

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Evaluation		Questions	Appréciation du niveau d'acquisition (1)			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex 1	Ex 2	Ex 3
Aptitudes à mobiliser des connaissances et des compétences pour résoudre des problèmes	Rechercher, extraire et organiser l'information.	1,1				/ 0,75		
		1,6				/ 0,25		
		2,1					/ 0,75	
		2,3					/ 0,75	
		2,4					/ 0,5	
		2,5					/ 0,25	
	Choisir et exécuter une méthode de résolution.	1,2				/ 0,75		
		1,3				/ 0,5		
		1,4				/ 0,25		
		2,2					/ 0,25	
		3,1						/ 0,75
		3,2						/ 0,25
		3,3						/ 0,25
		3,4						/ 0,75
	Raisonnement, argumenter, critiquer et valider un résultat.							
		1,5				/ 0,75		
	Présenter, communiquer un résultat.	1,1				/ 0,25		
		1,5				/ 0,25		
		1,6				/ 0,25		
		2,2					/ 0,25	
		2,4					/ 0,25	
		3,1						/ 0,25
		3,2						/ 0,25
		3,3						/ 0,25
		3,5						/ 0,25
						/4	/3	/3

NOTE FINALE: / 10

0 : non conforme aux attendus
 Appréciation du niveau d'acquisition (1) 1 : partiellement conforme aux attendus
 2 : conforme aux attendus

EXAMEN : CAP – Groupement A session 2013	Grilles d'évaluation du sujet		
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES-SCIENCES PHYSIQUES	Durée : 2 h	Coefficient : 2	PAGE : 1/2

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Evaluation

Compétences	Aptitude à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition (2)			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex 4	Ex 5	Ex 6
S'approprier	• rechercher, extraire et organiser l'information utile. montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs, les unités mises en œuvre.	4,1				/ 0,75		
		4,2				/ 0,25		
		6,2						/ 0,5
		6,4						/1,5
Analyser	• analyser la situation expérimentale en tenant compte des règles de sécurité. formuler une hypothèse. choisir le matériel ou le dispositif expérimental.	5,2,1					/ 0,5	
		5,2,2					/ 0,5	
		5,3,1					/ 0,5	
		5,3,3					/ 0,25	
		6,1						/ 0,5
Réaliser	• utiliser des définitions, des lois, des modèles pour résoudre le problème posé.	4,2				/ 1		
		5,3,2					/ 1	
Valider	• exploiter et interpréter des observations, des mesures fournies • vérifier les résultats obtenus	4,3				/ 0,5		
		5,1					/ 0,5	
		6,3,1						/ 0,25
		6,3,2						/ 0,25
Communiquer	• présenter, formuler une conclusion, expliquer, représenter, argumenter, commenter.	4,3				/ 0,5		
		5,3,3					/ 0,75	
						/3	/4	/3

NOTE FINALE: / 10

0 : non conforme aux attendus
 Appréciation du niveau d'acquisition (2) 1 : partiellement conforme aux attendus
 2 : conforme aux attendus

EXAMEN : CAP – Groupement A session 2013	Grilles d'évaluation du sujet		
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES-SCIENCES PHYSIQUES	Durée : 2 h	Coefficient : 2	PAGE : 2/2