

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME

QUI ?

Tous les élèves de 5^e

QUAND ?

En septembre-octobre

POURQUOI ?

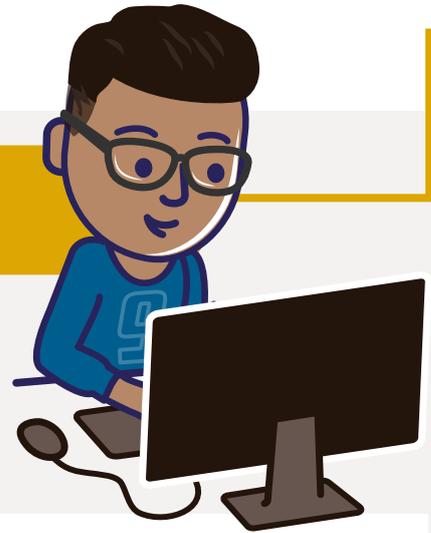
Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation habituels des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers sont mis en œuvre)



L'évaluation se compose d'1 séance collective et d'1 épreuve individuelle



FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

1 séance collective de 1 heure*

- ✓ Compétences langagières et linguistiques

1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Lecture à voix haute

- ✓ Automatismes

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

Résultats

La correction est **automatisée**.
Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses aux tests de compétences langagières et linguistiques et d'automatismes **sont disponibles**.

Accompagnement

- L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce :
- à l'organisation des enseignements de français et de mathématiques **en groupes de besoins**
 - **aux heures de soutien** pour les élèves les plus en difficulté (dans la limite de 2 heures hebdomadaires supplémentaires)
 - à **Devoirs faits*** en dehors de la classe
 - **aux Vacances apprenantes*** pendant les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires

