

Plan de travail du 10/03 au 21/03/200 – Cm2

Nom : _____

Prénom : _____

Maîtrise de la langue

| | Compétences | Objectifs | Exercices | Evaluation |
|-------------|--|--|---|------------|
| Orthographe | Identifier les noms dans une phrase. | Varier le genre et le nombre des noms | n°2,3,8,9 p.110 et 111 | |
| Grammaire | Effectuer des manipulations dans un texte écrit | Transposer un texte au présent ou au singulier | Exercice photocopie | |
| Littérature | Lire, en le comprenant un texte littéraire long, mettre en mémoire ce qui a été lu (synthèses successives) en mobilisant ses souvenirs lors des reprises | Lire les 6 premiers chapitres d'un roman et en écrire les résumés successifs | Lire les 6 1 ^{ers} chapitres du « Livre de la jungle » et écrire le résumé de chacun | |

Mathématiques

| | | | | |
|-----------|---|---|--------------------------------------|--|
| Mesures | Utiliser le calcul pour obtenir la mesure d'une grandeur, en particulier : calculer le périmètre d'un polygone, calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final | Calculer des durées à partir de l'instant initial et de l'instant final | n°2,3,4 p.119(aller plus loin) | |
| Géométrie | Reconnaître, construire ou compléter un patron de cube ou de parallélépipède rectangle | Reconnaître et compléter un patron de cube | n°1,2,3 et 4 p.173 | |
| Problèmes | Résoudre des problèmes en utilisant les connaissances sur les nombres naturels et décimaux et sur les opérations étudiées. | Résoudre des problèmes en utilisant la soustraction et les nombres décimaux | n°1,2,3,4 et 5 p.55(aller plus loin) | |

Histoire – Géographie

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Les grandes découvertes | Lire et comprendre un ouvrage documentaire | Lire et comprendre un dossier documentaire sur grands explorateurs | Docuthèque n°18 | |
| Un regard sur le monde | Chercher, se documenter, au moyen d'un produit multimédia | Se documenter grâce à une encyclopédie électronique : Encarta | Établir une liste des 8 ou 10 plus grandes villes du monde en donnant leur population et leur pays | |
| Espaces français | Situer les positions des principales villes françaises et des grands axes de communication français | Situer les grands axes de communication fluviaux français | Exercice photocopie | |