



→ MISSIONS

Le titulaire de ce diplôme intervient en direct auprès des usagers ou des clients :

- Accueil, écoute des besoins, dialogue, diagnostic ;
- Information et orientation vers d'autres professionnels ;
- Accompagnement ;
- Médiation sociale.

→ QUALITÉS REQUISES

- Goût pour les contacts humains et le travail en équipe ;
- Qualité d'écoute, de neutralité et de diplomatie ;
- Sens de l'organisation et des responsabilités ;
- Bonne expression orale et écrite ;
- Discretion (secret professionnel).

→ ORGANISATION DES ÉTUDES

Après une classe de 3^{ème} parcours en 3 ans.

Après une classe de BEP parcours en 2 ans.

Deux secteurs d'activité sont retenus par le lycée :

- A1 : Activités de soutien et d'aide à l'intégration ;
- A2 : Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté.

● ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

Mathématiques, français, histoire géographie, langue vivante 1 et 2, éducation artistique, EPS, ECJS.

● ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL :

- Environnement social de l'intervention professionnelle ;
- Milieux professionnels et modes d'intervention ;
- Cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles ;
- Techniques de communication et de médiation sociale ;
- Pratique professionnelle et savoirs associés secteur A1 ;
- Pratique professionnelle et savoirs associés secteur A2.

● STAGES EN ENTREPRISES :

- en 1^{ère} année : 6 semaines ;
 - 3 semaines en secteur A1
 - 3 semaines en secteur A2
- en 2^{ème} année : 12 semaines.
 - 6 semaines en secteur A1
 - 6 semaines en secteur A2

18 semaines sur les deux années de formation.

Si possible une seule entreprise pour chaque secteur, soit au total :

- 9 semaines dans le secteur A1 ; (association d'intégration, CAF, accueil hôpital, maison de quartier...)
- 9 semaines dans le secteur A2 (mairie, MJC, syndicat d'initiative, conseil général...).

→ QUE FAIRE APRÈS LE BAC PRO ?

Entrer dans la vie active : secteur public, privé ou associatif.

Poursuivre les études, par exemple en BTS ESF puis licence professionnelle.

