**CHAMP DISCIPLINAIRE : ETUDE DE LA LANGUE - Conjugaison**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cycle, socle commun  de connaissances et de compétences | Période scolaire considérée | | | | | | | | |
| **Compétences, connaissances** devant être travaillées dans le champ disciplinaire et en français: - compétences de fin d’école maternelle  - connaissances et compétences du socle commun *:* Être capable de… | Ref. livret | | **Compétences, connaissances, objectifs d’apprentissage du champ disciplinaire.**  Programmes 2008  *Être capable de…* | Compétences, connaissancesobjectifs d’apprentissage en français Programmes 2008 Être capable de… | | | Situations d’apprentissage possibles | **Evaluation** (choix des objectifs à évaluer : *savoir, savoir-faire, savoir-être*) | Observations |
| Page | N° | Langage oral | Lecture | Ecrits, rédaction |  |  |  |
| Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l’écrire).  (H p 1) | 9  11  11  11 | 7.4.4  7.3.1.1  7.1.2  7.4.2 | Le verbe   * Repérer dans un texte, l’infinitif d’un verbe étudié. * Dans une phrase simple où l’ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet. * Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs. * Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés, la notion d’auxiliaire. | (1.2.1 p 1)  Opérer des transformations dans les phrases pour trouver l’infinitif d’un verbe ou le groupe d’un infinitif. |  | (5.1 p 5)  Classer des formes verbales dans des tableaux. | * Lecture d’un texte et recherche des verbes. * Les classer, distinguer verbe à l’infinitif et verbe conjugué. Expliquer à quoi sert l’infinitif. * Classer tous les infinitifs relevés : distinguer 3 catégories (verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe). Donner leurs caractéristiques. * Différencier et surligner dans des phrases ou textes, les verbes conjugués et les verbes à l’infinitif. * Trouver l’infinitif des verbes conjugués. * Trouver le groupe des verbes à l’infinitif. * Enumérer tous les temps connus, classer les formes et distinguer temps simples et temps composés. | * Trouver dans des phrases, les verbes conjugués et les verbes à l’infinitif. * Classer les infinitifs par groupes. * Donner l’infinitif de verbes conjugués. * Classer des verbes selon qu’ils sont simples ou composés. * Relever des verbes conjugués et classer les formes (temps simples et temps composés). |  |
| Orthographier correctement un texte simple de dix lignes –lors de sa rédaction ou de sa dictée- en se référant aux règles connues d’orthographe et de grammaire ainsi qu’à la connaissance du vocabulaire.  (K p 1) | 11  13 | 7.4.3  7.4.2 | Le présent de l’indicatif   * *CM1* : Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu’à l’indicatif passé simple, au passé composé et à l’impératif présent, les verbes déjà étudiés : conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.   Le présent de l’indicatif  Participe présent/passé   * *CM2* : Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu’à l’indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises. |  | (2.9 p 3)  Utiliser les outils pour rechercher une information : utilisation du Bescherelle.  (7.1.2 p11)  Repérer les verbes conjugués d’une phrase. | (5.3 p 7)  Lors de la rédaction de textes, conjuguer correctement les verbes au présent. | * Relever dans un texte différentes formes du même verbe conjugué. * Etude de la composition d’un verbe (radical et terminaison) et rappel des règles d’engendrement. * Distinguer le radical et la terminaison des verbes. * A partir d’un texte qui présente les principales terminaisons du présent des verbes du 1er groupe, trouver les terminaisons. Même travail pour les autres groupes. * Utiliser le Bescherelle pour trouver des verbes qui présentent des particularités. * Conjuguer des verbes des 3 groupes dont les verbes en –cer, -ger, -eler, -eter, –dre et –tre. * A partir de l’étude d’une page de Bescherelle pour apprendre à l’utiliser, relever les différents modes de conjugaison, chercher la valeur de chacun et distinguer les participes : leur formation et emploi. * Trouver le participe présent et le participe passé d’un verbe. | * Distinguer dans une forme verbale, le radical et la terminaison. * Conjuguer des verbes au présent. * Trouver le participe présent et le participe passé de verbes (CM2). |  |