

Périgueux, le 30 août 2007

L'Inspectrice de l'Education nationale

A
Mesdames Messieurs les enseignants
Mesdames Messieurs les directeurs

Inspection de
l'Education
Nationale
Périgueux II

Affaire suivie par
Annie COURTEAUX

Tél. : 05 53 53 16 66

ce.i-en-périgueux2@ac-
bordeaux.fr

20, rue A. de
Musset
24 016 Périgueux
CEDEX

Référence : AC/CL n° 7

NOTE DE SERVICE N° 6

Objet :

**ORGANISATION ET SOUHAITS DE THEMES DE
CONFERENCES PEDAGOGIQUES 2007-2008 (douze heures)
Cf note de service 91-012 du 15 janvier 1991**

Les conférences pédagogiques seront réparties sur trois mercredis matins de 8H30 à 12h30 dans différents secteurs scolaires de la circonscription selon les thèmes traités. Trois types de conférences pédagogiques auront lieu :

- 1 Groupes autonomes en conférences pédagogiques
- 2 Conférences pédagogiques à public défini (directeurs, niveau de classe, priorités académiques) comme dans d'autres circonscriptions du département
- 3 Conférences pédagogiques proposées par l'équipe d'inspection **pour les enseignants que ne sont ni en groupes autonomes ni en conférences pédagogiques à public défini.**

Nous vous précisons ci-dessous l'organisation de ces trois types de conférences pédagogiques.

1 Groupes autonomes en conférences pédagogiques

La mise en œuvre du socle commun et des Programmes d'enseignement de l'école primaire 2007 entraîne l'actualisation des programmations de cycles 1, 2 et 3 par les équipes pédagogiques.

Les enseignants qui le souhaitent peuvent consacrer les douze heures de conférences pédagogiques à l'actualisation des programmations de cycle. Ces douze heures de service pour des concertations dans l'école, RPI ou des écoles proches s'ajouteront aux dix huit heures réglementaires comme les années passées.

Les groupes autonomes en conférences pédagogiques font connaître leur organisation et calendrier à l'inspection de Périgueux II.

Les séances ont lieu les mercredis libérés ou selon le calendrier transmis par le directeur, au préalable, qui enverra la feuille d'émargement au secrétariat. Les formulaires de déplacement selon les demandes seront envoyés.

2 Conférences pédagogiques à public défini (directeurs, niveau de la classe, priorités académiques). Le contenu et la liste des participants sont envoyés aux écoles.

- **E.P.S. : Construction d'outils pédagogiques pour l'enseignement de la natation aux cycles 1 (PS-MS), 2 (GS-CP- CE1) et 3 (CE2-CM1-CM2).** *Secteurs de Périgueux et grand Périgueux, futurs utilisateurs du complexe nautique de Champcevinel*
- **L.V.E. : Enseigner l'anglais à l'école.**
A votre attention : première conférence pédagogique mercredi 26 septembre 2007 à l'école élémentaire de Coursac de 8h30 à 12h30.
- **Utilisation des TIC à l'école : direction, Base élèves et ressources pédagogiques pour des directeurs d'école de plusieurs secteurs.**
A votre attention : première conférence pédagogique mercredi 26 septembre 2007 de 8h30 à 12h30 au CDDP de Périgueux.

3 Conférences pédagogiques proposées par l'équipe d'inspection, pour les enseignants qui ne sont ni en groupes autonomes ni en conférences pédagogiques à public défini.

- **Entrer dans la culture littéraire aux cycles 1, 2 et 3.** *A priori, secteurs autres que Périgueux, grand Périgueux et Thenon qui ont été concernés antérieurement.*
 - Quels outils utiliser en classe pour construire la culture littéraire ?
 - Réflexion commune pour construire une séquence d'apprentissage
 - Les mises en œuvre en classe par les enseignants : des pratiques professionnelles.
- **Autour des arts visuels : dire, lire, écrire et vivre ensemble cycles 1, 2, 3.** *Secteur de Thenon*
 - Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques, construction des apprentissages et progressions en classe.
- **Pédagogie différenciée : plan de travail et moment d'interaction cycles 2 (GS-CP-CE1) et 3 (CE2-CM1-CM2)**
 - Avant de s'inscrire à cette conférence pédagogique il est nécessaire d'avoir une bonne connaissance des documents disponibles sur le site de Périgueux II (vidéos, écrits tirés sur imprimante, plans de travail...)
 - Echanges professionnels sur la mise en œuvre en classe au cours de l'année scolaire 2007-2008.
- **Littérature, dire-lire-écrire, maîtrise de la langue française, réseaux culturels et culture humaniste, cycle2 (GS-CP-CE1) et cycle 3 (CE2-CM1-CM2)**
 - Réflexion et échanges de pratiques professionnelles à partir des livres de littérature que vous utilisez ou comptez utiliser en classe, de vos progressions par période scolaire
 - Mise en liens prévue avec les champs disciplinaires (découvrir le monde, histoire, géographie, arts visuels, éducation musicale...) afin de construire des réseaux et références culturels par les élèves.
- **Autour de la danse : enseignants de cycles 2 et 3 et enseignants de classes à PAC danse**
 - à partir d'une pratique personnelle conduire une réflexion sur la démarche de création en danse, la construction des apprentissages,

l'accompagnement à la mise en œuvre dans la classe (progression, programmation)

- les enseignants participants engageront leur classe dans un projet danse (avec production d'une petite chorégraphie qui sera présentée lors d'une rencontre inter-classes).

L'image, dire-lire-écrire et la construction d'une culture humaniste,
cycle 2 (GS-CP-CE1) et cycle 3 (CE2-CM1-CM2)

- Avec les outils professionnels de l'enseignant (programmations, progressions par période scolaire...) et les documents supports d'apprentissage (manuels, images, références culturelles, littérature...) échanger pratiques, réflexions et méthodes pour aider à la construction d'une culture humaniste en classe (arts visuels, éducation musicale, histoire, géographie, découvrir le monde, littérature...).
- **E.P.S. au cycle 3 : VTT, golf, activités d'orientation pour entrer dans la compétence « Adapter ses déplacements à différents types d'environnement »**
 - Mettre en pratique les activités avec sa classe (prêt de matériel)
 - Mettre en œuvre dans sa classe l'activité golf ; une rencontre inter-classes au golf de Périgueux est possible au cours de la 5^{ème} période scolaire (déplacement en car à prévoir par l'école)
- **Patrimoine : les gallo-romains, le musée Vésunna, et les apprentissages scolaires** (*cycle 3 en priorité puis cycle 2, GS-CP-CE1*)
 - Avant de participer à cette conférence pédagogique une visite personnelle de découverte du musée est nécessaire, le contenu de la conférence s'appuyant sur cette connaissance préalable
 - Mise en œuvre en classe en 2007-2008 de cette partie du programme à l'aide de vos documents, progressions, manuels et pratiques pédagogiques.

La mention de secteur(s) concerné(s) n'exclut pas d'émettre des vœux pour la conférence même si l'on n'appartient pas aux secteurs prioritaires.

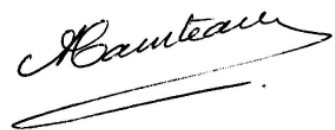
Vous voudrez bien retourner votre réponse individuelle à l'aide du fichet réponse **avant samedi 15 septembre 2007**, dernier délai, afin d'établir l'organisation de ces douze heures annuelles.

La liste des participants sera établie en tenant compte de plusieurs critères : priorités des vœux de l'enseignant, cycle concerné, secteur scolaire afin de favoriser les échanges entre écoles proches, nombre de participants souhaitable, calendrier scolaire.

Les directeurs seront destinataires de la liste des participants aux conférences pédagogiques, ce qui peut varier d'une année sur l'autre (vœux, secteurs géographiques...).

Je vous remercie de votre collaboration.

L' Inspectrice de l'Education nationale



Mme Annie COURTEAUX

**FICHET-REPONSE : SOUHAIT DE THEMES DE CONFERENCES PEDAGOGIQUES
(12 heures, 3 mercredis libérés)**

se référer à la note de service 91-012 du 15 janvier 1991

**Prière de communiquer votre réponse individuelle par mèl
ou par courrier postal avant samedi 15 septembre 2007 date limite, en numérotant trois vœux par ordre
de priorité dans la liste ci-dessous (suggestions et/ou propositions).**

Circonscription de Périgueux II

Secteur : ST ASTIER VERGT PERIGUEUX

 GRAND PERIGUEUX THENON

Ecole : maternelle élémentaire primaire
de.....

Nom, prénom de l'enseignant(e).....
cycle.....classe.....

● Groupes autonomes en conférences pédagogiques le directeur d'école enverra l'organisation à l'inspection	à cocher selon votre choix
SOUHAITS DE THEMES	Priorités (n°1, n°2, n°3)
● Vos suggestions :	
-	
-	
● Des propositions :	
- Entrer dans la culture littéraire aux cycles 1, 2. et 3. <i>Secteurs autres que Périgueux, Grand Périgueux et Thenon qui ont été concernés antérieurement</i>	
- Autour des arts visuels : dire, lire, écrire et vivre ensemble cycles 1, 2, 3 (mise en œuvre des pratiques pédagogiques, construction des apprentissages, progressions). <i>Secteur de Thenon</i>	
- Pédagogie différenciée : plan de travail et moment d'interaction cycles 2 (GS, CP, CE1) et 3 (CE2, CM1, CM2)	
- Littérature, dire, lire, écrire, maîtrise de la langue française, réseaux culturels et culture humaniste, cycles 2 et 3	
- Autour de la danse : enseignants de cycle 2 et 3 et enseignants de classes à PAC danse	
- L'image, dire, lire, écrire et la construction d'une culture humaniste, cycle 2 et 3	
- E.P.S. au cycle 3 : VTT, golf, activités d'orientation pour entrer dans la compétence « Adapter ses déplacements à différents types d'environnement »	
- Patrimoine : Les Gallo-romains, le Musée Vésunna et les apprentissages scolaires, cycle 3 en priorité puis cycle 2	

La mention de secteur(s) concerné(s) n'exclut pas d'émettre des vœux pour la conférence même si l'on n'appartient pas aux secteurs prioritaires.