

SEQUENCE ELEVE / niveau 3PVP – CAP

" EN VUE DE RESOUDRE DES PROBLEMES DU 1<sup>er</sup> DEGRE A UNE INCONNUE"

Objectifs visés : "le calcul littéral doit s'intégrer aux moyens d'expression des élèves, à côté de la langue usuelle, de l'emploi des nombres ou représentations graphiques... Il doit présenter du sens afin que l'élève puisse recourir spontanément à l'écriture algébrique lorsque celle-ci est pertinente" (BO N°10 du 15/10/98)

Savoirs et savoirs faire :

- savoir traduire un texte de langue française en langage algébrique (avec des lettres représentant des nombres)
- savoir développer et réduire des expressions littérales, ou les factoriser
- savoir mettre en équation un problème de la vie courante et le résoudre (c'est-à-dire trouver la valeur d'une inconnue (un prix, un nombre de ..., une longueur...))
- savoir appliquer un pourcentage à une quantité donnée, et calculer la grandeur ainsi modifiée (augmentation ou diminution)

Remarque : en 4<sup>ème</sup>, le calcul algébrique a déjà été présenté et étudié. Les acquis dans ce domaine sont souvent faibles, mais il est souhaitable de les valoriser au maximum. Certaines parties de ces séquences sont à moduler en fonction des acquis des élèves

Déroulement des séquences : les fiches présentées ci-dessous peuvent être complétées par des fiches intermédiaires plus ciblées sur les difficultés à résoudre.

Fiche N°1 : situation-problème – "les soldes"

Fiche N°2 : évaluation diagnostique en QCM sur les difficultés du maniement des lettres en mathématiques (calcul littéral)

Fiche N°3 : exercices de remédiation pour certains élèves sur la fiche N°2

Fiche N°4 : exercices d'application pour le calcul algébrique : réduction, factorisation, développement...à partir d'exemples de géométrie.

Fiche N°5 : exercice de géométrie

Fiche N°6 : évaluation diagnostique sur la résolution d'une équation : technique de base

Fiche N°7 : trois problèmes avec (ou sans) guide de résolution

Fiche N°8 : résolution de la situation problème N°1

## TRAVAIL DIRIGE 3 PVP : SITUATION PROBLEME – "LES SOLDES"

8 à 18 ans

**QUIKSILVER**  
BOYS

Capuche dans col

**A. depuis 78,90€**  
**53<sup>90</sup>€**  
**353,56F**  
la parka

**Économisez -20€**  
sur le sweat

**B. depuis 55,90€**  
**35<sup>90</sup>€**  
**235,49F**  
le sweat

**Économisez -25€**  
sur le blouson

**A. Le blouson QUIKSILVER.**  
Dessus et doublure 100% polyamide, garnissage 100% polyester. Capuche dans col fermée par scratch et lien. Devant fermé par zip sous rabat et scratch.  
Marine : 139.2899.  
126 78,90€ 53,90€  
138, 150 86,00€ 61,00€  
162, 174 96,00€ 71,00€

**B. Le sweat QUIKSILVER.**  
Effet vieilli du molleton 80% coton, 20% polyester. Capuche attenante avec lien de serrage. Poches kangourou.  
Bleu pétrole : 139.2841. (sauf 126 et 162)  
Kaki : 139.2845.  
Rouge : 139.2844. (sauf 150 et 162)  
Marine : 139.2848.  
126 55,90€ 35,90€  
138, 150 61,00€ 41,00€  
162, 174 66,00€ 46,00€

**C. Le sous-pull QUIKSILVER.**  
Col roulé. Jersey 100% coton.  
Écru : 139.2861. Beige : 139.2867.  
Marine : 139.2864. (sauf 138 et 150)  
126 28,90€ 18,75€  
138, 150 34,00€ 22,10€  
162, 174 39,00€ 25,35€

**D. Le T-shirt TEDDY SMITH.**  
Grande impression haut du dos. Jersey lourd 100% coton.  
Gris : 139.4422. Marine : 139.4428. (sauf 174)  
126 37,90€ 22,70€  
138, 150 46,00€ 27,60€  
162, 174 53,00€ 31,80€  
180 60,00€ 36,00€

**E. Le blouson TEDDY SMITH.**  
Zippe devant. Capuche doublée avec lien de serrage. Poche kangourou. Finition par large bord-côtes aux poignets à la base. Molleton gratté 100% coton.  
Gris : 139.4007.  
126 55,90€ 33,50€  
138, 150 63,00€ 37,80€  
162, 174 70,00€ 42,00€  
180 77,00€ 46,20€

**Gagnez -35%**  
sur le sous-pull

**C. depuis 28,90€**  
**18<sup>75</sup>€**  
**122,99F**  
le sous-pull

**Gagnez -40%**  
sur D et E

**E. depuis 55,90€**  
**33<sup>90</sup>€**  
**219,75F**  
le blouson

**D. depuis 37,90€**  
**22<sup>70</sup>€**  
**148,90F**  
le T-shirt

**TSI**

**TSI-32**

66 ENFANT Impression dos

TRAVAIL A FAIRE :

- 1- Relever les informations importantes dans cette page.
- 2- Comment sont exprimées les réductions proposées aux clients ?
- 3- Avec quel pourcentage de réduction sont proposés les 5 articles de cette page ?
- 4- Appliquer la réduction de 40% aux 5 articles de cette page, et comparer les résultats aux prix affichés. Faire un tableau présentant les résultats.