

L'INTERVIEW DU JOURNALISTE POUR RÉDIGER UN ARTICLE

Guide de préparation d'une interview

Le journaliste est là pour poser des questions, pas pour donner son avis. Les questions sont préparées à l'avance par écrit mais le journaliste n'en sera pas prisonnier. Suivant les réponses de la personne, l'intervieweur pourra poser d'autres questions improvisées. Si l'interviewé ne répond pas à la question, n'hésitez pas à la reformuler.

- Choisir la personne à interviewer.
- Préparer les questions suivant l'objectif fixé.
- S'organiser pour collecter les réponses, au mieux les enregistrer, sinon prendre des notes.

Pour écrire l'article à partir de l'interview, il faut utiliser les parties suivantes

- **le corps du texte :**
C'est le texte principal de l'article.
- **le titre :**
Il doit être court et éveiller la curiosité.
- **le sous-titre :**
Il peut compléter le titre en donnant une information (donner un sens à un titre incitatif).
- **le sur titre**
C'est souvent un titre de rubrique (bricolage, étranger, cinéma ...).
- **les intertitres :**
Ils sont courts et prélevés dans le texte. Ils sont placés en évidence avant le passage où ils figurent. Ils attirent l'attention du lecteur.

Après avoir lu l'article sur Sandrine AGRICOLE :

1. Retrouvez chacune de ces parties dans le texte : complétez la colonne de gauche.

2. Écrivez 4 questions qui ont pu être posées à Sandrine pour écrire cet article :

3. À votre tour, faites l'interview d'un joueur puis rédigez un article.

Le portrait du jour

Les secrets d'une joueuse de rugby !

**Membre de l'équipe de France féminine,
Sandrine AGRICOLE nous fait partager
sa passion pour le rugby.**



Portée par ses rêves...

C'est grâce à son prof d'EPS de collège qu'elle découvre le rugby à l'âge de 11 ans : "En me faisant jouer au rugby en 6ème, il a éveillé en moi, sans le savoir, une grande passion pour le rugby." Mais au club de Noisy-le-Grand (93), elle a dû jouer avec des garçons car les filles n'étaient pas assez nombreuses.

Puis, portée par ses rêves, la motivation, le travail et un certain Yan Moison (son entraîneur), elle progresse au sein, cette fois-ci, d'une équipe féminine à part entière : le stade Rennais. Elle ne tardera pas à atteindre le haut niveau puisqu'elle sera sélectionnée en équipe de France.

Des sensations fortes sur le terrain

Sur le terrain, Sandrine joue au poste de $\frac{3}{4}$ centre (N°12 et 13) et au poste d'ouvreur (n°10). Au moment de l'hymne national, elle se charge en force, en courage, en confiance. Puis lorsque le match commence, Sandrine enchaîne avec une grande précision les gestes essentiels : la passe au pied, le placage, la passe décisive qui va permettre de marquer un essai. Des gestes qu'elle visualise dans sa tête pour se préparer avant le match : « Je m'isole, je fais les "cent pas" et j'essaie de refaire le schéma stratégique du match, de repasser les combinaisons et les gestes essentiels. »

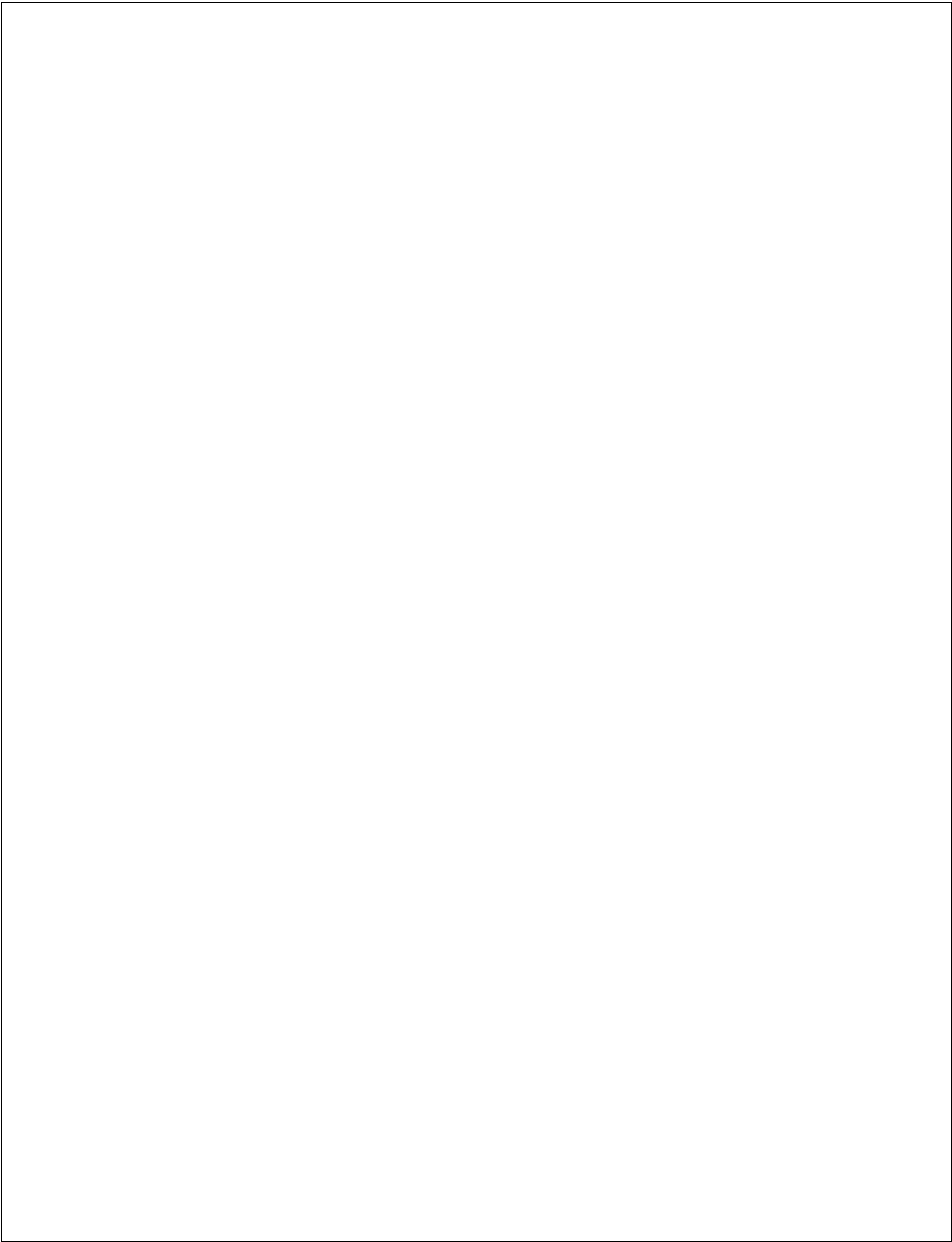
Très respectueuse de l'arbitre et des adversaires, elle libère son émotion quand elle marque un essai : « Je ressens une joie immense, des frissons : un large sourire et un grand merci aux copines, car sans elles on ne fait pas grand chose. » Et toujours cette petite voix qui dit : « il faut en remettre un autre maintenant !! »

L'envie de partager sa passion

Sandrine attend avec impatience la Coupe du Monde de Rugby des garçons. Elle pense que la France a toutes ses chances.

En plus de son statut de sportive de haut niveau, Sandrine est animatrice sportive dans le Club du Stade Rennais et organise des séances d'initiation pour les écoles primaires. Comme le rugby lui a beaucoup apporté, c'est là l'occasion de transmettre sa passion à d'autres. Comme dit Sandrine : " Le rugby est l'un des sports où le respect n'est pas une utopie mais où il se vit à chaque entraînement, chaque match. C'est un sport qui nous oblige à puiser dans nos ressources les plus cachées pour gagner, aider un partenaire..."

Notre article :

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the user to write their article.