

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES
ARTICULATION ENTRE APPRENTISSAGES EN CLASSE ET APPRENTISSAGES
PENDANT L'AIDE PERSONNALISÉE AU CYCLE 2 (GS/CP/CE1) ET AU CYCLE 3
(CE2/CM1/CM2)

Formateurs :

Mme Annie Courteaux IEN,

Mr Gérard Parade animateur TICE, Mme Geneviève Richard CPC-EPS, Mme Mireille Vallier CPC

Ces 12 heures d'animations pédagogiques ont pour but d'accompagner les enseignants qui le souhaitent dans la mise en place de l'aide personnalisée en articulation avec les apprentissages de la classe.

1- Propositions de contenu des trois séances-ateliers :

- **Réfléchir sur la notion d'aide personnalisée aux élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage.**
 - **Dégager les lignes directrices pour la mise en place du dispositif** à partir des principes contenus dans les textes de référence :
 - Circulaire n°2008-082 du 05 juin 2008 « Organisation du temps d'enseignement scolaire et de l'aide personnalisée dans le premier degré » BOEN n°25 du 19 juin 2008
 - Note de service de M. l'inspecteur d'académie du 10 juin 2008, « organisation du temps scolaire et de l'aide personnalisée »
 - Circulaire n° 2008-105 du 06 août 2008 « Obligations de service des personnels enseignants du premier degré » BOEN n°32 du 28 août 2008
 - Note de service de M. l'inspecteur d'académie du 26 septembre 2008, « organisation pédagogique de l'aide personnalisée ; organisation du service des personnels enseignants du premier degré »
- Par exemple, en s'appuyant sur les principes définis dans la note de service de M. l'inspecteur d'académie du 10 juin 2008, dégager les points d'appui, notamment :
- A partir de l'évaluation continue dans la classe (objectifs des apprentissages des programmes 2008)
 - Puis aller vers l'individualisation de l'aide aux élèves qui en ont besoin
 - Réfléchir à la cohérence des actions entre temps scolaire et aide personnalisée
- A l'aide des premières expériences des enseignants dans les écoles, **construire des séquences d'aide personnalisée** :
 - Premières mises en œuvre
 - Evolutions possibles
 - Evaluation des progrès des élèves
 - Mutualisation des productions
 - Articuler les formes de différenciation pédagogique mises en œuvre en classe et l'aide personnalisée

2 - Documentation et matériel à prévoir :

- Circulaire n°2008-082 du 05 juin 2008 « Organisation du temps d'enseignement scolaire et de l'aide personnalisée dans le premier degré » BOEN n°25 du 19 juin 2008
- Note de service de M. l'inspecteur d'académie du 10 juin 2008, « organisation du temps scolaire et de l'aide personnalisée »
- Circulaire n° 2008-105 du 06 août 2008 « Obligations de service des personnels enseignants du premier degré » BOEN n°32 du 28 août 2008
- Note de service de M. l'inspecteur d'académie du 26 septembre 2008, « organisation pédagogique de l'aide personnalisée ; organisation du service des personnels enseignants du premier degré »
- Annexe du projet d'école 2008-2011 (dispositif d'aides aux élèves en difficulté proposé par les enseignants en conseil des maîtres)
- Programmes d'enseignement de l'école primaire 2008, A du 09.06.2008, BOEN n° 3 du 19 juin 2008, hors série
- Vos outils professionnels : progressions des apprentissages par période scolaire en l'état
- Vos outils de différenciation, outils d'évaluation, outils permettant la cohérence de l'action.