





Seconde BAC Pro Commerce, Services, Vente

Séminaire Enseignants PLP Vente Juin 2009



Le RAP – 3 activités

2







Accueil et information du client et de l'usager

Suivi et prospection clientèle et contact avec les usagers

Conduite de l'entretien de vente

Méthode: Enseignement en mode projet

Préparer

- Enseigner les bases
- Conceptualiser

Réaliser

- Créer des activités
- Pratiquer en PFMP

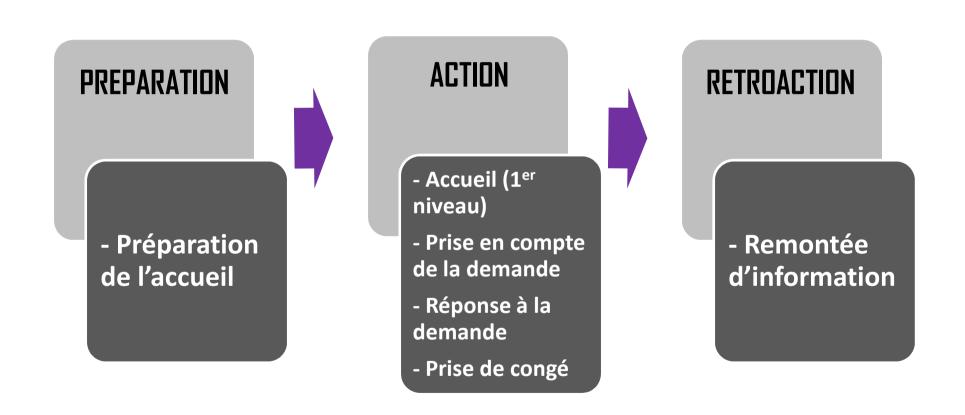
Rétroagir

- Evaluer (écrit/oral)
- S'auto-évaluer

Des heures de méthodologie sont intégrées aux UE1 et UE3

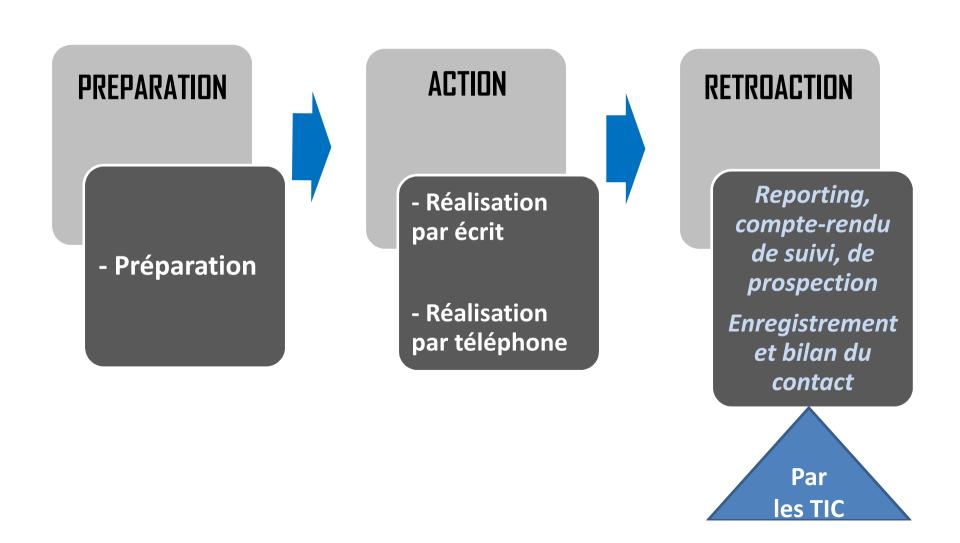


1 Accueil et information du client et de l'usager





2 Suivi et Prospection Client, Contact Usagers





3 Conduite d'un entretien de vente

PREPARATION

- Les produits
- Les services
- Les clients
- Les usagers

ACTION

- L'entretien
- La présentation de l'offre
- Conclusion de la Vente

RETROACTION

Evaluation/bilan de la satisfaction client/usager

Par les TIC

Conduite d'une séquence de cours

Dans un contexte professionnel donné, sur la base d'une activité :



- ► Appliquer les consignes
- ► Suivre les règles et règlements
- ▶ Agir

A l'oral, à l'écrit

Valider l'action

- ▶ S'auto-évaluer
- ► Concevoir des bilans d'opérations
- ► Rapprocher l'objectif de la réalisation
- ► Développer un sens critique

Préparer l'action

- ▶ S'interroger
- Concevoir
- Anticiper



Les TIC dans l'enseignement

- Pas d'heures dédiées
- A mettre en œuvre pendant les heures de cours de vente

• Recherche d'informations Net/Intranet • Idéal pour les phases de préparation • Messagerie électronique • Idéal pour les phases de réalisation (e-mailing en prospection par exemple) et de validation (reporting) Réalisation de documents écrits A déployer dans toutes les phases

S34

- Mise à jour, exploitation de données
- En phase de préparation ou de rétroaction

L'économie et le droit dans l'enseignement

Savoir A.	Savoir associé développé	« Thème d'éco ou de droit »	Eco	Droit
S1 – Environnement Professionnel	S111 Les biens et les services	Les biens et les services La classification des produits et services	X X	
	S112 Les besoins et la consommation	La définition et la typologie des besoins	X	
	S113 L'organisation des échanges	Les acteurs de la vie économique, la nature des échanges et des flux Le marché	x	
	S122 Les composantes de l'offre	La définition de la concurrence (directe et indirecte)	X	
	S133 Les obligations légales	Le contrat de vente La protection du consommateur		X X

Les préconisations 2008 sur l'académie

ENSEIGNEMENT ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE									
Seco	Première		Terminale						
ENVIRONNEMENT ÉCON	ÉCONOMIE	DROIT	ÉCONOMIE	DROIT					
L'entreprise et le tissu économique	Statut juridique	L'activité productive		La gestion des ressources humaines	Les dispositions légales (contrat de travail)				
L'activité commerciale	Le commerçant S133	La croissance de l'entreprise	Entreprise et le contrat de vente/service	L'économie sur le plan national (services)	Le crédit				
La répartition : consommation et épargne	Cadre de la vie juridique	La répartition : revenus directs, prélèvements et redistribution	La responsabilité	L'économie sur le plan régional (services)					
Conjoncture : croissance, emploi, chômage, PIB	Citoyen état : principes de la justice	Le rôle de l'état	Le contrat de travail						
	Personnes juridiques	L'organisation et le management							
	Biens et propriété	La conjoncture : commerce extérieur, ouverture internationale, l'union européenne	Représentation et actions collectives	SYNTHÈSE: méthodologie, éco/droit sur le plan national et international					
			Citoyen état : participation du citoyen, collectivités territoriales						

Les Heures Projet :

- Dans le cadre du projet d'établissement
- Dans le cadre des enseignements obligatoires

- Projets disciplinaires à caractère professionnel
- Projets spécifiques d'enseignement général, professionnel, artistique et culturel
- Activités disciplinaires et pluridisciplinaires autour de la PFMP.

Le Projet personnel de l'élève

Entretiens Entretien en début de formation : Motivation

et objectifs

individuels: Entretiens trimestriels ou à la demande...

Création d'un dossier

personnalisé évolutif :

Avec présentation de la section

Avec indices d'intérêt, d'humeurs

Avec CV de l'élève...

Ecvarista dinsentan en

miliau professionna I

Domaines valorisés par l'élève

Passions à exploiter...

Recherches de stages

Ateliers

 Création de séquences de cours en Seconde MRCU

2. Le Projet personnel de l'élève : Accompagnement du projet



- http://tecfa.unige.ch/perso/lombardf/ped_projet/
- www.crame.u-bordeaux2.fr/pdf/organisation_enseignement.pdf
- http://webetab.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/IEN-ecogest/