

PROJET ETABLISSEMENT 2016 / 2020

L'élaboration de ce projet d'établissement a été effectuée pendant l'année scolaire 2016-2017 afin d'être en adéquation avec le Contrat d'objectif 2017/2020.

Après plusieurs réunions de travail pour un diagnostic partagé, il apparaît qu'il fait bon vivre au collège Jean Rostand.

Les professeurs sont impliqués dans leurs enseignements et sont volontaires quant à mener des projets en commun.

Les projets interdisciplinaires ont permis aux élèves de donner du sens à leurs apprentissages en se détachant des matières enseignées. Il faut poursuivre cette démarche.

La priorité du collège, commune à chacun, est d'apprendre à vivre ensemble, s'enrichir de nos différences et permettre aux élèves de construire un projet d'avenir.

Il est possible ainsi de valoriser chacun, voire de permettre l'expression de talents. Chaque action menée doit viser le développement du futur citoyen en recherchant ou en développant l'autonomie qui sera le creuset de l'adaptation.

Le collège s'inscrit pour tous les niveaux, dans le déploiement d'une culture du développement durable, thématique qui réunit l'ensemble des objectifs précédents et permet aux élèves d'être acteurs de leurs apprentissages.

L'utilisation des outils numériques doit permettre d'inscrire nos élèves pour les années actuelles et à venir, dans la maîtrise de leur environnement en osant une ouverture d'esprit sur le monde de la culture, des langues.

Le développement d'une culture scientifique, déjà amorcée par plusieurs projets et concours, doit être renforcée et permettre ainsi à nos élèves également de pouvoir s'adapter aux évolutions futures.

La culture générale de tous les élèves doit être une priorité.

Chaque membre de la communauté éducative doit participer à la réalisation de ce projet.

COLLEGE Jean ROSTAND - Casteljaloux

► AXE 1 : AMELIORER LES PARCOURS DES ELEVES POUR DEVELOPPER DES POURSUITES D'ETUDES AMBITIEUSE

Objectif 1.1 : Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite

Promouvoir la bienveillance et la prévention en engageant les instances visant à la responsabilisation et à l'engagement des élèves

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Etablissement serein• Elèves agréables• Ensemble des personnels bienveillants• Actions de prévention présentes	<ul style="list-style-type: none">• Actions CESC portées par un petit nombre• Manque de lisibilité des instances existantes• Actions de prévention au coup par coup

ACTION 1 : Poursuivre les actions de prévention menées

ACTION 2 : Instaurer une continuité des actions pendant la scolarité au collège

ACTION 3 : Valoriser les objectifs poursuivis par les actions au cœur des enseignements disciplinaires

Indicateurs possibles :

- ✓ **Nombre et répartition des actions sur chaque niveau**
- ✓ **Nombre de sanction et statistiques des causes**
- ✓ **% d'élèves décrocheurs**

**► AXE 1 : AMELIORER LES PARCOURS DES ELEVES POUR DEVELOPPER DES
POURSUITES D'ETUDES AMBITIEUSE**

Objectif 1.2 : Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite

*Développer le principe de l'évaluation positive en rendant explicite
les critères et les finalités*

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Equipe enseignante stable• Volonté de faire progresser les élèves• Outils numériques largement répandus	<ul style="list-style-type: none">• Manque de temps de concertation• Réforme importante• Formation insuffisante

ACTION 1 : Organiser des temps de travail disciplinaire pour la conception de séquences

ACTION 2 : Utiliser les ressources internes pour encourager les changements de pratique

ACTION 3 : Améliorer la communication à l'attention des élèves des critères et des finalités attendus.

Indicateurs possibles :

- ✓ **% de participation aux réunions d'échanges de pratique**
- ✓ **Enquête mesurant auprès des élèves leur progrès et pont d'amélioration**

**► AXE 1 : AMELIORER LES PARCOURS DES ELEVES POUR DEVELOPPER DES
POURSUITES D'ETUDES AMBITIEUSE**

Objectif 1.3 : Accompagner la mise en œuvre du socle commun de connaissances de compétences et de culture

Conduire tous les élèves à la maîtrise du socle de connaissances et de compétences

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Bonne expertise de certains de l'évaluation par compétences• Outils numérique de suivi individuel••	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation par compétences encore fragile• Nouveau socle commun (S4C)• Elèves en grande difficultés dès l'entrée en 6°

ACTION 1 : Organiser des temps d'échanges de pratiques interdisciplinaires

ACTION 2 : Elaboration de programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)

ACTION 3 : Renforcer l'action de l'accompagnement personnalisé en formalisant les actions mises en œuvres

ACTION 4 : Repérage et suivi des élèves - Bilan cycle 3

Indicateurs possibles :

- ✓ **% des niveaux de maitrise du socle**
- ✓ **Nombres d'élèves concernés par des dispositifs d'aide**
- ✓ **Nombre de formations interdisciplinaires**

COLLEGE Jean ROSTAND - Casteljaloux

► AXE 1 : AMELIORER LES PARCOURS DES ELEVES POUR DEVELOPPER DES POURSUITES D'ETUDES AMBITIEUSE

Objectif 1.4 : Accompagner la mise en œuvre du socle commun de connaissances de compétences et de culture

Favoriser les projets communs avec le 1er degré - Assurer la continuité des différents parcours et des apprentissages

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Ecoles de secteurs de petite taille• Collège accueillant• Conseil Ecole / Collège installé• Secteur de recrutement similaire	<ul style="list-style-type: none">• Eloignement géographique des écoles• Manque de tuilage / concertation / statuts• Méconnaissance des pratiques et des contenus pédagogiques

ACTION 1 : Faire du Conseil Ecole/Collège (CEC) une instance de décision

ACTION 2 : Organiser des réunions de cycle 3 fois par an

ACTION 3 : Assurer la transmission des informations inter degré

ACTION 4 : Valoriser les productions des projets

Indicateurs possibles :

- ✓ **Taux de participation aux CEC et aux réunions de cycle**
- ✓ **Réalisation concrète des projets**

COLLEGE Jean ROSTAND - Casteljaloux

► AXE 1 : AMELIORER LES PARCOURS DES ELEVES POUR DEVELOPPER DES POURSUITES D'ETUDES AMBITIEUSE

Objectif 1.5 : Développer l'accompagnement pédagogique de tous les élèves

Développer / Renforcer les parcours Educatifs Artistiques et Culturels, Citoyen, Avenir, Santé

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Volonté forte de tous les personnels• Diversité des projets• Dynamisme des partenaires	<ul style="list-style-type: none">• Réforme récente des collèges• Eloignement de certaines ressources• Difficultés de lisibilité

ACTION 1 : Encourager l'émergence de nouveaux projets

ACTION 2 : Renforcer l'interdisciplinarité

ACTION 3 : Poursuivre et renforcer les partenariats

Indicateurs possibles :

- ✓ **Nombres et diversité des projets**
- ✓ **Interdisciplinarité des projets**
- ✓ **Identification des parcours**

COLLEGE Jean ROSTAND - Casteljaloux

► AXE 1 : AMELIORER LES PARCOURS DES ELEVES POUR DEVELOPPER DES POURSUITES D'ETUDES AMBITIEUSE

Objectif 1.6 : Développer l'accompagnement pédagogique de tous les élèves

Promouvoir les usages pédagogiques du numérique dans tous les champs disciplinaires

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Equipements présents dans les salles• Manuels numériques E.N.T.• Politique établissement volontariste• Professeurs actifs• 2 salles informatiques	<ul style="list-style-type: none">• Pratiques anciennes• Accompagnement de changement de pratiques• Des élèves peu utilisateur•

ACTION 1 : Organiser des temps d'échanges de pratiques disciplinaires et interdisciplinaires

ACTION 2 : Organiser des temps de travail disciplinaire pour la conception de séquences

ACTION 3 : Généraliser l'usage de l'ENT, FOLIOS

Indicateurs possibles :

- ✓ **Nombre de professeurs utilisant régulièrement les ressources numériques dans leurs pratiques pédagogiques**
- ✓ **Activité des Espaces dédiés ENT, FOLIOS**

COLLEGE Jean ROSTAND - Casteljaloux

► AXE 1 : AMELIORER LES PARCOURS DES ELEVES POUR DEVELOPPER DES POURSUITES D'ETUDES AMBITIEUSE

Objectif 1.7 : Renforcer la continuité collège-lycée

Organiser des actions d'immersion des élèves

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Volonté d'accompagner les élèves• Bonne connaissance du bassin d'emploi• Valorisation des actions menées	<ul style="list-style-type: none">• Eloignement géographique• Manque de curiosité des élèves

ACTION 1 : S'inscrire dans les cordées de la réussite

ACTION 2 : Mettre en œuvre un forum des formations

ACTION 3 : Créer des échanges avec partenaires extérieurs

Indicateurs possibles :

- ✓ **Taux de participation des élèves**
- ✓ **Nombre d'échanges réalisés**

COLLEGE Jean ROSTAND - Casteljaloux

► AXE 2 : REDUIRE LES ECARTS DE PERFORMANCES SCOLAIRES ENTRE LES PUBLICS ET LES TERRITOIRES

Objectif 2.1 :

Conforter l'ambition et la réussite pour tous les élèves

Objectif 2.2 :

Renforcer l'accompagnement personnalisé des élèves

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Très bonne écoute des équipes pédagogiques• Volonté d'encourager les élèves•••	<ul style="list-style-type: none">• Représentation négative de certaines filières• Difficulté de repérage• Freins liés à l'éloignement géographique• Difficultés financières de certaines familles• Reproduction de modèles sociaux

ACTION 1 : Mettre en œuvre des devoirs communs dès la 4ème et instaurer un programme de révision au DNB

ACTION 2 : Instaurer des rencontres individuelles avec les parents de 3ème dès le 1er trimestre.

ACTION 3 : Participer à divers concours

ACTION 4 : Repérer les élèves à besoins particuliers et formaliser le suivi

ACTION 5 : Mettre en œuvre le dispositif « devoirs faits »

Indicateurs possibles :

- ✓ Evolution des résultats au DNB
- ✓ Ecart du taux de réussite en fonction des CSP défavorisées / favorisées
- ✓

► AXE 3 : DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES DE TOUS LES PERSONNELS

Objectif 3.1 :

Initier des formations interdisciplinaires au service de l'Accompagnement Personnalisé et des EPI

Objectif 3.2 :

Promouvoir des formations partagées pour une prise en charge éducative plus efficace

CONSTATS	
Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none">• Une équipe enseignante volontaire• De belles réalisations• Le souci de faire réussir les élèves	<ul style="list-style-type: none">• Manque de liaison interdisciplinaire structurée• Perte d'informations dans le temps• Manque de visibilité des élèves suivis

ACTION 1 : Repérage et suivi des élèves - Bilan cycle 3

ACTION 2 : Instaurer des formations interdisciplinaires au sein de l'établissement
Formaliser les actions mises en œuvre pour assurer ce suivi

ACTION 3 : Maîtriser l'ENT pour améliorer le suivi des élèves à besoins particuliers

ACTION 4 : Organiser des réunions d'équipes régulières

Indicateurs possibles :

- ✓ **Taux de ressources humaines impliquées dans les formations**
- ✓ **Fréquence des réunions**
- ✓