

Projet de Citoyenneté Active 2019-2020

Date de soumission
20/06/2019 16:02:28
Adresse IP
10.255.231.54
URL référente
https://enquetes33.gironde.fr/enquetes33/index.php/435869

Généralités

Site internet de l'établissement scolaire
webetab.ac-bordeaux.fr/Etablissement/CPianSurGaronne

Porteur du projet

Nom et prénom du porteur du projet
ROUILLON Magalie
Fonction du porteur du projet
professeur d'anglais
Téléphone du porteur du projet
0631819065
Courriel du porteur du projet
magalie.rouillon@wanadoo.fr

Description du projet

Nom du projet
Liberté, égalité, citoyenneté
Veuillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Architecture, urbanisme, cadre de vie et paysage]
Veuillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Arts de la scène]
Oui [Y]
Veuillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Arts plastiques, arts visuels]
Veuillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Cinéma et audio visuel]
Veuillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Citoyenneté]
Oui [Y]
Veuillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Création numérique et nouvelles technologies]
Oui [Y]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Découverte professionnelle / Orientation]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Egalité filles-garçons]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Environnement et développement durable]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Europe - International]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Histoire des arts]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Lecture/écriture]

Oui [Y]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Patrimoine et mémoire]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Sciences et techniques]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Santé]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Sport]

Veillez cocher les domaines abordés dans votre projet [Autre]

Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)

[Découverte des institutions et de la vie publique]

Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)

[Découverte économique et professionnelle]

Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)

[Egalité filles-garçons]

Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)

[Histoire et mémoire]

Oui [Y]

Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)

[Idée européenne]

Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)

[Lutte contre les discriminations]

Oui [Y]

Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)
[Médias et démocratie]
Dans quelle thématique obligatoire s'inscrit votre projet ? (plusieurs choix possibles)
[Prévention des risques (hors sécurité routière)]
Description et objectifs du projet

Projet pluriannuel et pluridisciplinaire impliquant également la vie scolaire et des intervenants d'associations extérieures. le projet porte sur la lutte contre les discriminations et la conquête des droits civiques. Les objectifs du projet sont divers :

- sensibiliser les élèves aux problèmes de discrimination en tout genre (racisme, harcèlement...);
- comprendre comment la littérature se met au service d'une cause (étude de textes d'artistes engagés contre le racisme) ;
- exploiter des oeuvres artistiques comme témoignages de l'histoire et préparer l'oral du DNB ;
- aborder l'histoire des communautés noires par un autre angle : la musique, en étudiant la musique afro-américaine (des chants d'esclaves à la soul en passant par le Gospel) ;

Les actions seront diverses :

- interventions d'associations ou organismes extérieurs à l'établissement ;
- atelier café philo en partenariat avec l'UFCV et la faculté de philosophie ;
- inclusion dans les classes des élèves ULIS ;
- participation à un rallye citoyen (solidarité et entraide, ateliers civiques et sportifs)
- CVC
- dans le cadre de la thématique histoire et mémoire, étude de l'apartheid en Afrique du Sud et des ses personnages clés : Nelson Mandela, Steve Biko, Miriam Makeba ;

Modalités de mise en œuvre, déroulement du projet

2015-2016 :

- les élèves ont réalisé un clip intitulé "Respaix" et des fresques murales, travail encadré par les intervenants du service civique au sein du collège ;
- médiation par les pairs ;
- visite du Slavery Museum de Liverpool lors d'un séjour scolaire.

2016-2017 :

- EPI "sur les trace de l'esclavage" : en musique étude la musique afro-américaine du chant d'esclaves à la soul music, en français étude de textes d'artistes engagés contre le racisme et en histoire étude de l'esclavage avec une sortie sur Bordeaux au musée des douanes (commerce triangulaire) et au musée d'Aquitaine (traite négrière et abolition de l'esclavage). Ces sorties ont permis de réaliser une présentation numérique interactive ;
- intervention sur les discriminations, présentation et initiation LSF (langue des signes française) suite au visionnage du film "Le pays des sourds" dans le cadre collège au cinéma ;

2017-2018 :

- Reprise de l'EPI "sur les traces de l'esclavage"
- en anglais une séquence sur la ségrégation aux États-Unis et l'apartheid en Afrique du Sud a été mise en place avec comme tâche

finale une exposition au CDI d'un abécédaire sur les thèmes et personnages clés ;

- en décembre 2017 les élèves ont assisté à la représentation de la pièce "Prisoner 46664 Nelson Mandela" jouée à Bordeaux ;
- participation aux classes citadines "sur les traces de l'esclavage, libre de couleur"

2018-2019 :

- un EPI français et anglais a été mis en place : Frankenstein, une vision de la nature humaine (étude de l'oeuvre Frankenstein incluant le visionnage de l'oeuvre de James Whale dans le cadre de collège au cinéma une représentation de l'oeuvre au théâtre en anglais en mars).
- participation au rallye citoyen en mai 2019 ;
- participation au festival toiles citoyennes et visionnage du film "the silent voice" sur le thème du harcèlement.

2019-2020 :

- diverses associations et organismes interviendront dans l'établissement pour sensibiliser les élèves aux problèmes de discrimination (racisme, handicap, homophobie) ;
- le CVC poursuivra l'action entamée l'année précédente pour lutter contre les problèmes de harcèlement ;
- nouvelle participation au rallye citoyen en mai 2020 ;
- sortie au théâtre à Bordeaux le 5 décembre 2019 pour aller voir la pièce "Prisoner 46664 Nelson Mandela"

Date de début du projet :

01/09/2015

Date de fin du projet :
30/06/2020
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Atelier artistique]
Oui [Y]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Atelier sciences et techniques]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Conseil éducation santé citoyenneté (CESC)]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Classe à PAC]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)]
Oui [Y]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Programme pour l'éducation artistique et culturelle (DAAC)]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Parcours citoyen (enseignement moral et civique...)]
Oui [Y]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)]
Oui [Y]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Parcours Avenir (parcours individuel d'information, d'orientation...)]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Parcours éducatif de Santé]
Cadre pédagogique ou éducatif du projet [Autre]
Quelles actions concrètes comptez-vous mener pour favoriser l'égalité filles – garçons dans votre projet ?
L'étude de la ségrégation et de l'apartheid se fera à travers les représentations masculines et féminines de ce thème : parité dans le choix des personnages historiques étudiés (combat des hommes et des femmes : égalité face aux inégalités !), textes d'auteurs engagés féminins et masculins, et travaux de groupe mixtes dans les diverses réalisations des élèves.
Ce projet a-t-il des liens avec une autre action développée sur le territoire du collège ?
Oui [Y]
Laquelle / Lesquelles ?
Mise en place récente d'une structure d'accueil pour les mineurs non accompagnés dans le village voisin et arrivée de 20 jeunes migrants dont certains scolarisés au collège.
L'année précédente, avez-vous déjà présenté un projet qui a été soutenu par le Département de la Gironde ?
Oui [Y]
Avez-vous saisi le formulaire bilan obligatoire ?
Oui [Y]
Le projet donnera-t-il lieu à des productions spécifiques ?
Oui [Y]
De quelles façons ? [Exposition]
Oui [Y]
De quelles façons ? [Photos]

De quelles façons ? [Film / Vidéos]
De quelles façons ? [Livres]
De quelles façons ? [CD]
De quelles façons ? [Autre]
réalisation de livret
Le projet sera-t-il valorisé ?
Oui [Y]
De quelles façons ? [Affiches]
Oui [Y]
De quelles façons ? [Plaquettes]
De quelles façons ? [Représentations scéniques]
Oui [Y]
De quelles façons ? [Festivals (dont la Fête des collégiens)]
De quelles façons ? [Presse locale]
De quelles façons ? [TV / Radio locale]
De quelles façons ? [Sites internet]
De quelles façons ? [Réseaux sociaux (Facebook, Twitter...)]
De quelles façons ? [Vidéos en ligne (You tube / Dailymotion...)]
De quelles façons ? [Espace « Partage d'expériences » du Département]
De quelles façons ? [Autre]
padlet

Participants au projet

De quelle façon les élèves sont-ils impliqués dans votre projet ?
Les réalisations des élèves seront diverses : - création de posters sur le thème du harcèlement et exposition au sein du collège ; - création d'un livret sur l'apartheid et le rôle de Nelson Mandela ; - exposition de lettres rédigées par les élèves reprenant les pensées de Nelson Mandela sur l'apartheid pendant sa détention ; - création par les élèves d'une présentation numérique interactive (padlet) sur le racisme ; - préparation à l'oral du DNB autour de l'oeuvre de Marco Cianfanelli : la statue de Mandela.

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 6ème][Nombre total de collégiens]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 6ème][Nombre de collégiens en SEGPA ou enseignement spécialisé]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 6ème][Nombre d'accompagnateurs]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 5ème][Nombre total de collégiens]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 5ème][Nombre de collégiens en SEGPA ou enseignement spécialisé]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 5ème][Nombre d'accompagnateurs]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 4ème][Nombre total de collégiens]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 4ème][Nombre de collégiens en SEGPA ou enseignement spécialisé]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 4ème][Nombre d'accompagnateurs]

0

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 3ème][Nombre total de collégiens]

140

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 3ème][Nombre de collégiens en SEGPA ou enseignement spécialisé]

3

Nombre d'élèves et nombre d'accompagnateur(s) participants au projet

Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)

[Niveau 3ème][Nombre d'accompagnateurs]

12

Nombre total de collégiens participants au projet

143

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Assistant social]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Assistant d'éducation (AED)]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Chef d'établissement]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Conseiller principal d'éducation (CPE)]

Oui [Y]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Documentaliste]

Oui [Y]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Enseignant]

Oui [Y]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Infirmier]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Personnel administratif et de direction]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Personnel technique]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Service civique]

Oui [Y]

Personnes de l'établissement participant à votre projet : [Autre]

Précisez la ou les discipline(s) enseignée(s) :

Anglais, EMC, Histoire-Géographie, Éducation Musicale, Arts Plastiques

Dans le déroulement de ce projet, existe-t-il des liens avec les établissements 1er degré du territoire (cycle 3 – Cm1/Cm2/ 6e) ?

Non [N]

Les parents d'élèves sont-ils impliqués dans votre projet ?
Oui [Y]
De quelle façon ?
Certains parents sont membres d'associations, d'organismes partenaires, ou travaillent dans la structure d'accueil des mineurs non accompagnés du village voisin.
Le projet est-il réalisé avec une structure partenaire ?
Oui [Y]
Nom(s) du (ou des) partenaire(s)
1- Lo Camin 2- BPDJ 3- UFCV 4-Trinôme académique (Rallye citoyen) 5- compagnie "théâtre en anglais"
Brève présentation des partenaires du projet
1- Association qui assure et facilite la prise en charge des personnes autistes 3- Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire complémentaire de l'enseignement public 4- Recteur de l'Académie, du Gouverneur Militaire, du Président de l'Institut des Hautes Études de Défense Nationale (IHEDN) et du Président de l'association régionale. 5- Compagnie qui assure des représentations de théâtre en langue anglais à destination des scolaires.
Adresse(s) courriel(s) du (ou des) partenaire(s)
asso.locamin@gmail.com (contact : Jacky Gratecap), UFCV : 05 56 56 55 10 (contact : Cécilie Capelli), info@theatre-en-anglais.fr, http://www.ac-bordeaux.fr/pid33448/nous-contacter.html
Précisez le nombre d'interventions prévues, leur durée et leur nature
<ul style="list-style-type: none"> - intervention d'une à deux heures par classe pour Lo Camin et la BPDJ - 5 séances de café philo avec l'UFCV - participation au rallye citoyen (une journée) - une représentation au théâtre en anglais (1/2 journée)

Budget prévisionnel du projet

Rappel : un budget prévisionnel doit être à l'équilibre (dépenses = recettes).

Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Achats][Nature (ex : billetteries...)]
11 euros par élève
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Achats][Nombre (ex : heures d'intervention....)]
143
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Achats][Montant total]
1573
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Interventions de professionnels][Nature (ex : billetteries...)]
0
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Interventions de professionnels][Nombre (ex : heures d'intervention....)]
0
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Interventions de professionnels][Montant total]
0
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Transports en Gironde][Nature (ex : billetteries...)]
250 par bus
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Transports en Gironde][Nombre (ex : heures d'intervention....)]
3

Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Transports en Gironde][Montant total] 750
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Autres][Nature (ex : billetteries...)] 0
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Autres][Nombre (ex : heures d'intervention....)] 0
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Autres][Montant total] 0
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Total][Nature (ex : billetteries...)] 2323
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Total][Nombre (ex : heures d'intervention....)] 0
Dépenses (charges) prévisionnelles liées au projet Complétez toutes les cases [Total][Montant total] 2323
Recettes (produits) prévisionnelles du projet Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) [Commune(s)][Montants] 0
Recettes (produits) prévisionnelles du projet Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) [Communauté de communes][Montants] 0
Recettes (produits) prévisionnelles du projet Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) [Département de la Gironde (montant de la subvention sollicitée)][Montants] 1743
Recettes (produits) prévisionnelles du projet Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) [Direction régionale des affaires culturelles (DRAC) Nouvelle Aquitaine][Montants] 0
Recettes (produits) prévisionnelles du projet Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) [Agence Régionale de Santé (ARS) Nouvelle Aquitaine][Montants] 0
Recettes (produits) prévisionnelles du projet Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro) [Fonds européens][Montants] 0

Recettes (produits) prévisionnelles du projet
Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)
[Etablissement (crédits LOLF)][Montants]

580

Recettes (produits) prévisionnelles du projet
Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)
[Etablissement (hors crédits LOLF)][Montants]

0

Recettes (produits) prévisionnelles du projet
Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)
[Familles][Montants]

0

Recettes (produits) prévisionnelles du projet
Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)
[Autres*][Montants]

0

Recettes (produits) prévisionnelles du projet
Complétez toutes les cases au minimum avec un "0"(zéro)
[Total][Montants]

2323

Si vous avez indiqué un montant dans la rubrique "Autres*", merci de préciser de quoi il s'agit
Montant total du projet (Somme en chiffre sans décimale)

2323

Montant de la subvention sollicitée auprès du Département :

1743

Attestation sur l'honneur

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des informations saisies [A1]

Engagement

Si ce projet est validé par le Département, votre établissement s'engage à le réaliser, à fournir un bilan à son terme et à valoriser le partenariat départemental. [A1]