

## GRILLE DE CONCEPTION DU MDI POUR L'ENSEIGNANT

## CLASSE DE MATERNELLE GS

**Moment d'interaction :**

- Conception, évolution (actuellement après une phase de tâtonnement et de recherche avec les élèves)
- Avancée très progressive pendant une période scolaire

CONCEPTION	COMPETENCES	OBJECTIFS	ORGANISATION DEROULEMENT
<p>Moment où l'enfant est en situation seul devant le groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il doit se faire comprendre</li> <li>Son travail doit être visible par tous</li> <li>Il est capable de reformuler la consigne</li> <li>Il évalue son travail par rapport aux exigences de l'enseignant</li> <li>Il est capable de répondre aux interrogations de ses camarades</li> </ul>	<p>Du langage en situation</p> <p>De communication</p> <p>Compétences transversales</p>	<p>Etre capable de dire ce que l'on fait</p> <p>Etre capable de se faire comprendre</p> <p>Participer à un échange collectif</p> <p>Se doter d'une première méthodologie de l'apprentissage</p> <p>L'affirmation de soi L'attitude face aux apprentissages Une certaine recherche de l'autonomie Se donner des méthodes</p>	<p>La liste des prénoms est affichée avec une perle qui bouge au fil des jours</p> <p>L'enfant près du tableau vient accrocher sa fiche et l'explique au reste du groupe</p> <p>Echanges Questions/réponses avec intervention de la maîtresse soit pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reformuler</li> <li>Relancer</li> <li>Recentrer</li> </ul> <p>La durée varie d'une activité à l'autre entre 5 et 10 minutes. Environ 15 minutes au total pour le MDI</p>