

|  |
| --- |
| INTERNAT Collège Danielle MitterrandDossier de candidature et d’admission(à compléter par l’établissement d’origine) |

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT RENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Etablissement d'origine**

|  |
| --- |
| **L’établissement d’origine remet les documents suivants à l’établissement porteur de l’internat, avec les documents transmis par la famille*** La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente
* Le feuillet pédagogique et éducatif avec l’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine

**Document transmis par l’établissement d’origine à l’assistante sociale scolaire du collège Danielle Mitterrand*** Le feuillet social complété par l’assistant social sous pli confidentiel

**Document transmis par l’établissement d’origine au médecin CT*** Le cas échéant, l’avis circonstancié du médecin scolaire sous pli confidentiel
 |

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT RENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Feuillet pédagogique et éducatif**

*À renseigner par le chef d’établissement ou le directeur de l’école d’origine*

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : PRÉNOM : Établissement d’origine : INE : Élève interne en 2023/2024 : ❑ oui ❑ nonCommune de résidence de l’élève  | **Rentrée scolaire 2025/2026** |
| Classe demandée :Niveau collège :❑ 6ème ❑ 5ème❑ 4ème ❑ 3ème ❑ 3ème PM |

|  |
| --- |
| **ELEMENTS DU PARCOURS SCOLAIRE** |

**Parcours scolaire antérieur** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année ou période** | **Classe** | **Etablissement fréquenté** | **Motif du changement d’établissement (en cas de conseil de discipline, merci d’en préciser les motifs)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

L’élève a-t-il bénéficié de dispositifs spécifiques d’accompagnement ?.....................................................

………………………………………………………………………………………………………………………..

Autres observations particulières sur le parcours de l’élève (ex : cordées de la réussite)

…………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **EVALUATION SCOLAIRE** |

**Compétences scolaires et apprentissages**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langue | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise****fragile** | **Maîtrise****satisfaisante** | **Très bonne****maîtrise** |
| Lire  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| S’exprimer à l’oral  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rédiger  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences transversales | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise****fragile** | **Maîtrise****satisfaisante** | **Très bonne****maîtrise** |
| Mémoriser  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Comprendre une consigne  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Elaborer un raisonnement logique | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Être autonome et savoir organiser son travail | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Coopérer  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Quelles sont les disciplines les mieux investies par l’élève ? Selon vous, pourquoi ?

* + Raison de l’investissement :
* + Raison de l’investissement :

L’élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ? ❑OUI ❑NON

Si oui, précisez : …………………………………………………………………………………………………………...…….

Aptitude à la réussite (participation, attitude face au travail…) ………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Adhésion de l’élève pour intégrer l’internat :

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

Potentiel de développement (construction du raisonnement, autonomie, méthodes et organisation du travail, bénéfice attendu d’une scolarité en internat…)

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………

Eléments de vie scolaire :

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVOIR ETRE** | **COMMENTAIRE** |
| Ponctualité - Assiduité |  |
| Autonomie dans la démarche scolaire (emploi du temps, matériel, travail personnel, …) |  |
| Adaptation au groupe |  |
| Respect des autres |  |
| Respect du règlement intérieur |  |
| Persévérance dans l’effort |  |
| Prise de responsabilités (délégué, associations, …) |  |

Avis circonstancié du chef d’établissement :

Le …. /.…. /….

Signature du chef d’établissement ou du directeur d’école et cachet de l’établissement

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT RENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Feuillet social (à compléter si nécessaire)**

*À renseigner par l’assistante de service social et à transmettre à l’assistante sociale scolaire du collège* *nathalie.gourdal@ac-bordeaux.fr*

|  |
| --- |
| NOM PRÉNOM INE Née le à Bourse : ❑ Non ❑ Oui taux ou nombre de parts Bénéficie de fonds social : ❑ Oui ❑ NonAvis concernant la demande d’internat : ❑ Favorable ❑ Réservé |

Nom de l’internat (ou des internats) demandé(s) :

Éléments d’information recueillis le

|  |
| --- |
| **COMPOSITION DE LA FAMILLE** |
| **Lien de parenté** | **Nom et Prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| Responsable légal 1 |  |  |  |
| Responsable légal 2 |  |  |  |
| Fratrie |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPOSITION ACTUELLE DU FOYER OU VIT LE JEUNE** |
| **Lien de parenté** | **Nom et Prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| **Responsable légal 1** |  |  |  |
| Responsable légal 2 |  |  |  |
| Beau-Père |  |  |  |
| Belle-Mère |  |  |  |

Autres personnes vivant au foyer :

|  |
| --- |
| **EXERCICE DE L’AUTORITE PARENTALE** |

Adresse du responsable légal 1 :

Tél domicile ……………………………………………………..Tél portable

Adresse du responsable légal 2 :

Tél domicile ……………………………………………………..Tél portable

Adresse du représentant légal (joindre justificatif le cas échéant) :

Tél domicile ……………………………………………………..Tél portable

|  |
| --- |
| **HISTOIRE FAMILIALE, ÉVÈNEMENTS FAMILIAUX IMPORTANTS (le cas échéant)** |

|  |
| --- |
| **HISTOIRE PERSONNELLE DE L’ENFANT, SI ÉVÈNEMENT PARTICULIER** |

|  |
| --- |
| **PRISE EN CHARGE MISE EN PLACE PAR LES PARENTS – SUIVI SERVICE SPÉCIALISÉ** |

Nature de la prise en charge :

Interlocuteur et coordonnées du service spécialisé :

|  |
| --- |
| **CONDITIONS DE VIE DE L’ENFANT** |

Type de logement :

Nombre de pièces :

Nombre d’occupants :

L’enfant a-t-il sa chambre ? ❑ Oui ❑ Non

Loisirs habituels et centres d’intérêt :

|  |
| --- |
| **ÉVALUATION SOCIALE** |

Nom de l’assistant de service social :

Coordonnées de l’assistant de service social :

Le / /

Signature et cachet de l’assistante de service sociale

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE – INTERNAT RENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Etablissement porteur de l’internat**

* **Visite de l’internat :** L’établissement porteur de l’internat organise dans le courant du mois de mai ou juin, un accueil des familles candidates à l’internat pour leur permettre de prendre connaissance des locaux, du projet pédagogique et éducatif, et des modalités administratives et financières. Cet accueil se fera prioritairement sous forme d’immersions de courte durée des élèves.
* **Avis sur la candidature** : Le chef d’établissement porteur de l’internat accueille les familles et porte son avis sur la candidature
* Le chef d’établissement porteur de l’internat transmet à la DSDEN de son département la demande de dérogation après avis au plus tard **le 16 mai 2025.**

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT** **RENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Commission d’admission**

L’affectation des élèves relève de la compétence de l’inspecteur d’académie – directeur académique des services de l’éducation nationale.

En tenant compte des niveaux d’enseignement et des spécialités professionnelles, l’admission des internes donne lieu à la prise en compte des critères suivants dans l’ordre énoncé ci-dessous :

1. **Critères de motivation** : lettres de l’élève et de sa famille
2. **Critères scolaires** : tout élève a vocation à accéder à l’internat dès lors qu’il est volontaire ainsique sa famille. On veillera à la possibilité de donner accès à l’internat aux élèves à besoins éducatifs particuliers.
3. **Critères familiaux** : manque de disponibilité (ex de situation :deuil, familles à horaires de travail décalés, familles monoparentales). Le cas échéant, élèves bénéficiant d’une mesure de protection de l’enfance dans le cadre du projet pour l’enfant ou l’adolescent en lien avec l’aide sociale à l’enfance
4. **Critères géographiques** : élèves issus de milieu rural isolé et défavorisé, des quartiersprioritaires de la politique de la ville et de l’éducation prioritaire, élèves dont la résidence familiale est éloignée de l’établissement de scolarisation ou de la formation (section sportive) notamment quand celle-ci est rare
5. **Critères sociaux** : élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés dela culture scolaire ou dont les conditions de vie et d’existence sont peu propices à l’étude ; difficultés d’encadrement éducatif

L’équilibre sera recherché entre les filles et les garçons pour respecter le critère d’équité.

Le résultat de la commission est transmis à la famille concernée dans les meilleurs délais et au plus tard **27 juin** **2025** pour les élèves refusés. Il est également transmis pour information aux chefs d’établissement d’origine

En cas **d’avis défavorable** à l’admission en internat, l’élève reste scolarisé dans son collège d’origine

.