**CHAMP DISCIPLINAIRE : HISTOIRE - Le XXe siecle : La première guerre mondiale**

|  |  |
| --- | --- |
| Cycle, socle communde connaissances et de compétences | Période scolaire considérée |
| **Compétences, connaissances** devant être travaillées dans le champ disciplinaire et en français:- compétences de fin d’école maternelle- connaissances et compétences du socle commun *:* Être capable de… | Ref. livret | **Compétences, connaissances, objectifs d’apprentissage du champ disciplinaire.** Programmes 2008*Être capable de…* | Compétences, connaissancesobjectifs d’apprentissage en françaisProgrammes 2008Être capable de… | Situations d’apprentissage possibles | **Evaluation** (choix des objectifs à évaluer : *savoir, savoir-faire, savoir-être*) | Observations |
| Page | N° | Langage oral | Lecture | Ecrits, rédaction |  |  |  |
| Être capable d’identifier les principales périodes de l’histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.(C p 29) | 31 | 6.1 | * La violence du XXème siècle : les deux conflits mondiaux :
* Comprendre les origines du conflit, le jeu des alliances, les batailles décisives
* Comprendre la vie des hommes dans les tranchées et celle de ceux restés chez eux.
* Avoir compris et retenu :

1816 : Bataille de Verdun, Clémenceau, le 11 novembre 1918 : armistice. | Participer à un débat sur les représentations initiales (1.2.3 p 1) | Lire une chronologie et utiliser les renseignements pour comprendre le déroulement des événements | Ecrire tous les mots nouveaux dans le répertoireEcrire la trace écrite de synthèse(4.1 p 5) | * Recueil des représentations initiales sur la première guerre mondiale.
* Mise en évidence des lacunes.
* Recherche sur des ensembles documentaires par groupes pour répondre aux questions posées précédemment (origine du conflit, alliances, batailles, fin de la guerre, armes utilisées, nombre de morts, déroulement de la guerre…).
* Exposés collectifs, mise en commun, institutionnalisation.
* Recherches par groupes sur la vie des français au front et dans le reste du pays.
 | * Evaluation des objectifs notionnels : connaissances sur les origines, les alliances, le déroulement, les batailles, les armes et la fin du conflit.
 |  |
| S’exprimer à l’oral comme à l’écrit dans un vocabulaire approprié et précis.(A p 1) | 1 | 1.2.4 | * Présenter à la classe un travail collectif.
 | Prendre part à l’analyse collective d’un document.Réagir à l’exposé d’un autre groupe (1.2.2 p 1) | Lecture de lettres et de témoignages.(2.3 p 3) | Noter les résultats des recherches en groupe(5.1 p 7) | * Faire des recherches par groupe sur un ensemble documentaire : lire tous les documents, établir des liens entre eux et être capable de retrouver l’information pour répondre aux questions.
* Présenter le travail collectivement, discuter, débattre sur les différentes interprétations des élèves.
* Chaque groupe réalise un résumé de son travail en s’appuyant sur des questions pour établir une trace écrite de synthèse.
* Présentation des résumés, discussion de la pertinence des informations choisies.
* Elaboration collective de la leçon.
 | * Être capable de reprendre les notes du groupe pour présenter le travail et pouvoir les commenter.
 |  |