

MATHEMATIQUES

Auteur	titre	Editeur - année	Remarques
BARUK Stella	Comptes pour petits et grands Pour un apprentissage du nombre Volume 1 : nombre et numération Volume 2 : opérations, calculs et problèmes	Guide Magnard 1997 Rééd.2003/2004	Dans ces ouvrages , S. Baruk propose une démarche très détaillée pour la construction des nombres chez les élèves de la maternelle et du primaire .L'auteur met en lumière les relations existant entre langue , écriture et sens du nombre .
BASSIS O.	Concepts clés et situations-problèmes en mathématiques	Hachette T1 (2003)	Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité
		Hachette T2 (2004)	Géométrie, mesures et processus cognitifs. L'auteur propose des situations-problèmes qui abordent les concepts clés en mathématiques (notions en construction à l'école et au collège)
BRISSIAUD Rémi	Comment les enfants apprennent à calculer	Retz 1992 Rééd.2003	Une pédagogie des premiers apprentissages numériques pour favoriser les progrès des enfants de la maternelle au CP .
BRISSIAUD Rémi	J'apprends les maths GS, album à calculer	Retz	2002 : le 2ème album à calculer Rééd.2004 : album à calculer GS
COLLECTIF	Activités numériques Cycle 3	CRDP Nord-Pas-de-Calais 2001	Cet ouvrage , adossé à une authentique pratique de terrain , se veut un outil utile dans la conduite quotidienne de la progression des élèves .Un ouvrage conçu pour la mise en place d'une réelle pédagogie différenciée (évaluations diagnostiques , situations d'apprentissage ,ateliers différenciés évaluations finales) .
COLOMB Jacques (Responsable de l'équipe)	Apprentissages numériques à l'école élémentaire (ERMEL –INRP)	Hatier , 2000-2001	Ces ouvrages traitent dans leur premières parties des aspects théoriques des notions mathématiques pour proposer ensuite des progressions possibles .On peut également trouver des séquences détaillées et analysées .
COLOMB Jacques (Responsable de l'équipe)	Apprentissages numériques et résolution de problèmes(ERMEL – INRP) GS	Hatier , 2000	
COLOMB Jacques (Responsable de l'équipe)	Apprentissages numériques et résolution de problèmes(ERMEL – INRP) CP	Hatier , 2000	
DESCAVES A.	Comprendre des énoncés , résoudre des problèmes	Hachette Education 1992	En analysant la manière dont les enfants des cycles 2 et 3 interprètent des énoncés de problèmes, l'auteur met en évidence les points de blocage et montre comment on peut aider les élèves à donner du sens aux mathématiques.

METTOUDI C. YAICHE A .	Travailler par cycles en mathématiques	Hachette Edition 2003	Une démarche pédagogique rigoureuse et cohérente favorisant la continuité des apprentissages des élèves ; des éléments théoriques conduisant à une diversification des pratiques ;les outils nécessaires au suivi des élèves ;un référentiel détaillé d'objectifs à atteindre .
---------------------------	---	--------------------------	---