

Périgueux, le 17 février 2005

L'Inspectrice de l'Education nationale



A Mesdames Messieurs les enseignants
Mesdames Messieurs les directeurs
Mesdames Messieurs les aides éducateurs
Mesdames les assistantes d'éducation

Inspection de
l'Education
Nationale
Périgueux II

Affaire suivie par
Annie COURTEAUX

Tél. : 05 53 53 16 66

ce.i-en-périgueux2@ac-
bordeaux.fr

NOTE DE SERVICE n° 16
Référence : AC/CL n° 208

OBJET :

1 PLAN PARTICULIER DE MISE EN SURETE FACE AUX RISQUES MAJEURS (P.P.M.S.)
2 CLASSES A PROJET ARTISTIQUE ET CULTUREL
3 ENQUETE SUR L'EQUIPEMENT INFORMATIQUE DES ECOLES DE DORDOGNE
4 PROPOSITION D'OUTIL POUR RALISER UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGES PAR PERIODE SCOLAIRE (21 novembre 2004)
5 DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES

20, rue A. de
Musset
24 016 Périgueux
CEDEX

1 PLAN PARTICULIER DE MISE EN SURETE FACE AUX RISQUES MAJEURS (P.P.M.S.)

Vous avez été destinataire de la lettre de Madame l'Inspectrice d'académie (11 janvier 2005) et de la circulaire relative à l'Elaboration d'un plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs (C n° 2002-119 du 29.05.2002 BOEN hors série n° 3 du 30 mai 2002) sur ce thème nouveau qui accompagne maintenant la vie des écoles.

La circulaire est accompagnée de **documents d'aide** sur le site de l'inspection académique qui facilite sa mise en œuvre dans l'école et l'information de tous. Il suffit de consulter dans le PPMS les documents « Démarche globale de prévention et PPMS face aux risques majeurs » pour avoir la marche à suivre.

2 CLASSES A PROJET ARTISTIQUE ET CULTUREL

Au cours de l'année 2004-2005, douze classes à PAC ont été validées par la commission départementale et sont en cours de réalisation (arts visuels, danse). Cette action tout au long de l'année qui s'intègre dans les programmes et les apprentissages scolaires fait l'objet d'une valorisation du travail interdisciplinaire en partenariat par exemple au moyen d'un cahier individuel de classe à PAC ou d'un cahier de vie collectif en maternelle. Des exemples très intéressants élaborés l'an passé invite à recommander la réalisation de ces témoignages des progrès des élèves guidés par les enseignants.

3 ENQUETE SUR L'EQUIPEMENT INFORMATIQUE DES ECOLES DE DORDOGNE

Les résultats de l'enquête TICE, à laquelle beaucoup d'écoles ont participé dans le département, sont disponibles sur le site de l'inspection académique.

4 PROPOSITION D'OUTIL POUR REALISER UNE PROGRESSION DES APPRENTISSAGES PAR PERIODE SCOLAIRE (21 novembre 2004)

Disponible sur le site de Périgueux II depuis 2002, la grille d'aide à la réalisation de progressions des apprentissages par période scolaire a été actualisée au regard des pratiques des enseignants.

Afin de faciliter la lecture rapide des compétences en jeu et le renseignement du livret scolaire, deux colonnes à gauche permettent de noter la page et le numéro des compétences travaillées.

5 DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES

La parution des documents d'accompagnement des programmes se poursuit.

Le second livret LIRE AU CP – Enseigner la lecture et prévenir les difficultés, complémentaire du premier met l'accent sur les composantes de la pédagogie de la lecture et de l'écriture et l'organisation de la classe.

LITTÉRATURE (2) donne de précieux renseignements pour aider à choisir les œuvres lues en classe et constituer par exemple un réseau d'échanges entre écoles proches.

Je vous remercie de votre collaboration.

L' Inspectrice de l'Education nationale



Mme Annie COURTEAUX