

TRAVAILLER EN AUTONOMIE, PREMIERS REPÈRES DE MÉTHODES DE TRAVAIL À ACQUÉRIR (CYCLE 3)

Référence SOCLE COMMUN, deuxième palier fin du CM2						
<u>MÉTHODES DE TRAVAIL</u>						
COMPETENCES L'élève est capable de	OBJECTIF TRAVAILLER EN AUTONOMIE	SITUATIONS D'APPRENTISSAGE POSSIBLES	Évaluation			
			1	2	3	4
<u>Compétence 1 :</u> <i>La maîtrise de la langue française</i>	ÉCRIRE en autonomie	- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ; - répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit				
	LIRE en autonomie	- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;				
		- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge				
		- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne				
		- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire)				
S'INFORMER, S'AIDER	- savoir utiliser un dictionnaire					
<u>Compétence 4 :</u> <i>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</i>	UTILISER L'OUTIL INFORMATIQUE	- utiliser l'outil informatique pour communiquer				
<u>Compétence 5 :</u> <i>La culture humaniste</i>	TRAVAILLER SUR DIFFERENTS SUPPORTS ET DANS DIFFERENTS DOMAINES	- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie				
<u>Compétence 7 :</u> <i>L'autonomie et l'initiative</i>	S'ORGANISER ET MENER A BIEN UNE TACHE	- respecter des consignes simples en autonomie				
		- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;				
		- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif				
	S'ÉVALUER	- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples				