

## Compétences demandées en Histoire et Géographie pour la classe de 6eme

	<b>Compétence n°</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Conseils</b>
<b><u>Savoir</u></b>	1	<i>Connaître le vocabulaire important</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je comprends les définitions</li> <li>● J'apprends les définitions</li> </ul>
	2	<i>Connaître des personnages, des dates importantes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je les place sur une frise chronologique</li> </ul>
	3	<i>Connaître les grands repères géographiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je les place sur une carte</li> </ul>
	4	<i>Connaître les notions du cours</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je relis régulièrement ma leçon</li> </ul>
<b><u>Savoir-faire</u></b>	5	<i>Tenir mon cahier</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je colle correctement les feuilles</li> <li>● Je respecte le code couleurs utilisé au tableau</li> <li>● Je sais recopier la trace écrite au tableau</li> </ul>
	6	<i>Me servir de mon livre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je sais retrouver les chapitres et les documents</li> <li>● Je sais retrouver les mots de vocabulaire et les définitions</li> <li>● Je sais exploiter mon livre avant et pendant l'étude du chapitre</li> </ul>
	7	<i>Lire et respecter une consigne</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je prends le temps de bien lire la consigne</li> <li>● Je demande au professeur quand je ne comprends pas</li> <li>● Je sais tenir compte des appréciations pour m'améliorer</li> </ul>
	8	<i>Produire un écrit de quelques lignes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je sais rédiger (expliquer) une trace écrite à partir de mes connaissances</li> <li>● Je formule correctement ma réponse sous forme de phrase</li> <li>● J'organise mes connaissances</li> <li>● Je sais tirer une information d'une vidéo</li> </ul>
	9	<i>Construire...</i> - une carte -une frise chronologique -un graphique -une biographie de quelques lignes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● J'utilise un code cartographique (couleurs, points, axes)</li> <li>● Je suis attentif à l'échelle</li> <li>● Je construis une légende</li> <li>● Je donne un titre</li> </ul>

	10	<i>Lire et comprendre un texte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je suis capable d'identifier l'auteur, le titre, la date</li> <li>● Je sais trouver des informations dans le texte</li> <li>● Je sais utiliser ces informations pour répondre à des questions</li> </ul>
	11	<i>Lire et comprendre un graphique</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je retrouve les unités</li> <li>● Je retrouve les informations</li> <li>● Je décris une évolution</li> <li>● Je sais comparer plusieurs graphiques</li> </ul>
	12	<i>Lire et comprendre une image (photographie, peinture, image satellite...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je donne la source de l'image</li> <li>● Je sais décrire l'image en plans</li> <li>● Je sais mettre en relation des éléments de l'image avec les idées du cours</li> </ul>
	13	<i>Lire et comprendre une carte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je retrouve le titre et l'échelle</li> <li>● Je mets en relation le titre et la légende</li> <li>● Je décris la carte</li> <li>● Je sais observer à différentes échelles</li> </ul>
	14	<i>Etudier plusieurs documents de nature différente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je sais mettre en relation plusieurs documents</li> </ul>
	15	<i>Utiliser différents moyens pour faire mes recherches</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je sais utiliser un dictionnaire</li> <li>● Je sais utiliser Internet</li> </ul>
<b><u>Savoir-être</u></b>	16	<i>Respecter les conditions de travail</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je sors mon matériel de travail dès le début du cours</li> <li>● Je laisse ma table propre et ma chaise rangée en fin de cours</li> </ul>
	17	<i>Etre attentif et participer à l'oral</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je lève la main pour prendre la parole</li> <li>● Je réponds en faisant des phrases</li> <li>● Je respecte la prise de parole des autres</li> </ul>
	18	<i>Posséder le matériel demandé</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je possède toujours : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mon cahier</li> <li>- mon livre</li> <li>- mes crayons de couleurs</li> <li>- ma trousse complète</li> </ul> </li> </ul>
	19	<i>Prendre soin de mon cahier et de mon livre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je couvre mon cahier et mon livre</li> <li>● Je n'écris pas sur mon livre</li> <li>● Je répare mon livre si il s'abîme</li> </ul>
	20	<i>Travailler en groupe (CDI, classe...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je respecte les consignes du travail de groupe (grille d'évaluation spécifique)</li> </ul>