**CHAMP DISCIPLINAIRE : ETUDE DE LA LANGUE - Conjugaison**

|  |  |
| --- | --- |
| Cycle, socle communde connaissances et de compétences | Période scolaire considérée |
| **Compétences, connaissances** devant être travaillées dans le champ disciplinaire et en français:- compétences de fin d’école maternelle- connaissances et compétences du socle commun *:* Être capable de… | Ref. livret | **Compétences, connaissances, objectifs d’apprentissage du champ disciplinaire.** Programmes 2008*Être capable de…* | Compétences, connaissancesobjectifs d’apprentissage en françaisProgrammes 2008Être capable de… | Situations d’apprentissage possibles | **Evaluation** (choix des objectifs à évaluer : *savoir, savoir-faire, savoir-être*) | Observations |
| Page | N° | Langage oral | Lecture | Ecrits, rédaction |  |  |  |
| Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l’écrire).(H p 1) | 9111111 | 7.4.47.3.1.17.1.27.4.2 | Le verbe* Repérer dans un texte, l’infinitif d’un verbe étudié.
* Dans une phrase simple où l’ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet.
* Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.
* Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés, la notion d’auxiliaire.
 | (1.2.1 p 1)Opérer des transformations dans les phrases pour trouver l’infinitif d’un verbe ou le groupe d’un infinitif. |  | (5.1 p 5)Classer des formes verbales dans des tableaux. | * Lecture d’un texte et recherche des verbes.
* Les classer, distinguer verbe à l’infinitif et verbe conjugué. Expliquer à quoi sert l’infinitif.
* Classer tous les infinitifs relevés : distinguer 3 catégories (verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe). Donner leurs caractéristiques.
* Différencier et surligner dans des phrases ou textes, les verbes conjugués et les verbes à l’infinitif.
* Trouver l’infinitif des verbes conjugués.
* Trouver le groupe des verbes à l’infinitif.
* Enumérer tous les temps connus, classer les formes et distinguer temps simples et temps composés.
 | * Trouver dans des phrases, les verbes conjugués et les verbes à l’infinitif.
* Classer les infinitifs par groupes.
* Donner l’infinitif de verbes conjugués.
* Classer des verbes selon qu’ils sont simples ou composés.
* Relever des verbes conjugués et classer les formes (temps simples et temps composés).
 |  |
| Orthographier correctement un texte simple de dix lignes –lors de sa rédaction ou de sa dictée- en se référant aux règles connues d’orthographe et de grammaire ainsi qu’à la connaissance du vocabulaire.(K p 1) | 1113 | 7.4.37.4.2 | Le présent de l’indicatif* *CM1* : Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu’à l’indicatif passé simple, au passé composé et à l’impératif présent, les verbes déjà étudiés : conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

Le présent de l’indicatifParticipe présent/passé* *CM2* : Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu’à l’indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.
 |  | (2.9 p 3)Utiliser les outils pour rechercher une information : utilisation du Bescherelle.(7.1.2 p11)Repérer les verbes conjugués d’une phrase.  | (5.3 p 7)Lors de la rédaction de textes, conjuguer correctement les verbes au présent. | * Relever dans un texte différentes formes du même verbe conjugué.
* Etude de la composition d’un verbe (radical et terminaison) et rappel des règles d’engendrement.
* Distinguer le radical et la terminaison des verbes.
* A partir d’un texte qui présente les principales terminaisons du présent des verbes du 1er groupe, trouver les terminaisons. Même travail pour les autres groupes.
* Utiliser le Bescherelle pour trouver des verbes qui présentent des particularités.
* Conjuguer des verbes des 3 groupes dont les verbes en –cer, -ger, -eler, -eter, –dre et –tre.
* A partir de l’étude d’une page de Bescherelle pour apprendre à l’utiliser, relever les différents modes de conjugaison, chercher la valeur de chacun et distinguer les participes : leur formation et emploi.
* Trouver le participe présent et le participe passé d’un verbe.
 | * Distinguer dans une forme verbale, le radical et la terminaison.
* Conjuguer des verbes au présent.
* Trouver le participe présent et le participe passé de verbes (CM2).
 |  |