

RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE DU COLLEGE ELISE DEROCHE DE PIAN SUR GARONNE ANNÉE 2017/2018

Présenté au Conseil d'Administration du 5 juillet 2018
par Laurent PREVOST principal.

« Article R421-20

- Créé par [Décret n°2008-263 du 14 mars 2008 - art. \(V\)](#)

En qualité d'organe délibérant de l'établissement, le conseil d'administration, sur le rapport du chef d'établissement, exerce notamment les attributions suivantes :

1° Il fixe les principes de mise en œuvre de l'autonomie pédagogique et éducative dont disposent les établissements dans les domaines définis à l'article [R. 421-2](#) et, en particulier, les règles d'organisation de l'établissement ;

2° Il adopte le projet d'établissement et approuve le contrat d'objectifs qui doit avoir été communiqué à la collectivité territoriale au moins un mois avant la réunion du conseil ;

3° Il établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées par l'établissement et du contrat d'objectifs »

SOMMAIRE

I – Caractéristiques des élèves accueillis

1 - Structure et effectifs	3
2 - Caractéristiques sociologiques des élèves	4

II – Caractéristiques des personnels enseignants

6

III – Moyens attribués

1 – les locaux	7
2 – le budget de fonctionnement	8
3 – le budget d'équipement	8
4 – les subventions d'Etat	8
5 – la DGH	9

IV – Actions menées au cours de l'année 2017-2018

1 – Actions menées dans le cadre du projet d'établissement	9
2 – Vie scolaire	14
3 – Bilan de fonctionnement du CDI	15
4 – Bilan de l'AS	16
5 – Bilan infirmier	17

V – Résultats

1 – Flux de passage et orientation	18
2 – Résultats au brevet des collèges	19

I - Caractéristiques des élèves accueillis

1 – Structure et effectifs

Tableau 1 – Evolution des effectifs

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Niveau	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs	Divisions	Effectifs
6 ^{ème}	5	133	6	138	6	146	6	150
5 ^{ème}	4	120	5	124	5	134	5	139
4 ^{ème}	5	128	4	114	5	122	5	143
3 ^{ème}	5	130	5	121	4	113	4	116
ULIS	0	0	0	0	0	0	1	8
Total	19	512	20	497	20	497	21	556

Ouvert en 1996, le collège **Elise Deroche** installé à Pian sur Garonne, voit ses effectifs augmenter régulièrement au fil du temps. Une modification de la structure qui passe à 21 divisions avec l'arrivée d'une ULIS depuis le début de l'année scolaire.

Les circulations et stationnements des élèves sont compliqués dans un établissement construit pour une capacité d'accueil de 400 élèves, reclassé 500 par le Conseil départemental, validé par la commission de sécurité de 2012 sans agrandissement. Tous les espaces libres ont été récupérés pour assurer les enseignements ; ainsi les élèves n'ont plus de foyer.

La mise en place à la rentrée de modulaires devrait améliorer les conditions d'accueil des élèves. Néanmoins, la montée pédagogique des 6 classes de 6[°] prévues à la rentrée prochaine, si elle n'est pas enrayée par une re-sectorisation, reposera le problème dans les années à venir.

Tableau 2 – Nombre de demi-pensionnaires

	Nbre DP	En %
2013-2014	443	93.5
2014-2015	486	94.9
2015-2016	462	93.3
2016-2017	491	95.1
2017-2018	512	93

Le pourcentage de ½ pensionnaires reste très élevé dans l'établissement, 10 points au-dessus des moyennes départementales et académiques. La situation en zone rurale et l'acheminement de la quasi-totalité des élèves par le transport scolaire explique très largement cette proportion. Si quelques difficultés évoquées par le passé ont pu être solutionnées ou sont en passe de l'être (étroitesse du réfectoire, pannes récurrentes de la machine à laver la vaisselle), le sous-dimensionnement du matériel de cuisine reste encore un problème.

Tableau 3 – E/D (nombre moyen d'élèves par division)

E/D	2013	2014	2015	2016	2017
	25	25,6	24,8	25,7	26,5

Le E/D général est confortable mais on peut constater de gros écarts : 29,5 en 3°, 29 en 4°, 28 en 5° et 25 en 6°.

2 – Caractéristiques sociologiques des élèves

		Favorisées A	Favorisées B	Moyenne	Défavorisées
2013-2014	Etablissement	15.6	11.8	37.1	35.8
	Académie	21.9	12.4	30.8	31.3
2014-2015	Etablissement	15.3	12.3	34.6	36.8
	Académie	21.1	12.4	30.7	31.3
2015-2016	Etablissement	16.2	11.1	34.7	37.6
	Académie	22.5	12.3	30.6	32.4
2016-2017	Etablissement	17.1	9.7	36	35.6
	Académie	22.9	12.4	30.5	32.3
201-2018	Etablissement	15,7	8,9	33,8	39,1
	Académie	23,1	12,4	26,5	29

L'établissement accueille un public globalement hétérogène mais avec une proportion de CSP défavorisées 10 points supérieure à la moyenne académique.

Le Sud Gironde, territoire rural sur lequel est installé le collège fait partie du « croissant de la pauvreté » identifié par les récentes études du Conseil départemental de la Gironde. La proportion de cadres moyens se maintient, confirmant le flux de familles souhaitant accéder à la propriété, installées dans la métropole bordelaise où la pression immobilière est élevée, elles viennent faire construire un logement dans le langonnais, facilement accessible par l'autoroute A62 et où les prix de l'immobilier sont inférieurs à ceux de la métropole Bordelaise. Cela explique également, pour partie, la constante augmentation des effectifs au sein du collège.

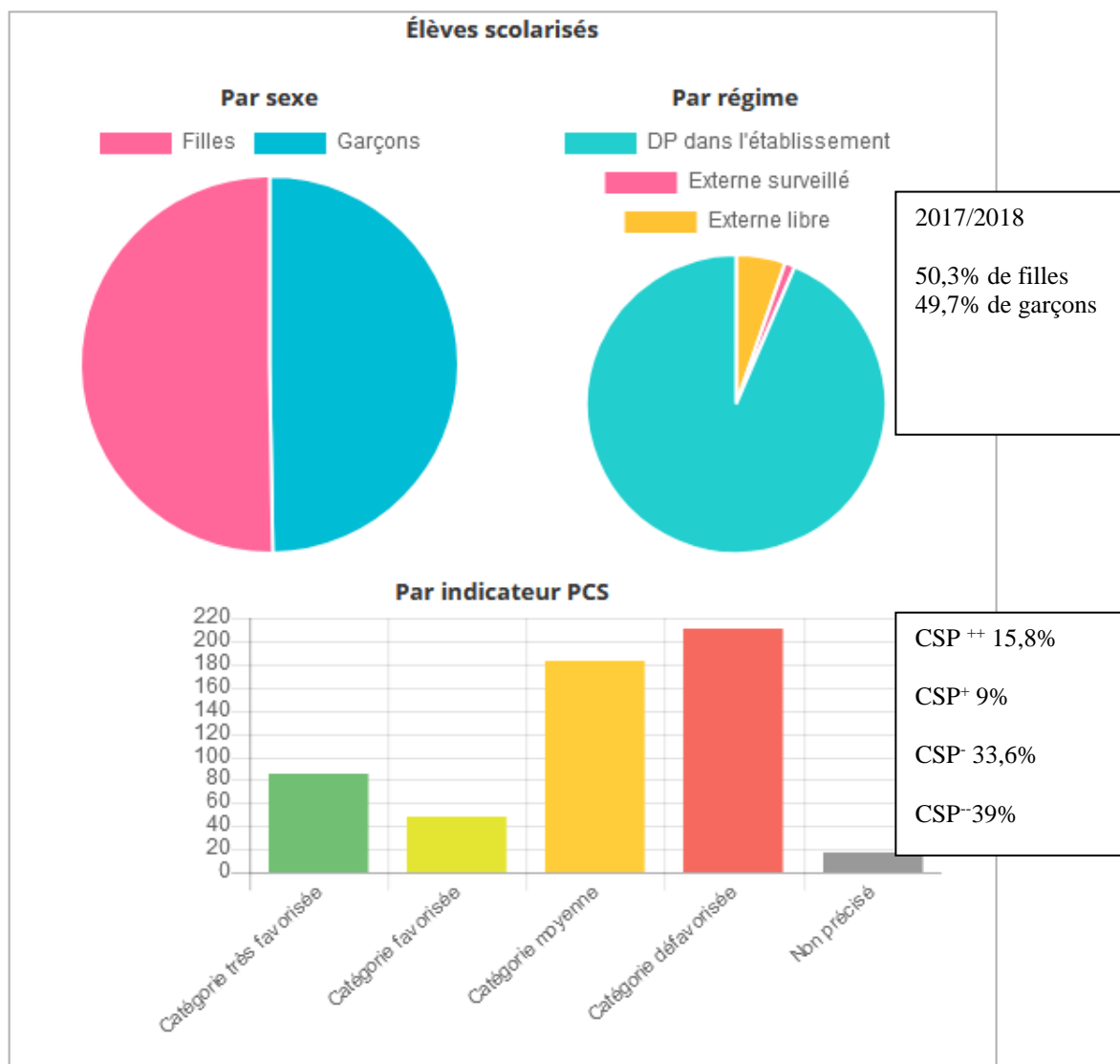


Tableau 2 – Nombre d'élèves boursiers

Années	Taux 1	Taux 2	Taux 3	Total	Nbre élèves	% boursiers
2013-2014	80	28	34	142	476	25.8
2014-2015	70	31	37	138	512	29.5
2015-2016	72	38	38	148	497	29.3
2016-2017	76	37	36	149	515	28.9
2017-2018	90	50	34	174	556	32

Le nombre de boursiers reste important à la rentrée 2017, toujours supérieur à la moyenne départementale ou académique. L'établissement a mis en place depuis plusieurs années, grâce à l'investissement des personnels administratifs, une politique très volontariste de repérage des familles pouvant bénéficier des bourses de collège.

Tableau 3 – Elèves non francophones

Nb d'élèves allophones	
2013-2014	5
2014-2015	10
2015-2016	9
2016-2017	9
2017-2018	4

La rentrée 2017 n'enregistre pas de nouvelles arrivées d'élèves non francophones, mais nous avons intégré en cours d'année 4 élèves mineurs isolés du foyer de Saint Macaire. Un dispositif d'accompagnement spécifique a été aménagé : interventions de bénévoles du club Unesco de Langon 4h par semaine, intervention de l'assistante pédagogique 6h par semaine.

Le taux de redoublement reste faible et inférieur à celui de l'Académie de Bordeaux, résultat d'un travail sur l'orientation mené très tôt avec les familles et visant à organiser au mieux le parcours de l'élève en fonction de son projet (MFR, DIMA, LGT, LP, apprentissage).

II – Caractéristiques des personnels enseignants

Tableau 1 – Répartition des enseignants par âge et par corps

	2013	2014	2015	2016	2017
Nbre enseignants	31	36	39	40	42
% agrégés	3.2	2.7	0	0	4,6
% certifiés	80.69	78.85	92.4	75	88,5
% non titulaires	12.90	5.5	7.5	17.5	3,9
% prof. stagiaires	3.2	3.6	2.5	7.5	3
% Moins 35 ans	23.9	23.6	21.1	24.4	24,4
% 35 à 50 ans	61.8	59	63.2	58.5	58,5
% Plus de 50 ans	14.3	15.8	15.3	17.1	17,1

La très grande majorité des enseignants du collège est certifiée ou en cours de certification. La rentrée 2017 se caractérise par une diminution du nombre d'enseignants contractuels mais une augmentation du nombre de services partagés affectés sur plusieurs établissements.

Ces personnels, peu disponibles du fait de leur multi-affectation rencontrent des difficultés d'intégration dans les équipes pédagogiques qu'ils croisent peu, et s'investissent de façon insuffisante dans le projet d'établissement qu'ils ne connaissent pas.

Tableau 2 – Ancienneté dans le poste (en %)

Ancienneté	2013	2014	2015	2016	2017
Moins de 2 ans	28,6	25,7	31,6	39	39
De 2 à 5 ans	22,9	25,7	21,1	9,8	9,8
De 5 à 8ans	25,7	25,7	21,1	19,5	17,1
Plus de 8 ans	22,9	22,9	26,3	31,7	34,1

Le personnel enseignant reste très stable depuis la création de l'établissement, les demandes de mutations sont peu nombreuses (2 départs cette année). Nombre d'enseignants sont pourtant des résidents de la Métropole bordelaise mais ne souhaitent pas y solliciter de poste étant globalement satisfaits des conditions de travail au collège de Pian.

III – Les moyens attribués

1 – les locaux

Toutes les classes sont équipées de tableaux ou vidéoprojecteurs interactifs. Cette politique volontariste de l'établissement est relayée par des dotations et l'appui de la collectivité territoriale. Le taux d'équipement est excellent mais se pose de plus en plus cruellement la question de la maintenance de tous ces appareils ; l'établissement dispose également d'une salle informatique de 15 postes totalement renouvelés cette année, d'une classe mobile et de deux mallettes de baladodiffusion.

L'établissement poursuit son programme de rafraîchissement des peintures, 2 classes ont été repeintes cette année.

2 – les personnels de la collectivité territoriale

Ils sont au nombre de 7 pour 6 ETP. Cet effectif devrait permettre de faire fonctionner très correctement le service de restauration et d'entretien ; mais la situation est toutefois à nuancer par le taux d'absentéisme lié à des pathologies chroniques de nos personnels dont l'âge moyen ne cesse de progresser.

3 – Le budget de fonctionnement

Tableau 1 – la subvention de fonctionnement du Conseil général de la Gironde

2012-2013	2013	2014	2015	2016	2017
105 677€	94 296€	99 259€	102 263€	104768	101093
Indice 100	89	94	96	111	107

La subvention de fonctionnement est en légère baisse pour un nombre d'élèves qui lui est en augmentation. Cela nous place dans une situation difficile pour honorer nos dépenses, nous devons régulièrement prélever sur les fonds de réserve.

4 - Le budget d'équipement

En réponse aux demandes d'équipements formulées par l'établissement lors des campagnes annuelles de recensement des besoins, le Conseil Départemental de la Gironde nous équipe en mobilier et matériels informatiques pour l'enseignement et l'administration.

Dotation 2014	Dotation 2015	Dotation 2016	Dotation 2017
22 824 € (informatique)	15 542 € (informatique)	17 452€	24 502.74€
Mobilier neuf pour une classe	Mobilier d'occasion pour une classe		Mobilier neuf pour une classe (ULIS)
	Mobilier neuf pour la salle de médiation		Réfection du réseau VDI

Toutes les salles sont équipées de VPI ou TNI, la salle informatique a été équipée de nouveaux matériels. Le réseau VDI a été rénové durant l'été 2017 et fonctionne parfaitement.

5 - Les subventions d'Etat

	2013	2014	2015	2016	2017
Crédits LOLF	6778	4875	4966	27 311€	20448
LOLF/ Fonds sociaux	3 500	3 888	8177	4206	4590

L'Etat a gardé la maîtrise de quelques crédits pédagogiques et des aides aux familles. Ces aides sont en légère diminution mais nous permettent d'accompagner les familles en difficulté sur la demi-pension et sur la politique d'intégration des CSP- dans les voyages scolaires.

6 - Les aides aux familles du CD33

	2013	2014	2015	2016
Aide aux boursiers de taux 2 et 3	3 244.94	3 835,23 €	4140.04	2934
Aide accès DP	1 532 €	4 769 €	4704.86	4075

La politique volontariste d'aide aux familles du Conseil général de la Gironde est largement relayée par le service de gestion de l'établissement qui, par des contacts réguliers avec les familles en difficulté, a permis d'attribuer des aides ponctuelles à un nombre croissant de familles ; toutes les familles recensées en difficulté ont pu être aidées.

7 - Dotation globale horaire

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Heures postes	544	533	557	573	574.4	593
HSA	32	43	32	31	34.5	36
H/E	1.16	1.17	1.12	1.19	1.18	1,14

L'année scolaire 2017-2018 voit une stabilité sur cet indicateur. On regrette cependant la diminution progressive des HSA (limité 5% des heures) qui nous permettraient un moindre émiettement des services, un recrutement de contractuels moins important, et donc, la présence des collègues dans l'établissement nécessaire aux échanges et au travail collectif. Plusieurs matières sont en capacité d'absorber les heures.

IV – Actions menées au cours de l'année 2017-2018

1 – Actions menées dans le cadre du projet d'établissement

Le projet d'établissement a été réécrit en 2016 et il s'organise autour de trois axes majeurs :

Objectif 1 - Mieux personnaliser les parcours des élèves pour des poursuites de scolarité plus adaptées

Les attendus : augmenter le nombre de passages en seconde GT, limiter le nombre de réorientations en fin de seconde, permettre à chacun d'aller au plus loin de ses capacités.

Objectif 2 - Mieux accompagner

Les attendus : augmentation des admissions en classe supérieure dans l'établissement, amélioration des résultats aux examens (DNB série collège, DNB série professionnelle, CFG), limiter les sorties sans qualification, aider les élèves à accéder à l'autonomie dans le travail.

Objectif 3 - Développer les compétences professionnelles de tous les personnels

Les attendus : ouverture sur les enseignements artistiques, ouverture culturelle au sens large, maîtrise de deux langues vivantes, maîtrise des outils informatiques.

- **Réunions d'informations** pour les familles organisées tout au long de l'année : réunion de rentrée (début septembre) pour les classes de 6^{ème}, réunion de Toussaint pour un premier positionnement des élèves de 6^{ème}, rencontres parents-professeurs par niveaux en décembre, réunions animées avec la PsyEN sur l'orientation post-4^{ème} et post-3^{ème}, rencontre avec les proviseurs de LGT/LGTA et LP du secteur (février), réunion visant à expliquer la procédure Affelnet (avril). Journée d'inscription pour les parents des futurs 6^{ème} le samedi 23 juin 2018 avec présentation de l'établissement et de la scolarité au collège par l'équipe de direction.

-

- **Familles systématiquement rencontrées** par le professeur principal et/ou le chef d'établissement lorsque les résultats sont faibles ou en deçà de l'attendu.
- **Amélioration de la communication interne et externe** : communication via le site internet du collège afin d'informer en temps réel les parents sur les événements importants de la vie de l'établissement ; des courriels et/ou SMS sont envoyés sur les messageries des familles et des parents délégués attirant leur attention sur des temps forts de l'année (réunions, conseils de classes, sorties et voyages, événements, etc.) ; rationalisation de l'affichage au sein du collège, en particulier pour tout ce qui concerne l'orientation post-3^{ème}.
- **Devoirs faits** proposé aux élèves le lundi, mardi, jeudi soirs, et sur les temps d'étude en journée encadré par deux jeunes engagés dans le service civique, l'assistante pédagogique et quelques enseignants. Ce dispositif connaît un succès certain et permet d'apporter une aide concrète aux enfants peu autonomes dans leur travail personnel.
- **Stages de révisions** pour le DNB (6, 13 et 20 juin) : dans le cadre de *l'école ouverte*, le mercredi après-midi ; révisions de mathématiques, français, histoire & géographie par deux enseignants extérieurs.
-
- **Examens blancs** : épreuves écrites et épreuve orale d'histoire des arts. Chaque élève est suivi par un professeur référent qui l'accompagne dans sa démarche de préparation à cet oral (choix des sujets, aide méthodologique).
- **Stage de préparation à l'entrée seconde GT** : les élèves sortant de 3^{ème} et orientés vers la 2^{nde} GT ont la possibilité de participer à un stage de rentrée de 2 jours organisé au sein de la ZAP : 10h de méthodologie en français, anglais, maths et physique afin d'appréhender du mieux possible l'entrée au lycée. 18 élèves ont été ciblés lors des conseils de classes du troisième trimestre, 15 y ont participé (principe du volontariat) fin août 2016.

Education à la santé et à la citoyenneté

- 112 élèves de 3° ont été sensibilisés à la contraception avec 2 partenaires : la maison de la santé et l'association RESEDA.
- 150 élèves de 6° ont été sensibilisés aux risques du harcèlement grâce à l'intervention de la BPDJ.
- 130 élèves de 6° ont bénéficié d'une action de prévention santé et alimentation.

- Formation au **PSC1** : pour les élèves du niveau 4^{ème} par l'infirmière scolaire, deux de ses collègues de la ZAP (entente entre chefs d'établissements pour mutualiser les ressources humaines) 50 élèves de 4^{ème} ont obtenu le PSC1.
- 3^{ème} participation de l'établissement au **Rallye citoyen** organisé par le trinôme académique au camp de Souges. 10 élèves de 3^{ème}, encadrés et entraînés par un assistant d'éducation et la CPE ont participé à cet événement et ont obtenu la cinquième place sur 14 établissements sélectionnés.
- L'établissement est investi depuis plusieurs années dans des **actions « Agenda 21 »** : utilisation de produits d'entretien non nocifs (ecocert), collecte du papier, des piles et du petit matériel scolaire pour le recyclage ; collecte des bouchons en plastique dans le cadre de l'opération « les bouchons d'amour » ; tri sélectif des déchets au restaurant scolaire. Communication sur le site Internet du collège. Ces actions sont coordonnées par une enseignante volontaire.

Ouverture culturelle

- Séjour au ski pour le niveau 5^{ème}, proposé et encadré par les professeurs d'EPS. Les objectifs sont : le développement de l'autonomie, l'éducation à la sécurité (règles) à travers la pratique du ski et par l'intervention d'un pisteur (diaporama et débat autour du métier de pisteur et dangers de la montagne), la découverte de la vie en collectivité. Cette année, 56 élèves ont participé à cette sortie.
- Brevet d'Initiation à l'aéronautique. L'atelier est installé dans le collège de Pian sur Garonne et a inscrit, en 2017-2018, 10 candidats issus du collège Elise DEROCHE et 7 d'établissements voisins. En plus de la formation théorique assurée par deux enseignants du collège (Technologie et Anglais), il est proposé aux élèves des visites de sites liés à l'aéronautique (AIA à Floirac, Base 118 de Mont de Marsan, Base de Rochefort) et des vols d'initiation en partenariat avec l'aéroclub des Grands Lacs de Biscarosse 17 élèves ont suivi les cours ; 13 élèves, soit 76% des candidats présentés ont obtenu leur examen, dont 2 avec une mention TB et 4 une mention Bien.
- Atelier scientifique encadré par deux enseignants (physique, technologie) : il s'agit d'amener le maximum d'élèves, au travers de plusieurs actions, à faire un choix d'orientation vers les parcours scientifiques à l'issue de la classe de 3^{ème} ; motiver des élèves autour d'un projet scientifique dynamique afin de les sensibiliser à la démarche d'investigation par le biais d'expériences ; réaliser un projet de la conception à la réalisation finale, avec exploitation des données recueillies et analyse critique des résultats obtenus ; développer la curiosité et l'attrait pour les sciences ; donner l'occasion à des élèves motivés de manipuler et pratiquer eux-mêmes, ce qui devient plus rare dans les enseignements du fait des contraintes matérielles imposées ; développer le travail en équipe (solidarité) et l'autonomie. Ce projet permet aux élèves de prendre également conscience de la richesse de leur

patrimoine pour les sensibiliser à sa préservation. 17 élèves ont participé à cet atelier 1h/semaine + école ouverte sur les petites vacances.

Les élèves ont présenté leur projet aux rencontres ARGONAUTICA et obtenu le prix OSTST (CNES). Cette performance leur permet de gagner la participation au colloque des ACORES du 22 au 29 septembre prochain.

- Concours de mathématiques, organisé par les professeurs de la discipline : durant la semaine des mathématiques, participation de toutes les classes et tous les élèves, sujet produit par les enseignants, prix offerts par les commerçants locaux.
- Collège au cinéma : 162 élèves de tous les niveaux ont participé à ce dispositif proposé par le Conseil général de la Gironde. Ce projet a permis de croiser plusieurs disciplines, français/anglais/histoire, et a permis aux élèves d'améliorer leurs compétences dans la lecture des images, de découvrir des techniques cinématographiques, de découvrir d'autres époques et d'autres cultures, de développer l'esprit critique, d'établir des liens entre les œuvres et de valider des compétences dans les domaines 1,3 et 5 du socle.
- Sortie théâtre aux Carmes de Langon : cette action a permis de sensibiliser et de favoriser l'accès des collégiens au théâtre. Ils sont devenus, l'espace d'une soirée, des spectateurs actifs et attentifs au spectacle qui se jouait sous leurs yeux. Cette représentation n'étant pas réservée à un public scolaire, les élèves se sont retrouvés en contact direct avec d'autres spectateurs venus découvrir un spectacle inédit au théâtre. Leur comportement se devait d'être irréprochable. Les élèves ont pris cette sortie très à cœur et se sont habillés avec élégance pour l'occasion. (Citoyenneté active). Ce projet a fait l'objet, en amont, d'un travail pluridisciplinaire (lettres, histoire-géographie et documentation) préparant ainsi la rencontre de l'élève et de l'œuvre théâtrale. Après la représentation, un bord de scène a permis une rencontre et un échange actif entre les élèves, les comédiens et le metteur en scène. De nombreuses questions ont été posées et les comédiens se sont montrés très investis dans ce dialogue, répondant à toutes les questions avec enthousiasme et simplicité. Ce projet a permis de familiariser l'élève avec son environnement culturel et de pérenniser le partenariat existant avec le Centre culturel des Carmes.
- Sortie théâtre en anglais, « Nelson MANDELA » pour 54 élèves de 4ème. L'objectif était de sensibiliser les élèves aux problèmes de discrimination de l'Apartheid en Afrique du Sud au travers le combat de Nelson Mandela. Elle faisait partie d'un grand projet pluriannuel et pluridisciplinaire « Liberté, égalité, citoyenneté »
- Participation à l'Escale du livre de Bordeaux avec visite du musée de l'imprimerie et rencontre avec un auteur jeunesse (Vincent Villeminot). Les objectifs étaient de découvrir la chaîne et les métiers du livre, le fonctionnement des anciennes presses et d'échanger avec un auteur dont les romans avaient auparavant été étudiés en classe.

- Sortie à Bordeaux pour 28 élèves de 4° : visiter le musée des Douanes (en ateliers) et le musée d'Aquitaine (en visite guidée). Ce projet entrainait dans le cadre de l'EPI mené conjointement sur l'esclavage au XVIIIe siècle. Il faisait suite à divers travaux menés en classe (étude de la musique afro-américaine en éducation musicale, histoire de la traite négrière en Histoire et travail sur L'île des esclaves de Marivaux en Français). L'objectif était que les élèves prennent conscience du rôle joué par la ville de Bordeaux dans l'esclavage et aient accès à des documents et objets d'archives afin de nourrir ensuite leur tâche finale (récit d'un esclave depuis la capture en Afrique jusqu'au travail dans les champs aux Antilles ou en Amérique).
- Projet jeunes en librairie : Afin de sensibiliser les élèves aux divers métiers du livre et de susciter / développer chez eux le goût de la lecture, la classe de 6eD a passé une journée à Bordeaux : la classe a été divisée en deux (en raison de la taille de la librairie) : une moitié suivait un circuit mené par leur professeur d'Histoire-Géographie autour des traces gallo-romaines de la ville, tandis que l'autre découvrait le métier de libraire, l'agencement d'une librairie et, grâce aux bons d'achat de 30€ par élève de l'opération Jeunes en librairie, pouvait choisir un ou plusieurs livres. Les groupes ont ensuite été inversés l'après-midi.
- Carnaval occitan de Pellegrue, organisé pour tous les élèves inscrits dans l'option langue régionale : travail sur la tradition occitane, les chants et la musique, les costumes.
- séjour en immersion totale du 18 au 22 juin 2018 à l'American Village de Miramont de Guyenne pour 55 élèves issus de classes de 6ème, 4 accompagnateurs et 8 animateurs américains sur place. 2h de cours en matinée et activités à thèmes l'après-midi (sportives ou culturelles), veillées en soirée avec représentations des élèves.
- Séjour en immersion totale du 13 au 19 mai 2018 à Cardiff pour 49 élèves issus de classes de 3ème, 4 accompagnateurs. Séjour en familles d'accueil et visites culturelles. Séjour linguistique du 13 au 19 mai 2018 avec hébergement en familles d'accueil et visites de Bristol, Cardiff, Wells et Portsmouth. Les objectifs étaient d'amener les élèves et à avoir un aperçu de la vie quotidienne en Grande-Bretagne, Bilan très satisfaisant. Retour très positif des familles d'accueil et de la responsable locale. Tous les élèves ont parlé avec leurs familles d'accueil, indépendamment de leur niveau en anglais, et ont apprécié les visites faites lors du séjour. Confirmation ou regain de motivation pour les élèves de 3ème en anglais
- Participation au concours du **Big Challenge** (anglais) auquel ont participé 118 élèves de tous les niveaux.

2 – Vie scolaire

La Vie scolaire a fonctionné cette année avec une CPE à mi-temps annualisé donc présente de septembre à fin janvier remplacée par une CPE contractuelle (ex AED dans l'établissement) et 5 ETP d'AED ; nous avons bénéficié cette année ½ poste supplémentaire. Ce moyen est conservé pour la rentrée prochaine.

a) Ponctualité, assiduité

On comptabilise au total 496 retards et 4925 absences, ce qui correspond à un taux d'absentéisme de 2,3%

Nb d'élèves ayant des absences non justifiées supérieures à 4 demi-journées	6^{ème}	0
	5^{ème}	1
	4^{ème}	3
	3^{ème}	5

Le travail du service de vie scolaire est un point de vigilance dans la gestion de ces absences, 9 signalements ont été faits auprès de la DSDEN via l'application PAGODE. La gestion des retards est également très forte ; un nombre réduit d'élèves concentre pratiquement tous les retards. L'absentéisme constitue pour nous un indicateur du décrochage scolaire qu'il est particulièrement important de surveiller.

b) Punitions, sanctions

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Avertissements	5	11	12	0	7
Exclusions internées	51	66	71	38	39
Exclusions temporaires	0	1	5	3	12
Mesures de responsabilisation				3	
Conseils de discipline	1	3 (1 seul avec exclusion définitive)	3	6 (2 exclusions définitives)	3 (2 exclusions définitives)

Des punitions scolaires ont été données par les professeurs et le service de vie scolaire, des sanctions disciplinaires ont été prononcées par le chef d'établissement, conformément au règlement intérieur, pour les élèves contrevenant aux règles de vie dans l'établissement. De façon générale, le climat de l'établissement est serein grâce à l'action conjuguée de tous les personnels de l'établissement qui partagent la volonté de mettre en application une politique stricte des incivilités pour créer les conditions propices à la mise au travail des élèves.

c) Formation des délégués

La Conseillère principale d'éducation, en collaboration avec le professeur documentaliste, a reconduit la formation des délégués des élèves afin de leur prendre conscience de leur rôle de représentation, de les aider dans leur mission et de développer auprès d'eux un sentiment d'appartenance à une collectivité forte de traditions et de valeurs.

3 – Bilan de fonctionnement du CDI

L'activité du CDI en quelques chiffres :

- 600 passages hebdomadaires en moyenne avec une centaine d'élèves assidus.
- 1035 documents empruntés dans l'année
- 105h de séances pédagogiques en collaboration avec 13 professeurs (histoire-géographie, français, Sciences de la Vie et de la Terre, sciences physiques, arts plastiques, mathématiques)
- 2 clubs
- 4 expositions

Sur une surface de 90 m², le CDI accueille jusqu'à 30 élèves pour des activités de lecture, d'écriture (clubs journal- blog) ou des séances d'Initiation à la recherche documentaire pour les élèves de 6^{ème} (1h/quinzaine). Doté d'un budget de 3000€ pour renouvellement du fonds documentaire. Le matériel informatique est maintenant performant (dotation du conseil départemental sur la campagne 2016) et permet d'accueillir les usagers dans de meilleures conditions.

Le professeur documentaliste a réalisé un travail important, depuis son affectation à la rentrée 2017, de rangement, classement et recotation des documents, mise en couleur d'une signalétique, désherbage du fonds documentaire et réorganisation de l'espace.

Elle s'est également beaucoup investie dans de nombreuses actions en faveur des élèves :

- Club Manga (6e, 5e, 4e) découvertes, dessins, échanges, construction d'une exposition, plan d'achat de nouveaux mangas
- Club cinéma (3e) histoire du cinéma, initiation à l'analyse filmique, approches techniques et thématiques
- Atelier théâtre sur quelques heures avec deux professeurs de français, au troisième trimestre (une classe de 6e, une classe de 5e)
- Accueil ponctuel du club Hip hop pour une présentation avec vidéo à l'appui

De fait, le CDI est un lieu très fréquenté dans l'établissement. Les horaires d'ouverture permettent aux élèves d'y accéder facilement, seuls ou avec leurs professeurs.

4 - Bilan de l'association sportive

L'Association Sportive du collège compte en 2017-2018 : 145 licenciés (dont 25 invités pour le cross)

-74 filles et 71 garçons

-46 benjamines et 32 benjamins

-29 minimes filles et 37 minimes garçons

-1 cadet

Nombre de pratiquants par activité :	Programme des entraînements :
<ul style="list-style-type: none">• 66 en gymnastique• 24 en rugby• 40 en handball• 15 en athlétisme estival• 15 en badminton	<ul style="list-style-type: none">• Gymnastique : Mercredi toute l'année• Sports collectifs : Mercredi semestre 1• Athlétisme + sports collectifs : Mercredi semestre 2• Badminton : Mardi entre 12h40 et 13h40

BILAN SPORTIF :

* **RUGBY** : assuré par Mme JOHNSON

3 compétitions de rugby benjamin : Éliminés en demi-finale : 3° sur 4 en poule haute

3 compétitions de rugby minime : Finale départementale : 7° sur 11

* **ATHLETISME** : tous les enseignants

_ Cross district : 27 minimes et 23 benjamins mais pas de qualifiés au cross départemental

Résultats par équipe : 3 équipes Benjamins : 11^{ème} , 19^{ème} et 30^{ème} sur 48

3 équipes Minimes : 15^{ème}, 21^{ème} , 26^{ème}, et 32^{ème} sur 32

_ Raid des collèges du mercredi 30 mai

3 équipes de 6 : Pian 2 : 101^{ème} Pian 1 : 132^{ème} et Pian 3: 174^{ème} sur 206 équipes

* **GYMNASTIQUE** : assurée par Mme Libert

25 mercredis d'entraînement + 2 compétitions

_ Jeux départementaux des collèges 16/05/18

Catégorie Benjamine : Equipe 1 = 1^{ère} / Equipe 2 = 4° / Equipe 3 = 8° sur 16 équipes

Catégorie Collège : Equipe 1 = 2° sur 5

_ Jeux Régionaux des collèges 13/06/18

Catégorie Benjamine : Equipe 1 = 2° sur 9

Catégorie Collège : Equipe 1 = 4° sur 6

_ Certifications Jeunes officiels

6 certifiés au niveau académique / 3 au niveau départemental / 3 au niveau district

* **HANDBALL** : assurée par Mme Marechal et Mme Eydan

Benjamins garçons : 2 équipes : 4^{ème} et 13^{ème} sur 16

Minimes garçons : 8^{ème} sur 13

Minimes filles : 6^{ème} sur 9

5 - Bilan infirmier

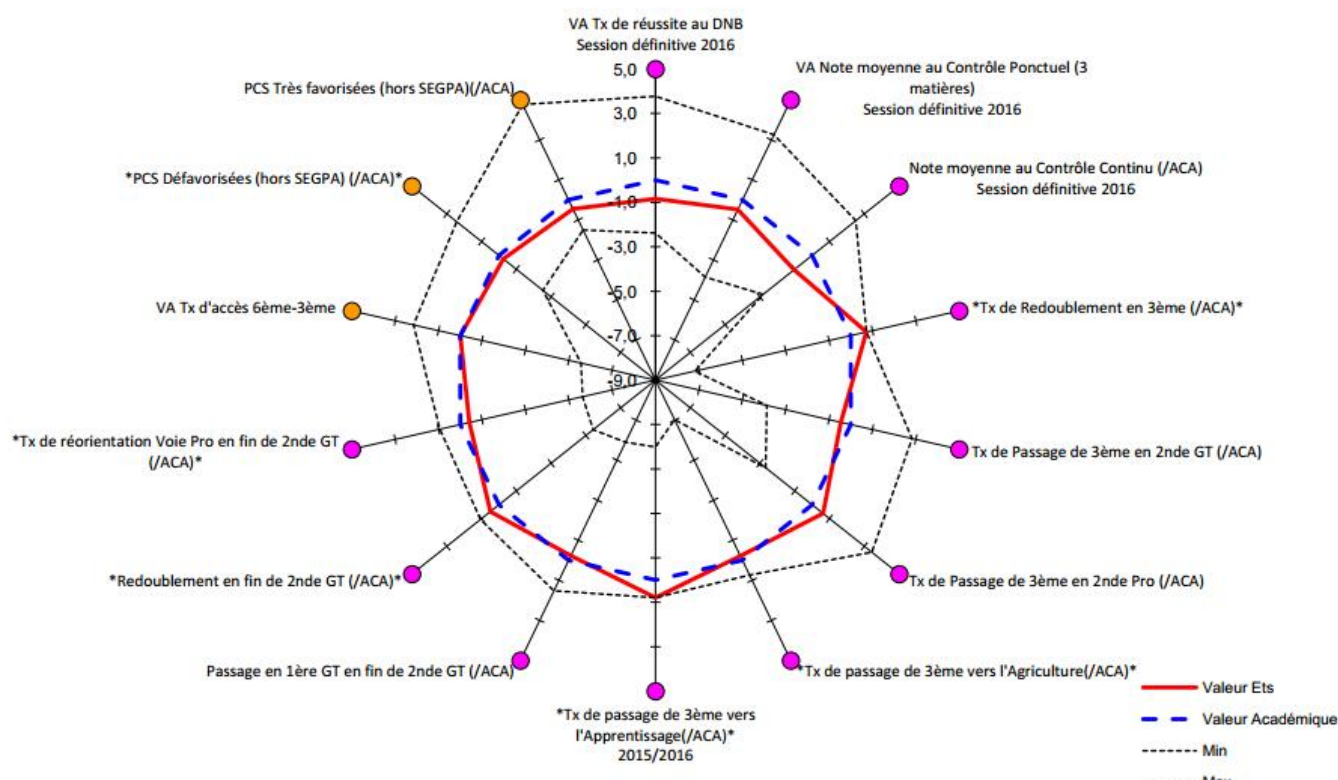
L'infirmière a en charge le suivi infirmier des élèves du collège mais également le dépistage dans 13 écoles du secteur ; soit 148 élèves de CE2.

Pour le collège un DIA a été fait pour nos 152 élèves de 6°. L'infirmière assure également le suivi de tous les élèves à besoin éducatifs particuliers ; soit 10 PPS et 16 PAI cette année.

Le suivi quotidien : 1333 passages à l'infirmerie, 1201 sont renvoyés en classe, 130 sont pris en charge par les familles, 2 ont été évacués vers l'hôpital.

V – Résultats

1 –Le radar de performances



2 – Flux de passage et orientations

Tableau 1 - Le taux d'accès de la 6ème à la 3ème

	2013	2014	2015	2016	2017
Taux d'accès brut	77	75	71	75	71
Valeur ajoutée / Académie	0	2	-4	0	-6
Valeur ajoutée / France	-3	-1	-6	-4	-8

Le taux de redoublement est faible dans l'établissement. Pourtant le taux de passage brut de la 6ème à la 3ème peut paraître insuffisant, il est le reflet des flux importants de populations sur le territoire et de l'orientation post-5ème vers des MFR locales, ou post 4ème vers les classes de 3ème prépa-pro proposées par plusieurs lycées professionnels du secteur sud Gironde (Langon, Bazas, Bommès).

Tableau 2 – Taux de passage vers la seconde GT

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
pour l'établissement	64,7	56,8	64,2	64,3	70,8	61.3	65
pour le département	61	63,2	65,3	66,5	68,5	68.3	69

Malgré la poursuite de l'expérimentation sur le libre choix des parents quant au passage dans la classe supérieure le taux de passage en seconde GT reste à améliorer. Des projets d'orientation plus ambitieux sont à travailler très en amont de la classe de troisième ; nombre de familles s'auto-censurent et privilégient des orientations en voie professionnelle. Les possibilités grandissantes de poursuites d'études après le bac pro encouragent les élèves à choisir ces parcours cohérents travaillés avec les professeurs principaux, la COPsy.

3 - Résultats aux examens

Tableau 1 – Note moyenne aux épreuves écrites du DNB

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Note moyenne à l'écrit	10.9	11.6	11.6		11,2
Valeur ajoutée/acad.	+ 0.5	+ 0.8	+0.1		-0,1
Valeur ajoutée France	+ 0.7	+ 1.1	+0.2		-0,2

Tableau 2 – Taux de réussite au DNB

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taux de réussite brut	82	89	84	79	87
Valeur ajoutée/acad.	5	3	-2	-	-1
Valeur ajoutée France	-5	2	-4	-	-2

Les résultats au brevet des collèges sont corrects mais peuvent encore progresser en utilisant tous les dispositifs à notre disposition (stages de révisions en Ecole Ouverte, accompagnement éducatif dans le cadre d'un CLAS, entretiens de remotivation avec les élèves et leurs familles, l'AP, devoirs faits...). Seuls 2.94% des élèves n'ont pas validé le socle en 2016 contre 6.3 en 2015.

Une cérémonie de remise de diplômes est organisée depuis la session 2014 avec beaucoup de succès et permet aussi de réaffirmer la valeur de ce diplôme. Conformément aux recommandations ministérielles nous avons organisé la remise des diplômes courant octobre 2017 plutôt qu'au retour des vacances de Noël.

Bilan et perspectives

Malgré quelques difficultés de fonctionnement qui persistent au cours de cette année 2017-2018 (pas de support d'adjoint, 1.5 ETP pour les secrétariats, organisation de la vie scolaire compliquée, locaux exigus, restauration en mal d'équipements adaptés au nombre de DP), le collège Elise Deroche de Pian sur Garonne reste un établissement dynamique dans lequel la très grande majorité des personnels s'investit de façon remarquable.

Nous pouvons également compter sur le soutien d'une association de parents toujours prête à travailler à nos côtés pour la réussite des élèves.

Les axes de travail pour 2017-2018 :

- Installer le Conseil de la Vie collégienne
- Améliorer la prise en charge de la difficulté scolaire
- Conforter le travail par compétences
- Parvenir à une utilisation efficiente de pronote