

« Apprendre à porter secours » : progression des apprentissages des élèves (savoirs et connaissances)

	Maternelle l'élève est capable de :	Cycle 2 l'élève est capable de :	Cycle 3 l'élève est capable de :
PRÉVENIR	- Reconnaître des objets pouvant présenter un risque		
	- Repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel)		
		- Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier	
	- Suivre des consignes données par un adulte présent		
		-Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger	
			- Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées
PROTEGER (pour éviter un sur accident)	- Respecter les consignes données pour éviter un sur accident		
	- Se mettre hors de danger pour éviter un sur accident		
		- Se protéger des conséquences de l'accident	
		- Protéger autrui des conséquences de l'accident	
		- S'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri)	
ALERTER	-Demander de l'aide	• en sollicitant un adulte	
		• en composant le 15 (SAMU)	
			• en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)
	-Téléphoner pour alerter	• en disant son nom	
		• en se situant	
		• en décrivant ce qui se passe	
	-Décrire une situation, guidé par un questionnement :	• Nommer les parties du corps	
			• Décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...)
		• Décrire l'état de conscience d'une personne	
• Décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente			
INTERVENIR	- Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle		
		- Rassurer et reconforter la personne concernée	
		- Éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent	
		- Refroidir une zone brûlée du corps	
		- Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée	
		- Mettre une personne inconsciente sur le côté	