli au CDI pour un encadrement souple de l'activité.

Club cinéma (6e, 5e, 4e) Initiation aux rudiments du cinéma (le plan, le cadrage, le son, les raccords, les métiers du cinéma) et réalisation de quatre petits films burlesques

Atelier théâtre sur quelques heures avec deux professeurs de français, au troisième trimestre (deux classes de 6e) avec atelier d'écriture préalable en Co animation.

Accueils ponctuels du club Hip hop pour une présentation avec vidéo à l'appui

Club lecture Un club de lecture à voix haute, réservé aux sixièmes, dans le but de former une brigade de lecteurs pour les sixièmes de l'année suivante.

La lecture – en lien avec les objectifs 5, 6, 7, 8

Sur les autres niveaux

- Fake news ou comment démêler le vrai du faux, les nouveaux enjeux de l'information (3e - français)
- Wikipedia : fonctionnement, fiabilité (4e, 3e – Sciences de la Vie et de la Terre, Français)
- La valeur documentaire d'une image, la pertinence des sources (4e et 3e latinistes)
- Les procédés de fiction dans les vidéos documentaires (4e - 3e – Français)
- Education au cinéma : Analyse filmique et contextuelle du Dictateur de Chaplin (Toutes les classes de 3e - histoire-géographie).

Inventaire et reclassement des documentaires avec une signalétique de couleur pour une meilleure lisibilité du rangement. (Consultation des documentaires en nette hausse depuis)

4 - Bilan de l'association sportive

En 2018-2019, l'Association Sportive du collège compte **155 licenciés : 83 filles et 72 garçons**

-Parmi ces licenciés, 30 « élèves » sont venus représenter le collège lors des cross UNSS

-125 élèves participent aux différentes activités proposées

-4 enseignants d'EPS ont un forfait AS de 3h dans leur emploi du temps

L'AS fonctionne tous les mercredis de 13h10 à 15h30 voire 17h lorsque les élèves sont en compétition ou en formation « Jeunes officiels » (arbitres, juges).

2 créneaux ont été proposés cette année sur la pause méridienne de 13h à 13h50.

Activités proposées : Gymnastique, Rugby, Handball, Cross, Athlétisme, Badminton et Futsal

BILAN FINANCIER

Le bilan est équilibré pour l'année 2018-2019.

Pour subvenir aux coûts importants liés aux transports (déplacements sur les lieux des rencontres 1886,50€) et pour récompenser les licenciés en leur proposant 2 sorties 1 an sur 2 (l'AS prenant en charge les transports), des actions sont mises en place (vente de calendriers) et 3 communes ont participé en versant une subvention pour la rentrée 2018. Nous remercions chaleureusement les mairies de Saint Maixant, Saint Pierre d'Aurillac et Saint Laurent du bois pour leur aide.

Le prix de la licence est de 25€ pour l'année. Tarif reconduit pour l'année 2019-2020.

Suite au report du DNB, la sortie « Aqualand » pour les 5°, 4° et 3° a pu être maintenue, la sortie « Accrobranche » pour les 6° de cette année aura lieu en 2020.

RECETTES			DEPENSES	
Licences	2955,00		Prélèvements UNSS	1981,29
Tee-shirts	155,00		Tee-shirts	248,40
Subventions	665,00		Transports compétitions	1886,50
Calendriers	1532,00		Achat calendriers	420,00
			MAIF assurances	77,31
Aqualand Entrées	616,00		Aqualand Entrées	652,50
Participation élèves			Gujan Mestras BUS	431,81
Accrobranche	312,00		Accrobranche Entrées	338,00
Entrées			Bommes BUS	138,96
Participation élèves				
	6235,00			6174,77

BILAN SPORTIF

RUGBY

4 équipes (BG BF MG MF) : 17 filles et 21 garçons

Les équipes ont été inscrites en poule « basse » (non qualificative) mais obtiennent de bons résultats dans leur poule de classement.

BF : 2^{ème} sur 6 en district puis 2^{ème} sur 4 en demi-finale départementale

BG : 3^{ème} sur 5 en district puis 1^{er} sur 4 en finale départementale

MF et MG : 2^{ème} sur 5 en demi-finale départementale

8 élèves sont certifiés Jeunes Officiels niveau départemental.

HANDBALL

4 équipes (BG BF MG MF) : 14 filles et 21 garçons

BF : 1^{ère} en district

BG : 5^{ème} en district

MF : 1^{ère} en district

MG : 3^{ème} en district

GYMNASTIQUE

-51 licenciés, une moyenne de 37 élèves à l'entraînement les mercredis

-Formation de Jeunes Officielles (juges) 6^{ème} et 5^{ème}, 4h sur leurs heures d'étude

-5 rencontres (1 amicale et 4 compétitions)

*le 13/02/19 : Rencontre amicale à Cadillac pour 20 élèves

*Le 22/05/19 : Jeux Gymniques Départementaux

-Equipe Collège 2 : 1^{ère} sur 12

-Equipe Collège 1 : 2^{ème} sur 12

-Equipe Benjamine 2 : 3^{ème} sur 10

-Equipe Benjamine 1 : 5^{ème} sur 10

-Equipe Benjamine 3 : 8^{ème} sur 10

*Le 22/05/19 : Jeux Gymniques Académiques

-Equipe Collège 2 : 1^{ère} sur 10

-Equipe Collège 1 : 4^{ème} sur 10

-Equipe Benjamine 2 : 6^{ème} sur

FUTSAL : 21 pratiquants réguliers dont 3 filles : entraînement tous les jeudis, pas de compétition.

BADMINTON

9 pratiquants réguliers dont 4 filles

*Le 13/03/19 : Compétition à Pellegrue

-3 équipes MG de Bad à 2 : 11^{ème}, 12^{ème} et 13^{ème} sur 14

CROSS

District : Equipes Benjamines : 2^{ème}, 17^{ème}, 28^{ème} et 36^{ème} sur 38 équipes

Une équipe qualifiée aux championnats départementaux

Equipes Minimes : 9^{ème}, 19^{ème} sur 25 équipes

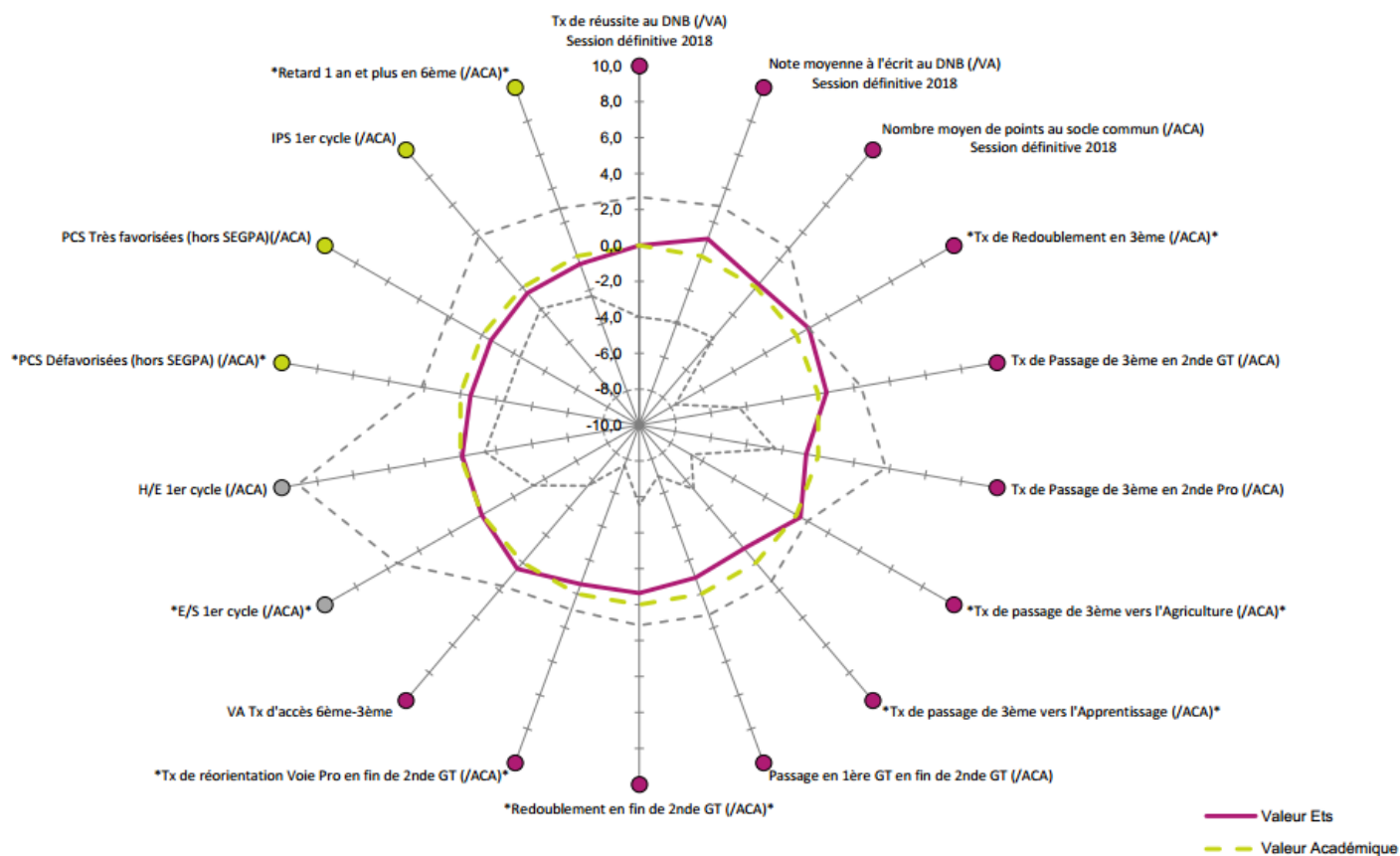
RAID DES COLLEGES

Le 29 mai 2019 à Hostens : L'équipe n° 209 fait 44^{ème} et l'équipe n°229 termine 144^{ème} sur 202 équipes.

V – Résultats

1 –Le radar de performances

CLG ELISE DEROCHE - LE PIAN-SUR-GARONNE



2 – Flux de passage et orientations

Tableau 1 - Le taux d'accès de la 6ème à la 3ème

	2013	2014	2015	2016	2017
Taux d'accès brut	77	75	71	75	71
Valeur ajoutée / Académie	0	2	-4	0	-6
Valeur ajoutée / France	-3	-1	-6	-4	-8

Le taux de redoublement est faible dans l'établissement. Pourtant le taux de passage brut de la 6ème à la 3ème peut paraître insuffisant, il est le reflet des flux importants de populations sur le territoire et de l'orientation post-5ème vers des MFR locales, ou post 4ème vers les classes de 3ème prépa-pro proposées par plusieurs lycées professionnels du secteur sud Gironde (Langon, Bazas, Bommes).

Tableau 2 – Taux de passage vers la seconde GT

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
pour l'établissement	64,7	56,8	64,2	64,3	70,8	61,3	65
pour le département	61	63,2	65,3	66,5	68,5	68,3	69

Malgré l'arrêt de l'expérimentation sur le libre choix des parents quant au passage dans la classe supérieure le taux de passage en seconde GT reste à améliorer. Des projets d'orientation plus ambitieux sont à travailler très en amont de la classe de troisième ; nombre de familles s'auto-censurent et privilégient des orientations en voie professionnelle. Les possibilités grandissantes de poursuites d'études après le bac pro encouragent les élèves à choisir ces parcours travaillés avec les professeurs principaux, la COPsy.

3 - Résultats aux examens

Tableau 1 – Note moyenne aux épreuves écrites du DNB

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Note moyenne à l'écrit	10.9	11,6	11,6	10,9	11,2
Valeur ajoutée/acad.	+ 0.5	+ 0.8	+0.1	+0.1	-0,1
Valeur ajoutée France	+ 0.7	+ 1.1	+0.2	+0.2	-0,2

Tableau 2 – Taux de réussite au DNB

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taux de réussite brut	82	89	84	79	87
Valeur ajoutée/acad.	-5	3	-2	-	-1
Valeur ajoutée France	-5	2	-4	-	-2

Les résultats au brevet des collèges se sont améliorés mais peuvent encore progresser en utilisant tous les dispositifs à notre disposition (stages de révisions en Ecole Ouverte, accompagnement éducatif dans le cadre d'un CLAS, entretiens de re-motivation avec les élèves et leurs familles, l'AP, devoirs faits...). Seuls 3,5% des élèves n'ont pas validé le socle en 2017 contre 6,3 en 2015.

Une cérémonie de remise de diplômes est organisée depuis la session 2014 avec beaucoup de succès et permet aussi de réaffirmer la valeur de ce diplôme. Conformément aux recommandations ministérielles nous avons organisé la remise des diplômes courant octobre 2018 plutôt qu'au retour des vacances de Noël.

Perspectives

Malgré quelques difficultés de fonctionnement qui persistent au cours de cette année 2018-2019 (présence intermittente du principal adjoint, 1.5 ETP pour les secrétariats, organisation de la vie scolaire compliquée (CPE en mi-temps annualisé), locaux exigus, restauration en mal d'équipements adaptés au nombre de DP), le collège Elise Deroche de Pian sur Garonne reste un établissement dynamique dans lequel la très grande majorité des personnels s'investit de façon remarquable.

Nous pouvons également compter sur le soutien d'une association de parents toujours prête à travailler à nos côtés pour la réussite des élèves.

Les axes de travail pour 2019-2020 :

- Rendre efficient le Conseil de la Vie Collégienne
- Améliorer la prise en charge de la difficulté scolaire
- Faire venir au collège les familles éloignées en difficulté
- Conforter le travail par compétences
- Parvenir à une utilisation efficiente de pronote