

PEDAGOGIE DIFFERENCIEE: PLAN DE TRAVAIL, MOMENT D'INTERACTION ET CONSTRUCTION DES SAVOIRS EN CLASSE
http://www.ac-bordeaux.fr/ia24/IENPerigueux2/pdt_mdi/menu.htm - A. Courteaux IEN, G. Parade anim. TICE, M. Vallier CPC

		Pratiques de classe, introduction	L'évaluation continue, l'élève renseigne son livret scolaire	La classe, un espace organisé	Le plan de travail	Le moment d'interaction	L'enseignant et l'élève	Ressources
Menu principal	Texte	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Livret et évaluation - Renseigner son livret 	<ul style="list-style-type: none"> - Un espace modulable - Une circulation facilitée - Disposition - Ergonomie - En grande section 	<ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques - Outils - Mise en route - Modalités de travail - Formes d'aide - Terminer le PDT 	<ul style="list-style-type: none"> - Composantes essentielles - Points incontournables - Organisation matérielle - Réalisation - Conclusion 	<ul style="list-style-type: none"> - Place de l'élève - Rôles de l'enseignant - Questionnement des enseignants - Poursuivre et analyser 	<ul style="list-style-type: none"> - Des textes repères - Construction des concepts - Quelques mots clefs
	Documents	<ul style="list-style-type: none"> - La pédagogie différenciée, l'essentiel en une page - La différenciation simultanée dans la classe (PDF) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation continue - Articulation plan de travail et progression des apprentissages scolaires - Plan de travail avec renvois vers les compétences du livret scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - La classe, espace organisé - Organisation spatiale, schéma possible - Emplois du temps : CE2, CM1 - Emploi du temps de la journée - Tableaux de suivi de PDT : cycle 2, cycle 3 - Tableaux de passage des organisateurs du MDI cycle 2 cycle 3 - Fiches de préparation du MDI - Utilisation du magnétophone - Fiche de passage à l'ordinateur - Fiches de préparation du MDI - Guides de préparation du MDI - Grilles de PDT GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples de PDT à télécharger : cycle 2 et cycle 3 - Articulation plan de travail et progression des apprentissages scolaires (PDF) - Emplois du temps : CE1 CE2, CM1 - Cahier-journal - Grilles vierges de PDT - Sur la tables (photos) - Affichage pédagogique (photos) - Tableau de passage des organisateurs du MDI (cycle 2 cycle 3) - Fiches de préparation du MDI 	<ul style="list-style-type: none"> - Observations d'une enseignante - Grille de conception GS - Aide pour préparer le MDI en GS - Guide pour le maître et l'élève - Préparation du MDI cycle 3 - Grille de préparation du MDI cycle 3 - Fiche de préparation du MDI cycle 3 - Fiche technique d'intervention vierge - Fiches techniques d'intervention renseignées par les élèves - Conseils pour préparer le MDI au cycle 3 - Grille de préparation (photo) - Fiche d'inscription - Affichage des interventions (photo) - Fiches de passage - Fiches de passage vierges - Tableau des formes du MDI 	<ul style="list-style-type: none"> - Observations d'une enseignante - Le cahier-journal - Construire une ou deux phrases de synthèse (fiche technique renseignée) 	
	Vidéos		<ul style="list-style-type: none"> - Aide apportée à un camarade pour remplir son livret scolaire - Toute la classe complète son livret scolaire - Une élève explique comment elle renseigne son livret scolaire - Livret : organisation, recherche et renseignement des compétences 	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sans le maître - Maîtres du temps - Inventaire des outils - Appel à l'enseignant (rond rouge) - Rechercher un document - Aider un camarade - Travailler avec l'ordinateur - Se déplacer - Travailler avec l'enseignant - S'entraider - Travailler seul dans l'espace TICE dans l'espace audio - Modification de l'espace avant le MDI - Une table organisée - Rangement après le PDT - Utilisation du signal rouge/vert - Corbeilles classeurs porte-vues - Choisir un livre - Un tableau de classe accessible - Affichage mural - Utiliser l'affichage ressource - Travailler à l'ordinateur avec un manuel - Ateliers dans une classe de GS 	<ul style="list-style-type: none"> - Les grilles de PDT précisent les compétences - Ecoute en fond sonore d'une œuvre musicale - Les codes de l'évaluation (CE1) - Fiches auto-correctives - S'évaluer - Explications CP - Explications Cycle 3 - Un grand modèle de cahier - Trouver des ressources dans les cahiers disciplinaires, les livres documentaires... - L'élève responsable écrit la date - Aide de l'enseignant ou d'un pair - S'inscrire pour le MDI - Maîtres du temps - Diversité des supports - Suivi du travail des élèves - Appréciation d'une élève 	<ul style="list-style-type: none"> - Une forme du MDI : conseils affichés pour les élèves - S'inscrire - Préparer à deux - Préparer avec la maîtresse - Préparer au tableau - Utiliser une grille pour préparer le MDI - S'aider de cette grille devant la classe - Présenter l'exercice - Ensemble dans la classe - Maîtres du temps - Rangements 	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève dans la construction de ses apprentissages (4 vidéos) - Le livret scolaire renseigné par l'élève (2vidéos) - Des supports variés - Utiliser ses références (cahiers, manuels...) - Etayer, relancer, débloquer (3 vidéos) - Mettre en place et faire agir des relations entre les élèves 	
	Liens		<ul style="list-style-type: none"> - Le livret scolaire - Grilles de progression des apprentissages par période scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Logiciels d'aide à l'apprentissage du clavier - Bonne et mauvaise position devant l'ordinateur 	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles de progressions des apprentissages par période scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Ressources documentaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Le plan de travail - L'évaluation continue - Le livret scolaire - Le moment d'interaction 	<ul style="list-style-type: none"> - Renvois vers les pages contenant les mots-clefs

TELECHARGEMENT : fiche à part
Conception, réalisation