

Plan de travail du 10/03 au 21/03/200. – Ce2

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

### Maîtrise de la langue

	Compétences	Objectifs	Exercices	Evaluation
Orthographe	Identifier les noms dans une phrase.	Orthographier correctement les accents du e	n°3,5,7 et 8 p.106 et 107	
Lecture	Comprendre, en le lisant, un texte littéraire court (petite nouvelle, extrait...) de complexité adaptée à l'âge et à la culture des élèves et en s'appuyant sur un traitement correct des substituts du nom, des connecteurs, des formes verbales, de la ponctuation... et en faisant les inférences nécessaires	Réaliser des exercices d'entraînement à la lecture	Lectra, texte : oiseau	
Littérature	Lire personnellement au moins un livre de littérature par mois	Lire un roman	Lire « Le cheval qui sourit »	

### Mathématiques

Géométrie	Reconnaître de manière perceptive une figure plane, en donner le nom, vérifier son existence Tracer une figure	Reconnaître, tracer et utiliser des triangles	n°3, 4 et 5 p.85	
Problèmes	Résoudre des problèmes en utilisant les connaissances sur les nombres naturels et décimaux et sur les opérations étudiées.	Résoudre des problèmes en utilisant la soustraction et les nombres entiers	n°1 et 2 p.93 (aller plus loin) n°1 et 2 p.97 (aller plus loin)	

### Sciences – Géographie

Un regard sur le monde	Chercher, se documenter, au moyen d'un produit multimédia	Se documenter grâce à une encyclopédie électronique : Encarta	Établir une liste des 8 ou 10 plus grandes villes françaises en donnant leur population	
Espaces français	Situer les positions des principales villes françaises et des grands axes de communication français	Situer les grands axes de communication fluviaux français	Exercice photocopié	