

EVALUATION DIAGNOSTIQUE MATHÉMATIQUES CP Géométrie - Grandeurs et mesures

Circonscription de Périgueux 3 - Version 09/2009

- GUIDE DE L'ENSEIGNANT -

La circonscription de Périgueux 3 vous propose un outil d'évaluation diagnostique destiné aux élèves de CP en Mathématiques.

Le fichier de traitement automatisé facilitera l'analyse.

DOMAINES CIBLES

Cette évaluation cible le domaine « **Découvrir le monde** » (école maternelle):

- Découvrir les formes et les grandeurs
 - o Dessiner un rond, un carré, un triangle (exercices 2 et 3)
 - o Ranger selon la taille et la masse (exercice 5)
- Se repérer dans l'espace
 - o Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi (exercices 1 et 4)

MATERIEL

Matériel des élèves :

- ensemble des pages agrafées comme un cahier (**veiller à ce que les photocopies soient claires**)
- crayon à papier (pour les deux séances)
- crayons de couleurs (bleu, jaune, marron, rouge, vert)
- ciseaux
- colle

Matériel des enseignants :

- photocopie de la page contenant les images à classer (exercice 5)

CONDITIONS DE PASSATION

Il serait préférable que les élèves soient sur des tables séparées.

CODAGE

- 1 : réponse juste
- 9 : réponse erronée ou incomplète
- 0 : absence de réponse

EXERCICE 1 : Se situer dans l'espace

L'enseignant laissera un temps d'observation aux élèves : « Observez bien le dessin car nous allons travailler dessus. »

Il donnera chaque consigne deux fois oralement.

La première fois, les élèves l'écoutent ; la seconde fois, ils l'appliquent.

L'enseignant veillera à ce que les élèves aient le matériel suivant : crayon à papier, crayons de couleurs rouge, vert, bleu, jaune, marron. Il vérifiera à chaque consigne que tous les élèves aient le bon crayon à la main.

Consigne 1

- « Coloriez en rouge le nuage qui est devant le soleil. »
- « Coloriez en vert le nuage qui est derrière l'oiseau. »
- « Faites une croix au-dessus d'une fleur. »
- « Entourez en bleu les pommes qui sont en dessous de l'arbre. »

Item 1, codage 1 : les quatre bonnes réponses

Consigne 2

- « Dessinez une pomme à l'intérieur du saladier. »
- « Dessinez une banane à l'extérieur du saladier. »

Item 2, codage 1 : les deux bonnes réponses

Consigne 3

- « Entourez au crayon à papier ce qui est entre les deux fleurs. »
- « Entourez en jaune la fleur qui est à droite de l'arbre. »
- « Entourez en marron la fleur qui est à gauche de l'arbre. »

Item 3, codage 1 : les trois bonnes réponses

« Tournez la page. »

EXERCICE 2 : Reconnaître un carré, un rectangle, un triangle et un cercle

L'enseignant veillera à ce que les élèves aient le matériel suivant : crayons de couleurs bleu, vert, rouge, jaune.

Il vérifiera à chaque consigne que tous les élèves aient le bon crayon à la main.

« Observez bien ce bonhomme. De quelles formes est-il composé ? (laisser un temps aux élèves pour répondre). Je vais vous demander de colorier chaque forme d'une couleur. »

Consigne 1

- « Coloriez en bleu tous les rectangles. »

Item 4, codage 1 : tous les rectangles sont coloriés

Consigne 2

- « Coloriez en rouge tous les carrés. »

Item 5, codage 1 : tous les carrés sont coloriés

Consigne 3

- « Coloriez en vert tous les cercles. »

Item 6, codage 1 : tous les cercles sont coloriés

Consigne 4

- « Coloriez en jaune tous les triangles. »

Item 7, codage 1 : tous les triangles sont coloriés

« Tournez la page. »

EXERCICE 3 : Reproduire des figures géométriques

« Prenez un crayon à papier. »

Consigne 1

- « Dessinez un cercle. »

Item 8, codage 1 : un cercle est tracé

Consigne 2

- « Dessinez un carré. »

Item 9, codage 1 : un carré est tracé

Consigne 3

- « Dessinez un rectangle. »

Item 10, codage 1 : un rectangle est tracé

Consigne 4

- « Dessinez un triangle. »

Item 11, codage 1 : un triangle est tracé

EXERCICE 4 : Se situer dans l'espace

« Observez bien les quadrillages. Un quadrillage contient des ronds et l'autre ne contient rien. Repérez bien la place des ronds et redessinez-les à la même place dans le quadrillage vide. »
Item 12, codage 1 : les quatre ronds sont correctement placés

« Tournez la page. »

EXERCICE 5 : Ranger selon la taille et la masse

L'enseignant distribue la bande des images à découper et à coller juste avant de commencer chaque item.

Consigne 1

- « Observez les quatre cases en haut de la page. »
- « Vous allez devoir coller des images dans ces cases. »
- « Je vais vous distribuer les images. »
- « Observez-les bien. »
- « Découpez les quatre images. »
- « Rangez les personnages du plus petit au plus grand et collez-les dans les cases. Le plus petit personnage devra être collé dans la case contenant la croix (à montrer). »

Item 13, codage 1 : les quatre personnages sont rangés du plus petit au plus grand

Consigne 2

- « Observez les quatre cases au milieu de la page. »
- « Vous allez devoir coller des images dans ces cases. »
- « Je vais vous distribuer les images. »
- « Observez-les bien. »
- « Découpez les quatre images. »
- « Rangez la voiture, le chat, le bonbon et le vélo du plus léger au plus lourd et collez-les dans les cases. Le plus léger devra être collé dans la case contenant la croix (à montrer). »

Item 14, codage 1 : rangement du plus léger au plus lourd

Images pour l'exercice 5

