Projet d'école – Projet de secteur – Prise en compte du Projet académique 2016/2020

Indicateurs statistiques :

Retard à l'entrée en CM1 : Ne pas dépasser 5% en 2017, 3% en 2020.

Le Projet

AXE 1 : Améliorer les parcours des élèves

- Continuer d'améliorer la fluidité des parcours et l'efficacité de l'accompagnement personnalisé.
- Renforcer l'acquis des savoirs fondamentaux en pratiquant un enseignement le plus explicite possible. (renvoi aux animations pédagogiques : l'oral à l'école maternelle ; l'apprentissage de la lecture ; la compréhension en lecture ; la résolution de problèmes au cycle 2 ; acquérir des automatismes en matière de production d'écrits ; enseigner les langues vivantes et régionalesretour sur le site de la circonscription).

Pour cela : (*ceci pourra faire l'objet de fiches actions et de leur programmation sur 4 ans*)

- Instaurer un climat favorable à la réussite : (animation sur l'accompagnement de la difficulté scolaire...).
- Développer l'alliance éducative avec les parents pour mettre en œuvre le projet éducatif global de l'école.
- Développer le principe de l'évaluation positive, en rendant explicites les critères et les finalités.
- Promouvoir l'usage du numérique à l'école.
- Mettre en œuvre le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les nouveaux programmes.
- Installer la continuité école/collège en consolidant les conseils école/collège et assurer la continuité des apprentissages au cycle3.
- Faire vivre aux élèves des parcours citoyens. (animations pédagogiques et réunion de directeurs à venir).
- Faire acquérir à tous les élèves une culture artistique (animations pédagogiques).

AXE 2 : Améliorer la scolarisation et la réussite de chaque élève à besoin éducatif particulier.

- Améliorer pour les élèves en situation de handicap la continuité des parcours tout au long de la scolarité.
- Renforcer un accompagnement personnalisé des élèves en prenant appui sur les différents dispositifs d'aide pédagogique (PPRE, PAP, PPS (GEVASCO), ULIS, RASED).

AXE 3 : Se former.

- Intégrer la formation à distance (Magistère) dans la pratique quotidienne.
- Participer au travail inter catégoriel pour une véritable approche globale des élèves.