

Jeux Olympiques juin 2011 de l'école d'ARUDY





















Propositions d'organisation : _Faire des équipes mixées équilibrées par cycles ou même ttes classes !

- Chaque enseignant garde 2 équipes et prend les ateliers ds l'ordre du tableau d'organisation et de rotation des ateliers.

COURSES

AP 1,2 ou 3 « Amassa patatas » Ramasse patates .

Atelier par équipes

	Départ : 2 parcours parallèles pour opposer les 2 équipes associées.					1				
	2	3	4	5						
					/					
					/					
Plusieurs modalités à mettre en place :										

Plusieurs modalités à mettre en place :

1. Le 1er élève ramasse les 5 patates du parcours puis passe le relais à l'équipier suivant qui lui devra déposer les 5 patates sur les emplacements prévus et ainsi de suite.
2. Chaque élève ramasse la 1^{ère} patate, la rapporte sur la ligne de départ puis va chercher la suivante et ainsi de suite jusqu'à la 5^{ème} avant de passer le relais à l'équipier suivant qui lui devra replacer les 5 patates sur les emplacements prévus .
3. Le 1^{er} élève ramasse une des pommes de terre au choix puis passe le relais à l'équipier suivant qui à son tour va en ramasser une ; quand les 5 patates sont ramassées, opération inverse.

V 1,2 ou 3 Course de vitesse 30 , 40 ou 50m.

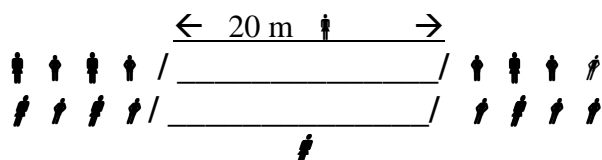
Atelier individuel sur ' couloirs parallèles pour opposer 4 enfants (2 enfants de chaque équipe).



Selon la distance de course adaptée au niveau des enfants, on fait le classement d'arrivée et on note les points sur la fiche de chaque élève : 4pts pour le 1^{er}, 3 pour le 2^{ème}, 2 pour le 3^{ème} et 1pt pour le 4^{ème}.
3 passages par enfant en évitant qu'il rencontre les mêmes..

RN 1,2 ou 3 Relais navette.

Atelier collectif sur 2 couloirs parallèles entre 2 lignes espacée d'environ 20 m, opposer 2 enfants (1 enfant de chaque équipe).



Alterner les séries en changeant de type de déplacements :

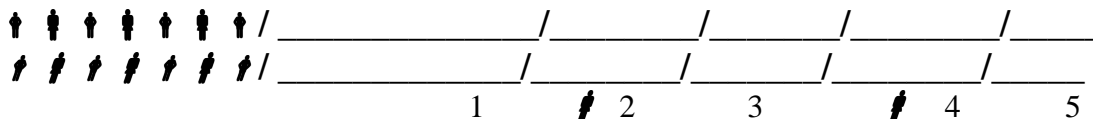
- individuels (vitesse, pieds joints, pas chassés, à cloche-pied, sauts de grenouille, de lapin....)
- collectifs (à 2, 3, 4 ou plus en attachant son pied droit au pied gauche d'un équipier)

Chaque série gagnée rapporte 1 point aux élèves de l'équipe gagnante.

LANCERS

L 1,2 ou 3 Lancers d'anneaux, de balles, d'anneaux et de fusées .



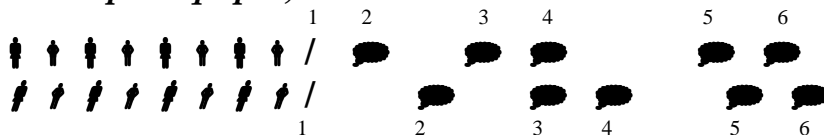


Selon la grille de cotation adaptée au niveau des enfants, on regarde dans quelle zone l'engin lancé touche le sol et on note les points sur la fiche de chaque élève.

3 lancers de chaque engin par enfant.

DL 1,2 ou 3 Défi Lancers de balles, de comètes ou de fusées .

Atelier par équipes, lancers en cascade.



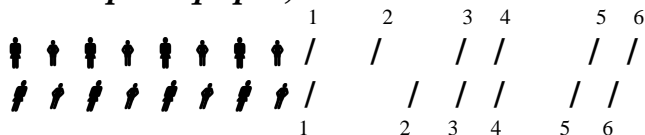
Le 1^{er} élève de chaque équipe lance un des engins, on met un plot à l'endroit où il touche le sol ; l'équipier suivant lancera de ce point et ainsi de suite.

Alterner les séries en changeant d'engin, sans puis avec élan, en avant, puis en arrière.....

SAUTS

DS 1,2 ou 3 Défi sauts .

Atelier par équipes, sauts en cascade.



Le 1^{er} élève de chaque équipe saute, on met une latte souple derrière ses talons à l'endroit où il touche le sol ; l'équipier suivant sautera de ce point et ainsi de suite.

Alterner les séries en changeant de type de sauts, avec ou sans élan, en avant, puis en arrière, de grenouille, de lapin.....

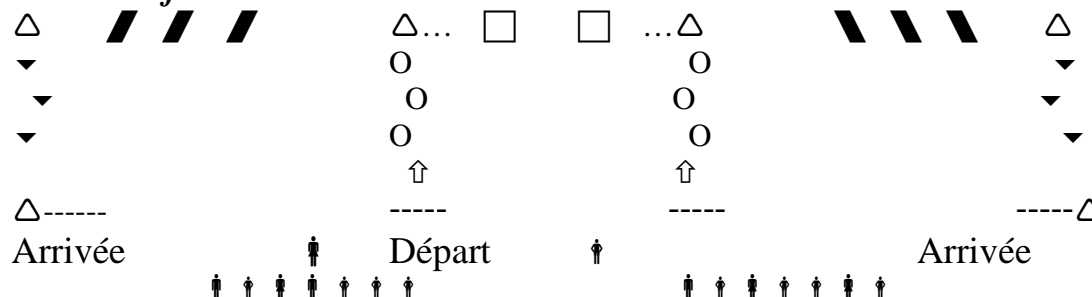
S 1,2 ou 3 Saut en longueur .

Atelier individuel sur le sautoir. Chaque saut est mesuré. Le meilleur est noté selon le barème du cycle.

PARCOURS

PdD 1,2 ou 3 Parcours de Débrouillardise .

2 Ateliers disposés en miroir pour permettre l'opposition 1 contre 1, puis par équipes sous forme de relais.



Matériel : - 1 fiche par élève

- 1 chrono, douze balles de tennis, 6 anneaux par école
- planchette support et stylo par équipe et par enseignant
- Chapeau et tenue de sport, bouteilles d'eau pour tous