

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES *EPS et apprentissages à l'école maternelle*

Formateurs :

- Carole Carlux CPD EPS
- Mireille Vallier CPC

Les 12 heures d'animations pédagogiques porteront sur la « construction des apprentissages » à partir des programmes d'enseignement de l'école primaire 2008, A. du 09.06.2008, BOEN hors série n° 3 du 19 juin 2008 dans les domaines d'activité suivants :

- agir et s'exprimer avec son corps
- s'approprier le langage et découvrir l'écrit
- découvrir le monde : découvrir les formes et les grandeurs, se repérer dans le temps, se repérer dans l'espace
- devenir élève
- percevoir, sentir, imaginer, créer

1- Propositions de contenu des trois séances –ateliers :

Qu'enseigne-t-on en EPS à l'école maternelle ?

A travers la pratique

- d'activités physiques libres ou guidées,
- d'activités qui comportent des règles,
- d'activités d'expression à visée artistiques,

nous essayerons :

- d'apporter des éléments didactiques et pédagogiques aptes à susciter une réflexion sur les apprentissages et la pédagogie différenciée en maternelle,
- d'offrir des pistes de travail à partir des démarches de chacun,
- de vivre des situations d'apprentissage,
- d'analyser, confronter, et utiliser des outils de prévision pour faciliter le travail lié à l'élaboration de la programmation pour la classe et pour le cycle,
- de concevoir des progressions en EPS en liaison avec les autres domaines d'activité et en tenant compte de l'hétérogénéité de la classe et/ou des élèves :
 - compétences et objectifs d'apprentissage
 - évaluation
 - mise en œuvre : apprentissages différenciés, temps d'EPS et articulation avec les autres domaines d'activité, ...

2 - Documentation et matériel à prévoir :

- Programmes d'enseignement de l'école primaire 2008, A. du 09.06.2008, BOEN hors série n° 3 du 19 juin 2008
- Vos progressions et programmations en l'état parmi les domaines d'activité suivants : agir et s'exprimer avec son corps, s'approprier le langage et découvrir l'écrit, découvrir le monde (les formes et les grandeurs, se repérer dans le temps, se repérer dans l'espace), devenir élève et percevoir, sentir, imaginer, créer.
- Tous les documents que vous jugerez utiles à communiquer au groupe.
- Tenue pour pratiquer l'EPS

3 - Participants

- Mme LATOUR Evelyne PS Coursac
- Mme METOIS Nathalie TPS/PS/MS Bassillac
- Mme LEVEQUE Christelle PS/MS Le Change
- Mme LESCURE Valérie PS Atur
- Mlle BECOT Maryse PS/MS/GS Antonne
- Mme CHARTROULE Isabelle MS/GS Les Cébrades Notre Dame de Sanilhac
- Mme DAURIAT Laurence PS/MS Les Cébrades Notre Dame de Sanilhac
- Mme POUMEAUD Brigitte MS/GS Cubjac
- Mlle LOSEILLE Gaëlle PS/MS Chalagnac
- Mlle GUILLEMETTE Corinne PS/MS Ladouze
- Mme EYMERY Marie MS St Astier
- Mme LIMOGES Josette PS St Astier
- Mme COLONA D'ISTRIA Pascale MS St Astier
- Mme CHAUVET Christelle PS St Astier
- Mme GOEHL Patricia PS/MS St Astier
- M. PHILIPPE David TPS/PS/MS Ste Alvère
- Mme CAUCHOIS Françoise PS/MS Thenon
- Mme LABORIE Michèle PS Thenon
- Mme VALENTIN Stéphanie PS/MS St Laurent des Bâtons
- Mme MAZELLIER Valérie
- Mle WEIDER Maiténa TPS/PS/MS Bassillac